

Мишенина Наталья Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

Бабкина Наталья Николаевна

педагог-организатор

Санина Юлия Владимировна

педагог-организатор

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

г. Белгород, Белгородская область

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ

МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ»

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме использования информационных образовательных технологий в рамках дистанционной формы обучения. В заключение авторы приходят к выводу, что дистанционное обучение, организуемое в МАУ ДО «ЦДО «Успех», призвано обеспечить все условия для получения полноценного качественного дополнительного образования.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, видео конференции, контрольно-тестирующие комплекты, компьютерная сеть, видеолекции, чат, web-форум.*

До недавнего времени о дистанционном обучении говорили не так активно, и форма дистанционного обучения практиковалась в системе дополнительного образования как необязательной и вариативной. Однако в связи с наступившей всемирной угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) о дистанционном обучении были вынуждены заговорить как об одной из альтернативной формы обучения и, как оказалось, весьма действенной не только в дополнительном образовании, но и в системе общего образования.

Основной целью реализации дистанционного обучения в МАУ ДО «ЦДО «Успех» является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от

места их проживания, возраста (от 5 до 18 лет) состояния здоровья и социального положения.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) переработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

Образовательный процесс в дистанционной форме в МАУ ДО «ЦДО «Успех» осуществляется на основании:

- учебного плана МАУ ДО «ЦДО «Успех», индивидуального учебного плана учащегося, дополнительной общеобразовательной программы;
- тестовых материалов для контроля качества усвоения материала;
- методических рекомендаций для учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной программой, которая разрабатывается с учётом реальных возможностей выполнения данной программы в определённые сроки и в соответствии с Уставом по направлениям деятельности.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов;

– электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Способы передачи учебных и методических материалов:

– передача по компьютерной сети электронных материалов;

– предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

По технической основе для передачи информации могут быть использованы следующие формы дистанционного обучения:

– через электронную почту и листы (списки) рассылки;

– через интерактивное Web TV и видео конференции;

– через web страницы;

– через чат, web-форум;

– рассылка печатных материалов по почте.

Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах как учебные занятия; практическая подготовка; контрольные работы; самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

Формами организации образовательной деятельности на основе дистанционного обучения являются:

– web-занятия – дистанционные занятия, деловые игры, лабораторные работы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств коммуникаций и других возможностей интернета;

– консультирование;

– видеолекции с использованием программы Skype;

– видеоконференции, дискуссии.

Таким образом, дистанционное обучение, организуемое в МАУ ДО «ЦДО «Успех», призвано обеспечить все условия для получения полноценного качественного дополнительного образования.

Список литературы

1. Волов В.Т. Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы / под ред. В.Т. Волова. – Самара, 2000. – 343 с.

2. Романов А.Н. Технология дистанционного обучения в системе заочного образования / под ред. А.Н. Романова. – М.: Юнити, 2000. – 303 с.