(cc) BY

Целыковских Ольга Сергеевна
учитель
МБОУ «СШ №33 им. П.Н. Шубина»
г. Липецк, Липецкая область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация*: совершенствование системы обучения и воспитания в условиях общеобразовательного учреждения, стимулируемое социальным заказом общества, способствует усложнению требований к развитию детей. Особое значение придается патриотическому воспитанию детей. Актуальность выбранной темы исследования обусловлена современным развитием российского государства и общества, характеризующегося постановкой новых задач в деле воспитания молодого поколения, среди которых на особом месте стоит патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных школ. Проблема формирования патриотического сознания молодежи– это очень важная часть в воспитании нового поколения, поэтому в программах разных школьных учебных предметов есть темы, которые связаны с нашей Родиной, нашим Отечеством. Для изучения данной темы, были использованы такие методы, как: сбор и систематизация литературных источников; теоретический анализ и обобщение литературных источников. В заключении сформированы основные выводы о патриотическом воспитании.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, патриотизм, патриот.*

Я не вижу предмета,
который не давал бы возможности
развивать любовь к Родине,
воспитывать лучшие гражданские
чувства в молодежи
М.И. Калинин.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Важную роль в процессе обучения и воспитания в современной российской школе является формирование патриотизма. К сожалению, школьное патриотическое воспитание практически сошло «на нет». Этому за последние годы способствовало немало факторов: СМИ, зарубежное кино, отсутствие общей государственной идеологии. Кроме того, воспитание патриотизма затруднено отсутствием методической литературы, по которой педагоги могли работать, использовать для внеклассных мероприятий и объяснить реальные понятия добра и зла, тем самым, помогая школьникам, приобщаться к высоким идеалам отечественной истории и создавать у них тем самым самостоятельные представления о достойном общемировом значении и самоценности. В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из наиболее актуальных. Если учитель в повседневной работе начнет регулярно обращаться к методическим материалам для формирования патриотизма у детей, то их использование позволит вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот». В толковых словарях, термин «патриот» (от греческого «земляк, соотечественник») обозначает человека, любящего свою отчизну, преданного своему народу, действующего в интересах Родины.

Формирование патриотизма происходит во время обучения, социализации и воспитания учащихся. Патриотизм – это чувство любви к Родине, отстаивание ее интересов, пропаганда ее положительных сторон, знание ее истории и культуры (фольклора). Но развитие патриотизма не ограничивается социальным пространством в рамках школьных стен. Большое значение имеет влияние семьи и других социальных институтов общества, таких как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации и т.д. Подобные факты нужно учитывать педагогам во время воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Школьные учебные предметы имеют огромный воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами разных предметов у учащихся в ходе образовательного процесса воспитывается отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, родному языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Содержание патриотического воспитания по учебным предметам изложено в учебниках и учебных программах. Как пример, хочу показать темы разных школьных учебных предметов: изо, орксэ и однкнр.

1. *ИЗО*: цель изобразительного искусства в патриотическом воспитании заключается в формировании основ патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

Трудно выделить тематику занятий по изобразительному искусству, приоритетной задачей которых, не являлось бы патриотическое воспитание, воспитание любви к Родине, так как почти все занятия имеют такие задачи.

Темы, которые можно использовать для формирования патриотических чувств.

1. Тема «Истоки родного искусства».
2. Тема «Человек и его украшения».
3. Тема «Игрушка».
4. Тема «Истоки родного искусства».
5. Тема «Древние города нашей земли».
6. Тема «Древние корни народного искусства».
7. Тема «Связь времен в народном искусстве».
8. Тема «Картины о русской истории».
9. Тема «Великая Отечественная война».

Принцип построения программы по ИЗО состоит в том, что на начальных этапах учащийся изучает искусство своей Родины, а потом знакомится с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

искусством других народов. Приобщаясь к изобразительному искусству, учащиеся узнают военную историю, героическое прошлое родного города, страны. Воспитывается чувство гордости за свою Родину, уважение к ней.

2. *ОРКСЭ* : цель учебного курса *ОРКСЭ* – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1. Тема «Россия – наша Родина».

2. Тема «Образцы нравственности в культурах разных народов».

3. Тема «Государство и мораль гражданина».

4. Тема «Образцы нравственности в культуре Отечества».

5. Тема «Любовь и уважение к Отечеству».

6. Тема «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».

Принцип построения программы по ОРКСЭ состоит в том, что на уроках учащиеся изучают не только всё что касается России, культуры и религии других народов, но и рассматривают нравственные нормы и ценности для достойной жизни, что приводит к формированию правильного отношения к себе и окружающим.

3. *ОДНКНР* : цель учебного курса ОДНКНР – решение воспитательных задач, формирование духовно полноценной личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

1. Тема «Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов».

2. Тема «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов».

3. Тема «Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России».

4. Тема «Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Тема «Уважение к труду, обычаям, вере предков. Известные меценаты России».

Принцип построения программы по ОДНКНР состоит в том, что на уроках учащиеся углубятся в осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Воспитание подростков должно осуществляться на понимании и уважении духовно-нравственных, гражданских и этнических особенностей культур народов России. Патриотическое воспитание предполагает, прежде всего, осознание учащимися причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем поселении, о героях и участниках Великой Отечественной Войны, работниках тыла; воспитание чуткости, доброты и милосердия. К сожалению, не все понимают и помнят через что пришлось пройти нашим прапрадедушкам и праправабушкам. Сколько разрушений, потерь, горя принесла нам война. Сегодняшний мир, наша жизнь – это залог трудов наших предков. Вот только, нынешняя молодёжь тратит это всё на пустые развлечения, кайф и безнравственность, не говоря уже о банальном уважении к старшему поколению. Я всё же надеюсь, что благодаря вниманию к этой теме на уроках, нам всё-таки удастся воспитать достойное поколение.

Список литературы

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 212 с.

2. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1–11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2006. – 368 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Белинский В.Г. Полное собрание сочинений / В.Г. Белинский. – М., 1954. Т. 4. – 667 с.

4. Бурякова В.В. Патриотизм и гражданственность (в помощь учителю обществознания VIII – XI классов) / В.В. Бурякова // Преподавание истории в школе. – 2005. – №9. – С. 61–66.

5. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников / А.К. Быков // Воспитание школьников. – 2009. – №7. – С. 12–17.

6. Валиева З.И. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях / З.И. Валиева // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – №2. – С. 58–60. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)