

Харланова Ольга Алексеевна

учитель

Кириченко Олег Иванович

учитель

МБОУ «СОШ №13»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПОНАТОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

***Аннотация:** в статье описаны способы работы с музейными экспонатами в урочное и внеурочное время, организация деятельности школьного музея.*

***Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, музей, музейный экспонат.*

Одна из задач учителя истории – воспитание патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения. Урок истории – это одна из возможностей для обучающихся окунуться в прошлое и почувствовать себя её частью. Чтобы лучше понять и усвоить теоретический материал на уроках важно использовать предметную наглядность. Понятие об историческом периоде у ученика формируется на основе рассказа учителя, но больший эффект запоминания и понимания материала возможен при непосредственном восприятии самого предмета изучения. И здесь большой потенциал принадлежит музейным экспонатам.

Музейные экспонаты являются свидетелями истории, ее фактами, они помогают педагогу и учащимся оказаться реальности прошлого. Обучающиеся не просто знакомятся с хронологией событий, историческими личностями и памятники истории, но и получают реальные представления об исторических периодах. Использование экспонатов школьного музея на уроках истории позволяет формировать образные представления, у обучающихся возникает чувство соприкосновения к историческим событиям. Вещественные и документальные материалы музея помогают педагогу выразить общественные отношения про-

шлого, передать их проявление, а ученикам помогают глубже понять эти отношения. Работа с экспонатами музея развивает умения анализировать исторические письменные источники: документы и письма, развивает у детей интерес к исследовательской работе, которая также является приоритетной на уроках истории.

В МБОУ СОШ №13 г. Белгорода с 5 августа 1983 года работает музей, посвященный 23 Краснознаменному Гвардейскому Белгородскому авиаполку авиации дальнего действия, главная цель деятельности которого – формировать у подрастающего поколения уважение к людям старшего возраста, научиться ценить мужество и героизм, проявленные ветеранами в годы Великой Отечественной войны. Необходимо отметить значимую моральную функцию школьного музея – знания истории Великой Отечественной войны воспитывают гордость за свою страну, школу, понимание того, что в стенах твоей школы хранится часть великой, героической истории страны, той страны, за которую мы несём ответственность.

Экспозиция музея рассказывает об истории боевого пути авиаполка, о героических страницах полка, подвигах летчиков и званиях, которые полк заслужил в годы войны. Отражение событий Великой Отечественной войны в материалах школьного музея дает возможность учителю истории использовать их на уроках, а ученикам более эмоционально и наглядно понять прошлое при изучении тем и событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Школьный музей является отличной базой для перехода от знакомства с экспонатами к обобщениям и выводам, которые необходимо делать на каждом уроке истории.

При восприятии подлинных предметов (экспонатов школьного музея) повышается интерес учащихся к изучению и расширению знаний о Великой Отечественной войне, формируется историческое мышление. Использование материалов школьного музея на уроках истории значительно повышает эффективность уроков истории. Ребята с удовольствием участвуют в поисковой работе, разрабатывают экскурсионные маршруты и квесты. Старшеклассники с боль-

шим удовольствием сами проводят экскурсии и интерактивные мероприятия в музее для гостей, а также для учащихся младших классов. Совет музея состоит из учеников 8–11 классов, они проводят уроки-мужества для школьников. На уроках истории ребята рассказывают о судьбе простых солдат на полях сражений Великой Отечественной войны. На основе документальных материалов музея строятся уроки по темам основных военных операций Великой Отечественной войны, все они отражены в боевом пути 23-го Краснознаменного Гвардейского Белгородского авиаполка авиации дальнего действия. Награды авиаполка, которые представлены в музее, дают особое представление о заслугах летчиков и конечно не оставляют ребят равнодушными. Школьники с чувством сопереживания читают письма с фронта, которые делают участников военных событий ближе к современникам. Ребята осознают, что история страны связывает все поколения. Так появился проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Особое место на уроках истории занимает работа с вещественными источниками, здесь ребятам предлагается сделать описание музейного экспоната. В школьном музее практически все вещественные экспонаты подлинные, это придает им еще большую историческую ценность. Ребята определяют время создания предмета, его практическое применение, обращают внимание на сохранность. Главное – кому принадлежал предмет, и как он оказался в стенах нашего музея. Очень часто музейный экспонат становится не только наглядным пособием, но и создает проблемную ситуацию для обучающихся. Это ситуация, в которой у детей возникает затруднение, требующее поиска новых знаний, личных оценок, побуждает их к исследованию и творчеству. Работа с музейными предметами на уроке позволяет обучающимся выбирать и формулировать темы проектов, анализировать темы, отбирать источников, делать выводы. У школьников формируется аналитический подход к решению жизненных вопросов, они учатся ориентироваться в потоке информации, а главное отличать достоверное от фальсификации.

Как только дети оказываются с музейным предметом в руках, у них сразу возникает масса вопросов о нем. В результате школьники создали проект – модели военных самолетов «Авиация в годы Великой Отечественной войны». Витрина музея с офицерской формой советской армии дала возможность создать проект «Знаки различия советской армии».

Музейный предмет – важный способ показать ребенку незнакомый, непонятный мир исторического прошлого и сделать урок истории более наглядным и эмоциональным, именно экспонаты нашего школьного музея оживляют темы о сражениях Великой Отечественной войны, демонстрируют героизм советских граждан.

Школьный музей – это инструмент, который воплощает в жизнь главные ценности общества и является одной из составляющих образовательно-воспитательного пространства.

Список литературы

1. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения: учебно-методическое пособие / Н.В. Кузина. – Н. Новгород, 2015. – 141 с.
2. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика: учебное пособие. – М., 2005. – 184 с.
3. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. Министерство культуры РФ. Рос институт культурологи. – М., 2001. – 224 с.