

**Черноусова Ольга Александровна**

педагог-психолог

ГКУ СО «КЦ СО «Ровесник»

г. Самара, Самарская область

**Рыбкина Юлия Станиславовна**

воспитатель

МАДОУ Д/С №3

г. Балаково, Саратовская область

**Латынина Анастасия Андреевна**

воспитатель

МАДОУ Д/С №3

г. Балаково, Саратовская область

## **ТРАВМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА**

*Аннотация: в статье раскрывается понятие жестокого обращения, виды и причины жестокого обращения, а также его последствия, отражающиеся в особенностях поведения, характера и дальнейшей жизни ребенка.*

*Ключевые слова: жестокое обращение, физическое насилие, сексуальное насилие, психическое насилие, пренебрежение нуждами ребенка, когнитивные искажения, поведенческие паттерны.*

Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых или детей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Важно понимать, что именно дети из-за множества причин являются самой уязвимой категорией. Причины проявления насилия над несовершеннолетними многочисленны. Перечислим причины; социокультурный, собственный жизненный опыт

Выделяют следующие формы жестокого обращения:

1. Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физического ущерба несовершеннолетнему.

Приведем ряд признаков, которые помогут определить, что ребенок переносит на себе физическое насилие:

- крайности в поведении – высокая агрессивность или отстраненность, безучастность;
- поиск поддержки в других людях, заискивание;
- тяжелые переживания из-за замечаний и критики;
- склонность к девиантным формам поведения (воровство, бродяжничество);
- лживость в мелочах для привлечения внимания или чтобы не ругали.

2. Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без, в сексуальные действия с целью получения удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. Признаки:

- изменение ролевого поведения;
- ухудшение взаимоотношений со сверстниками, ребенку сложно поддерживать или налаживать игру со сверстниками;
- депрессия;
- обыгрывание психотравмирующей ситуации, изображение фаллических символов в рисунках;
- низкая самооценка, негативное отношение к себе, своей внешности и своим способностям;
- угрозы или попытка самоубийства;
- сексуализированное поведение;
- ребенок как будто погружается в свои мысли, отстранен, не интересуется тем, что прежде его занимало.

3. Психическое (эмоциональное) насилие – действия, высказывания, поступки, призванные причинить душевную боль жертве. Признаки:

- ребенок ищет способы угодить;
- высокий уровень тревожности, заниженная самооценка;

- 
- импульсивность, агрессивность;
  - подавленное состояние, сложно поддерживать общение с окружающими людьми.

4. Пренебрежение нуждами ребенка – ситуация, при которой не удовлетворяются базовые потребности ребенка. Признаки:

- желание привлечь внимание к себе со стороны взрослых с одной стороны и трудности в общении со сверстниками;
- перепады настроения;
- регресс в поведение;
- нарушение в работе когнитивных познавательных процессов и как следствие снижение успеваемости.

Последствия травмы жестокого обращения многочисленны и разнообразны. Они затрагивают, как уровень физического и психического развития, так и поведенческие проявления ребенка. Перенесенная в детстве травма жестокого обращения оказывает влияние на всю последующую жизнь ребенка. Своевременное выявление и работа с травмой не устраниет ее последствия в полной мере, но позволяет снизить интенсивность травматических переживаний, осознать вызванные травмой когнитивные искажения, сформировать новые поведенческие паттерны, скорректировать и укрепить самооценку.

### ***Список литературы***

1. Психологические особенности детей, переживших насилие и формы работы с ними. Методические рекомендации / сост. Щербакова Е.С. – Ханты-Мансийск, 2014.
2. Тема 5. Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crisiscenter74.ru/tema-5-zhestokoe-obrashhenie-s-rebenkom-i-ego-posledstviya-dlya-razvitiya-rebenka>