

**Бирюкова Виктория Павловна**

воспитатель

**Ложкина Виктория Эдуардовна**

воспитатель

**Борзых Илья Сергеевич**

инструктор по физической культуре

МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.**

#### **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

#### **НА ЗАНЯТИЯХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: статья освещает проблему социализации детей разных возрастных групп. По своей структуре статья представляет собой конспект занятия, посвященный решению данной проблемы.*

*Ключевые слова: дети, разновозрастная группа, социализация детей, двигательная активность.*

Наш детский сад является участником регионального проекта «Социализация дошкольников в двигательной деятельности». Совместно с инструктором по физической культуре нами был разработан конспект занятия.

**Цель:** повышение физической подготовленности детей младшего и старшего дошкольного возраста через комплекс специальных упражнений.

**Образовательные задачи:**

- совершенствовать двигательные умения детей в основных видах движения (бег, прыжок, метание);
- структурировать во время занятия игровое пространство социальной среды развития с позиции: старшие дети-младшие дети.
- создавать условия для проявления инициативы у детей при выборе игр и упражнений.

*Развивающие задачи:*

- развивать точность, координацию движений;
- способствовать развитию зрительно-двигательной ориентировки в пространстве, ловкости, меткости, силы;
- развивать сотрудничество между детьми разного возраста.

*Оздоровительные задачи:*

- способствовать укреплению здоровья;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- укреплять опорно-двигательный аппарат.

*Воспитательные задачи:*

- развивать коммуникативное взаимодействие между детьми разного возраста;
- формировать стремление к достижению положительного результата в работе в парах;
- воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность;
- воспитывать интерес к спорту.

*Виды детской деятельности:* игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

*Оборудование:* 8 баскетбольных мячей, 8 набивных мячей, 2 баскетбольных кольца, 1 сетка волейбольная, оборудование для СДД (мячи, клюшки, шайбы, скакалки, обручи).

Таблица

Содержание	Дозировка	Методические указания
<i>I. Подготовительная часть</i>		
Мотивация детей на занятие. Педагог беседует с детьми.	2 мин.	Младшие дети с инструктором по физической культуре заходят в спортивный зал. Инструктор по ф.к.: – ребята к нам в гости спешат самые старшие дети нашего детского сада. Они очень смелые, сильные ловкие и умные. Заходят дети подготовительной

		<p>группы. В руках у каждого 2 мяча (баскетбольный и набивной).  Инстр. по ф.к.:  – давайте поздороваемся друг с другом Физкульт-привет.  Младший ребенок выбирает старшего.  – Ребята пришли к нам с сюрпризом, у них для вас есть мячик (ребенок подготовительной группы отдает мяч малышу) берет его за руку и строятся в две шеренги.</p>
<p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обычная;</li> <li>– на носках, мяч вверх;</li> <li>– на пятках мяч перед грудью.</li> </ul>	1 мин.	<p>Обратить внимание на постановку ног и положение спины.</p>
<p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обычный;</li> <li>– по сигналу остановится, повернуться друг к другу и показать мячи (мячи поздоровались).</li> <li>– по сигналу бег врассыпную (малыш впереди, старший ребенок сзади).</li> </ul> <p>Упражнения на восстановления дыхания:  Старший ребенок берет малыша за руку и ставит его на ориентир, после чего становится сам.</p>	2 мин.	<p>Держать дистанцию.  Обратить внимание на технику безопасности при беге.</p>
<p><i>ОРУ с мячами:</i></p> <p>«Потягивание»  И. п. – ноги врозь, мяч внизу.  1–2 – мяч вперед, вверх, подняться на носки;  3–4 вернуться в и. п.  И. п. – ноги врозь, руки согнуты перед грудью.  1-выпрямить руки вперед;  2 – к себе;  3–4 тоже.</p> <p>«Наклонись»  И.п. – мяч в согнутых руках перед грудью.  1 – наклониться в правую сторону;  2 – и.п.;  3 – в левую сторону;  4 – и.п.</p> <p>«Покажи мяч»  И.п. – ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью.  1 – наклониться вперед, показать мяч</p>	7 мин. 6 раз.  6 раз.  6 раз.  6 раз.	<p>Во время выполнения упражнения смотреть на мяч.</p> <p>Руки сгибать разгибать полностью.</p> <p>Спину держать прямо, голову не опускать.</p>

<p>товарищу; 2 – и.п.; 3 – 4 то же. «Мяч вперед» И.п. – ноги врозь, мяч перед грудью. 1 – шаг вперед правой ногой, полу присяд, руки вперед; 2 – и.п.; 3–4 то же. «Прыгуны» И.п. осн. стойка. Прыжки на месте. Ходьба. Прыжки вокруг себя.</p>	6 раз.	<p>Прыжки выполнять на носках.</p>
<b>II. Основная часть</b>		
<p>«Прокати» Дети подготовительной группы катят набивной мяч друг за другом по периметру зала. Дети младшей группы, мяч катят в центре зала. По общей команде все берут мяч и тянутся вверх. «Подбрось поймай». На пару остается один мяч (баскетбольный). Дети становятся по парам в рассыпную. Старший ребенок показывает и рассказывает малышу подбрасывание мяча и как его ловить. И передает мяч. «Прокати». Старший ребенок берет малыша за руку и ставит на ориентир, сам становится на против него. Мяч находится у малышей. Они передают мяч броском двумя руками снизу старшим. Старшие дети катят мяч по полу малышам.</p>		<p>Соблюдать дистанцию у детей старшего возраста. У малышей обратить внимание на технику безопасности во время катания мяча.</p>
<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Дети стоят в одной шеренги в парах (ребенок подготовительной группы и ребенок младшей группы). Инструктор по ф.к.: – Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался в скач, Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой. Дети подготовительной группы катят мяч вперед, дети младшей группы догоняют его и бегут с мячом обратно. Малыши жалеют мяч и садятся на скамью.</p>	2 раза	
Эстафеты для старших детей.	3 мин.	Дети выполняют упражнения

<p>1. «Передача мяча» в шеренги из обруча в обруч.  2. «Переложи» бег потоком переложить мячи из обруча в обруч.  Игра мяч под сетку.  Самостоятельная двигательная деятельность</p>		<p>в парах (старший ребенок–младший ребенок) с различным спортивным оборудованием.</p>
<i>III. Заключительная часть</i>		
<p>Рефлексия</p>	<p>4 мин.</p>	<p>Инструктор:  – Поблагодарите друг друга (малыши кладут ладошки старшим), скажите спасибо, обнимите друг друга.  Дети берут друг друга за руку и старшие отводят малышей в группу</p>

### *Список литературы*

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3–7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Л.Н. Волошина. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5–7 лет / Л.Н. Волошина.
3. Исаенко Ю.М. Социализация личности дошкольника в процессе двигательной активности в условиях ДОУ (из опыта работы) / Ю.М. Исаенко, Н.А. Бочanova // Вопросы дошкольной педагогики. – 2019. – №6 (23). – С. 6–7.