

Скрипник Ксения Федоровна

тьютор

Кабакова Наталья Ивановна

воспитатель

Соловьева Ольга Николаевна

педагог-психолог

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Аннотация: в статье авторами рассказывается о том, какие инновационные технологии возможно применять в ДОУ. Выделены цели и преимущества каждой из рассматриваемых технологий.

Ключевые слова: индивидуальности воспитанников, инновационные технологии, ребенок, традиционные и современные средства обучения.

Использование инновационных технологий в работе с детьми открывает новые возможности для воспитателей, то бы более доступно и интересно преподнести материала.

Целью инновационных технологий является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационных технологий перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие самостоятельности детей, способность к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллекта детей;

- развитие креативности и нестандартности мышления.

К часто используемым инновационным технологиям в ДОУ можно отнести:

1. Информационно-коммуникативные (сотрудничество узких специалистов с родителями: консультативное направление, диагностическое направление, обучающее направление).

Цель – повышение интереса детей и родителей к изучаемому материалу.

Данная технология позволяет конструктивно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения.

2. Арт-терапия:

- музыкотерапия (игра на музыкальных инструментах);
- логоритмека;
- смехотерапия;
- ароматерапия.

Цель – формирование грамматического строя речи, мотивации и активизация связной речи, формирование вербальных средств коммуникации. Данная технология способствует формированию высокого уровня развития детей, формирует мотивацию к речевому общению, способствует пополнению и активизации словаря, учит ребенка самовыражаться, умению управлять своими чувствами, переживаниями, эмоциями.

3. Здоровьесберегающие:

- пальчиковая гимнастика;
- двигательная гимнастика;
- *артикуляционная* гимнастика;
- дыхательная гимнастика.

Цель – способствовать развитию артикуляционного аппарата, развивать координацию движений, вырабатывать правильное дыхание.

Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса.

4. Телесноориентированные техники:

- биоэнергопластика – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;

- упражнения для релаксации – способствуют расслаблению мышц.

Цель – способствовать развитию и совершенствованию произвольных движений, контролю своих телесных проявлений на развитие характера ребенка, речи.

Данная технология учит ребенка самовыражаться, умет правильно управлять своими чувствами и эмоциями.

5. Мнемотехника (на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, весь текст зарисовывается схематично, для легко запоминания и для воспроизведения).

Цель – способствовать увеличению объема памяти, за счет дополнительных ассоциаций.

Данная технология помогает в развитии связной речи, зрительной и слуховой памяти, внимания, воображения, в ускорении процесса автоматизации поставленных звуков.

6. Су-Джок терапия:

- массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;

- прищепочный массаж;

- массаж орехами, каштанами;

- массаж шестигранными карандашами;

- массаж чётками.

Цель – запустить активизацию мыслительной деятельности, стимулировать речь, нормализовать мышечный тонус.

Данная технология помогает скорректировать речевые нарушения, оказывает положительный эмоциональный настрой, положительно влияет на мелкую моторику пальцев, что формирует развитие речи.

Список литературы

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю.В. Атемаскина. – М.: Детство-Пресс, 2011.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2012.
3. Назарова Т.С. Педагогические технологии: новый этап эволюции / Т.С. Назарова.
4. Инновационные технологии в практике работы ДОУ для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/innovatsionnyie-tiekhnologhii-v-praktikie-raboty-d.html> (дата обращения: 30.11.2020).