

Вешневицкая Ольга Владимировна

воспитатель

Браун Ксения Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ПРИМЕНЕНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные аспекты повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения безопасности дошкольников на улицах. А также предупреждения дорожно-транспортного травматизма через использование новейших инновационных форм взаимодействия с родителями.*

***Ключевые слова:** дорожная безопасность, профилактика ПДД, инновационная технология, виртуальная платформа, дорожная грамотность.*

Жизненно важным является вопрос обучения детей правилам дорожного движения. Неумолимая статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети. Обучение не будет действенным, если самые близкие люди, которые являются для дошкольника особым авторитетом, не соблюдают Правила дорожного движения. Дети, копируя взрослых, повторяют манеру опасного поведения на дороге. Родители забывают про ответственность за безопасность своих детей, хотя должны быть положительным примером для подражания [1, с. 31]. Сегодня, в век информационных технологий, социализации и индивидуализации образования дошкольников

важно обновить содержание дошкольного образования, выйти за рамки традиционных форм и методов работы с родителями, организовать просветительскую работу с участниками образовательных отношений на удобном для них уровне.

В современном мире человек не мыслит ни минуты без использования всемирной сети Интернет. На любой вопрос находится ответ в кратчайшие сроки. На данный отрезок времени нет более действенного средства поиска информации. Традиционные методы, применяемые в дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, становятся малоэффективны. Уровень профессионализма педагогов определяется не только их теоретической и практической подготовленностью, но и технологической компетентностью, умением виртуально общаться с родителями.

Веб-технологиями (интернет-технологиями), обычно называют технологии создания и поддержки различных информационных ресурсов в сети Интернет: сайтов, блогов, форумов, чатов, электронных библиотек, энциклопедий и т. д. Подобные технологии позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Установка на разработку инновационных дистанционных технологий общения с родителями воспитанников должна стать одним из актуальных направлений в методической деятельности любого дошкольного учреждения. В числе средств, с наибольшей силой влияющих на повышение уровня заинтересованности родителей в процессе взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам безопасности на дороге является создание виртуальной образовательной дистанционной платформы, которую смело можно назвать ценным средством повышения дорожной грамотности всех участников образовательных отношений, развития активности, инициативности. Разработка определенной системы работы по планомерному внедрению виртуальных инновационных дистанционных веб-технологий в процессе позитивного взаимодействия участни-

ков образовательных отношений, направленных на актуальное повышение эффективности формирования основных знаний о правилах дорожного движения у дошкольников.

Применение инновационных веб-технологий в обучении дошкольников целесообразно. Позволяет за короткое время детальнее разобрать материал, преподнести его доступнее, шире, актуальнее. Инновационные веб-технологии содействуют повышению интереса, активизируют мыслительную деятельность детей, расширяют их кругозор, вызывают эмоциональный отклик. Использование инновационных веб-технологий способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развивает мышление, восприятие, память, формирует активную жизненную позицию в современном обществе. Кроме того, дидактический, иллюстрационный, мультипликационный и видеоматериал воспринимается детьми с удовольствием, усвоение учебного материала происходит в непринужденной форме. Виртуальная платформа – это система, которая позволяет выполнять различные приложения в одной и той же среде, предоставляя пользователям возможность доступа к ним через Интернет. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей в работе с родителями.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в работе с родителями сегодня – это оптимальный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Иновационная деятельность в ДОУ: методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: Просвещение, 2012. – 64 с.
2. Белявская Г.Д. Учим правила дорожного движения / Г.Д. Белявская – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.

3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании /

И. Г. Захарова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.