(cc) BY

Фардзинова Светлана Петровна
воспитатель
Владимирова Оксана Васильевна
старший воспитатель
Захарова Ольга Юрьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»
г. Чебоксары, Чувашская республика

БЕСЕДЫ И КОНСУЛЬТАЦИИ КАК ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К РОДИТЕЛЯМ

Аннотация*: в статье описывается важность отношений между педагогами и родителями. Авторы, опираясь на собственный опыт, описывают индивидуальную форму общения с родителями.*

Ключевые слова*: беседа, консультация, отношения.*

В ФГОС ДО содержаться сведения о том, что индивидуальный подход нужен не только в работе с детьми, но и в работе с их родителями. Общаясь с родителями, воспитатель должен уметь чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. В данных ситуациях пригодится умение воспитателя как педагогическое, так и человеческое для того, чтобы поговорив, успокоить родителя, совместно найти решения, как помочь ребёнку в той или иной ситуации.

И для того, чтобы эффективнее и быстрее находить подход к тому или иному ребенку воспитателю необходимо узнать уклад каждой семьи, как в семье воспитывается ребенок. Это всё нужно для того, чтобы установить необходимые взаимопонимание и доверие и для этого работники дошкольных учреждений используют разнообразные формы индивидуальной работы с родителями: беседы, консультации, посещение семьи, приглашение отдельных матерей, отцов в детский сад, индивидуальные памятки и папки передвижки.

Беседы с родителями и другими членами семьи могут вестись утром и вечером, когда детей приводят в детский сад или забирают домой. Также педагог

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

может пригласить родителей для проведения беседы с ними специально, ко времени.

Кратковременные беседы – это утренние встречи – но они очень важны, так как во время этой беседы воспитатель узнаёт о самочувствии ребенка, а также создаётся атмосфера хорошего настроения у его родителей и доверительного отношения к воспитателю. Воспитатель, узнав о том, как ребёнок провел вечер, по возможности ставит в известность родителей о планах на день в саду: это экскурсия, занятие – развлечение.

Вечерние беседы с родителями также ограничены во времени. Воспитатель сообщать некоторым родителям, о том, как прошёл день у их ребенка, как он себя проявил, на какие моменты нужно обратить внимание, например, можно рассказать, как ребенок сегодня хорошо дежурил, как ему дали задание узнать о том, где работает его папа. Ни в коем случае нельзя жаловаться на детей родителям, их реакция может быть педагогически несостоятельной, и тем более частые жалобы от воспитателя доказывают лишь его педагогическое бессилие.

В настоящее время большое внимание уделяется на работу с родителями, так как взаимоотношение родителя и педагога являются очень важным звеном в правильном выстраивании воспитательного процесса. Многие родители не слышат воспитателя, и воспитатели не всегда правильно понимают то, что говорят ему родители. Чтобы не возникло конфликтной ситуации, в своей работе мы используем такую форму работу с родителями – это индивидуальная консультация.

Она помогает родителям и педагогу принять общее верное решение той или иной возникшей проблемы так, чтобы не нанести вред ребенку.

Данные консультации для родителей проводятся тогда, когда появляется необходимость проанализировать, какие есть ошибки и промахи в воспитании ребенка, и возникает необходимость дать квалифицированные советы, которые направлены на исправление положения. Например, воспитатель, убедившись в том, что причиной капризов ребёнка является неправильное воспитание в семье, приглашает мать или отца на консультацию с целью разъяснить им причины капризов и их пути преодоления.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Есть несколько советов как вести себя на индивидуальной консультации: необходимо улыбаться, ведь улыбка – это важный элемент создания положительных эмоций и легкого общения. Обязательно обращайтесь к родителям по имени, отчеству. Необходимо уметь слушать и слышать, выслушивайте не перебивая. Воспитатель должен посмотреть на возникшую проблему глазами родителей, а не только своими глазами, тогда можно увидеть с какой стороны лучше подойти к этой проблеме, как правильно преподнести ее решение без ущерба для ребенка и его родителей.

Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции. Родители могут быть скованными, или наоборот импульсивными. Педагог должен найти особый подход, чтобы индивидуальная консультация состоялась. Необходимо подобрать интонацию голоса, быть внимательным, вежливым. Беседуя смотреть на родителей, а не в сторону. Отношения должны быть доверительные. При этих условиях индивидуальная консультация приносит огромную пользу в роботе с родителями.

Индивидуальная беседа предполагает открытость, конфиденциальность, непосредственный контакт, а также еще один из положительных моментов: ее можно провести в удобное для каждого родителя время и не ограничиваться временными рамками. Совместный анализ воспитательной деятельности родителей в ходе беседы может показать родителям недостаток их педагогических знаний, необходимость чаще обращаться с волнующими вопросами к педагогам, а также в ознакомлении с литературой педагогического характера, т. е. формировать потребность в самообразовании в этой области.

Список литературы

1. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект / О.Л. Зверева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.

2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Смирнова М.Р. Беседы и консультации как формы осуществления индивидуального подхода к родителям / М.Р. Смирнова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/besedy-i-konsultacii-s-roditeljami-kak-formy-osushhestvlenija-individualnogo-podhoda-k-roditeljam (дата обращения: 23.11.2020)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)