(cc) BY

Абрамова Татьяна Сергеевна
педагог-психолог
Ефимцева Елена Николаевна
старший воспитатель
Мешкова Светлана Владимировна
учитель-логопед
МДОУ «Д/С №7»
с. Беловское, Белгородская область

КВЕСТ-ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ДОБРА»

Аннотация*: статья посвящена проблеме развития таких качеств как доброта и взаимопомощь у детей. По своей структуре статья представляет собой конспект занятия, направленного на решение рассматриваемой проблемы.*

Ключевые слова*: добро, взаимопомощь, отзывчивость.*

Цель: Обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие взаимопомощи. Совершенствование навыков доброго общения со сверстниками и взрослыми. Создание положительного эмоционального фона в детском коллективе.

Задачи:

1. *Образовательные*: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки».

2. *Развивающие*: развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание.

3. *Воспитательные*: воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в помощи, доброте и доброжелательном отношении.

Оборудование: карта страны «Добра», сердца на каждого ребенка, дерево.

Содержание.

Педагог – психолог:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.
Ну-ка, дети, соберитесь,
И друг другу улыбнитесь!

Педагог – психолог:

– Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Сегодня у нас необычная встреча. Мы будем учиться выполнять добрые дела. А что такое доброта?

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Учитель – логопед:

– Ребята, мы вам предлагаем отправиться в путешествие «Страну Добра», где вас ждут интересные и увлекательные заданиями. Нам маленькие феи прислали карту, что бы мы не могли заблудиться. Сейчас мы ее, откроем и начнем свой путь.

Педагог – психолог:

– Ой, ребята, что-то с нашей картой не так. Это злая колдунья, нам испортила карту. Но мы все ровно отправимся в путешествие. Закрываем глазки, произносим волшебные слова. И вот мы с вами очутились. В городе «Грусти». Как вы думаете ребята. Почему ее так назвали. (Ответ детей).

Педагог – психолог:

– Правильно ребята, потому что жители этого города все время ссорятся с друг другом. И я вам предлагаю научить жителей города одному упражнению *«Злились – помирились»*.

Педагог предлагает детям разбиться на пары и повернуться друг к другу спиной. Каждому участнику нужно представить, что он со своим партнёром по-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ссорились. Каждый чувствует, что скоро полезет драться. Пальцы сжимаются в кулаки, челюсти сжимаются, делается глубокий вдох и надуваются как можно сильнее щёки. Ведущий просит участников пары быстро повернуться друг к другу тех, кто в паре, и пальцами «сдуть» надутые щеки своего партнёра. Всем становиться смешно и желание ссориться пропадает.

Педагог – психолог:

– Смотрите ребята наши жители все помирились и нам говорят большое спасибо. Жители города дарят нам волшебную коробочку, в которой находятся разноцветные сердца. Они хотят, чтобы мы повесили эти сердца на волшебное дерево, что бы во всем мире наступила «Доброта».

Учитель – логопед:

– Продолжаем наше путешествие дальше. Ребята смотрите мы с вами оказались в сказочном городе. Но почему-то все сказки перепутались. Давайте с вами вспомним в каких сказках сказочные герое делают добро, а какие зло.

1.В его любимой песенке поется:
Если добрый ты, то всегда легко.
А когда на оборот – трудно *(кот Леопольд)*
2.В ступе летаю, детей похищаю.
В избе на курьей ноге проживаю.
Красавица Златокудрая, а зовут меня *(баба Яга)*
3.Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой я вызываю
Славный доктор …. *(Айболит)*
4.Он живет в глуши лесной,
Сердце моего герой.
Он костями громыхает
И в округе всех пугает,
Это что за старичок? *(Кащей Бессмертный)*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5.Всех он любит неизменно,

Кто к нему не приходил.

Догадались? Это Гена …. *(Крокодил)*

Учитель – логопед:

– Молодцы ребята! А что побеждает во всех сказках? *(Дружба, доброта, помощь, любовь.* Но нам пора дальше отправляться. Смотрите мы с вами попали на волшебную полянку, давайте немножко отдохнем.

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три *(шаг на месте)*.

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три *(дирижируем руками)*.

Мы идём и поём – раз, два, три *(идём по кругу в одну сторону)*.

Очень дружно мы живём – раз, два, три *(идём по кругу в другую сторону)*.

Мы живём не тужим, и со всеми дружим *(идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)*.

Педагог – психолог:

– Мы с вами немного отдохнули и можно отправляться дальше в путь. Ребята, смотри вот оно волшебное дерево. Почему-то оно без листьев. Давайте мы с вами откроем нашу волшебную коробочку и достанем оттуда волшебные сердца и украсим наше дерево.

Учитель – логопед:

– Вот и закончилось наше путешествие. Пусть в стране Доброты не когда не наступит грусть. И давайте мы с вами с поем песню про доброту.

Список литературы

1. Комплексная программа психологического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных «Он, она, ты и я, все вокруг – мои друзья!».

2. Стихи о доброте для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-dobrote-dlya-detej.html

3. День доброты в детском саду. Подготовительная группа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ped-kopilka.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/konspekt-zanjatija-chto-takoe-dobrota-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)