(cc) BY

Лёлина Наталья Олеговна
учитель
МОУ «Разуменская СОШ №2»
пгт. Разумное, Белгородская область

ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ НАРУШЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация*: статья представляет современные проблемы в развитии образования. Эта тема актуальна и в наше время, поскольку сфера образования является основой развития человека. Однако, в данное время в сфере регулирования образовательных отношений сложилась ситуация, когда данное регулирование противоречит основным принципам и нормам права, что не может не заинтересовать исследователя. Кроме того, выбор данной темы обусловлен возможностью предложить решения некоторых из рассматриваемых проблем.*

Ключевые слова*: образование, развитие, проблемы, факторы.*

Образование – это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, навыков и умений или по их развитию. Способность делать выводы и анализировать, накапливать все больше и больше знаний об окружающем мире, открывать неизведанное и восторгаться каждому открытию делает нашу жизнь по-настоящему насыщенной и интересной. Хотя, при помощи образования люди развивают свои интеллектуальные способности.

Качество образования является важным вопросом в современном мире. Оно влияет не только на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на общее будущее страны. Всем известен тот факт, что советская образовательная школа была одной из лучших и полностью соответствовала своему времени. Однако, в связи с тем, что время не стоит на месте, она исчерпала себя, но на смену не пришло ничего достойного. Действующая система образования отстает от процессов, происходящих в обществе. На кризис российской системы образования всё больше влияет усиливающаяся глобализация.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Можно выделить два вида причин, из-за чего произошел упадок образования в стране. Первая – это личная. Школьники вовсе не заинтересованы в прочтении учебников, выполнении домашнего задания, уже не говоря о самообразовании. Все это произошло в связи с появлением большого количества отвлекающих факторов, таких как компьютеры, времяпровождение за телевизором, поиск интересного провождения времени на улице в компании друзей. Существуют и более серьезные факторы, это употребление алкоголя, наркотиков детьми и школьниками. Безусловно это существовало и раньше, но в наше время эти занятия получают более широкий отклик. По мнению восьмидесяти процентов школьников, знания, полученные ими в школе, не несут за собой никакой ценности и не понадобятся им в дальнейшей перспективе. Большинство учеников считают, что стать бизнесменом и организовать собственное дело вполне возможно и без получения определенного образования.

Но ведь очевидно, что нельзя управлять людьми, если сам не можешь управиться с собой, например, заставить себя вместо бесполезной траты времени у компьютера или телевизора прочитать книгу. Что можно предложить для решения данной проблемы. Во-первых, необходимо внушить каждому ученику идею о необходимости получения образования, представить образование не как ежедневные мучения, а как вклад в свою будущую жизнь. Во- вторых, каждый преподаватель должен поставить перед собой задачу – заинтересовать своих учеников. Хороший способ решения этой задачи – проведение занятий в форме беседы, диалога с учениками и даже в форме игры. Просмотр документальных фильмов на уроке истории, походы в театр на уроке литературы и посещение музеев на уроках изобразительного искусства- хороший способ донести детям знания из книг и учебников в другой более современной и интересной форме. Всё это поможет школьникам взглянуть на образование с новой стороны.

Помимо этого, можно отметить, что Российские учебные заведения всех уровней сталкиваются с постоянным недофинансированием. требуются компьютеры, современное оборудование, учебники, соответствующие новейшим

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

научным достижениям. Для того, чтобы повысить качество образования, обеспечить ее доступность для всех слоев населения, обеспечить нужными ресурсами образовательные учреждения, необходимо, в первую очередь, разработать систему эффективного финансирования образования. Недостаток финансовых ресурсов может в образовательной сфере повлечь за собой как снижение самого уровня образования, так и произвести упадок экономического роста.

Можно заметить, что для решения проблем в российской системе образования явно недостаточно традиционного поверхностного подхода. Проблемы имеются практически на каждом уровне системы, и их решение – это важнейшая стратегическая задача России. Новое время требует новых реформ, способных повысить образовательный уровень российский граждан, умножить количество квалифицированных сотрудников и поднять качество образования в России до международных стандартов.

Список литературы

1. Бебенина Е.В. Общественно-профессиональная экспертиза качества образовательного процесса как основа для принятия управленческих решений / Е. В. Бебенина // Ценности и смыслы. – 2011. – №6 (14). – С. 85–107.

2. Суходимцева А.П. Реализация межпредметного взаимодействия в деятельности учителя / А.П. Суходимцева // Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции: в 2 ч. – М., 2019. – С. 210–274.

3. Бурко Р.А. Современные проблемы науки и образования в России / Р.А. Бурко, С.В. Тимофеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/58/8219/ (дата обращения: 27.11.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)