(cc) BY

Пампурин Даниил Павлович
студент
Казначеев Владимир Васильевич
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация*: в статье авторами рассмотрены современные проблемы образования и науки в области физической культуры и спорта. Выявлена необходимость преобразования содержания образования в сфере физической культуры и спорта, совершенствование подготовки профессионально-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, формирование ценностных ориентаций и мотиваций обучающихся в процессе физкультурно-спортивного образования.*

Ключевые слова*: образование, наука, физическая культура, спорт, физкультурно-спортивное образование.*

Система образования в области физической культуры и спорта является одним из первостепенных элементов социальной сферы в государстве.

Одной из первостепенных проблем на современном этапе развития образования в области спорта и физической культуры выступает проблема обеспечения эффективности получения обучающимися высокого качества физического образования и воспитания. Исходя из этого, появляется необходимость создания системы обучения, основывающейся на использовании новейших спортивных комплексов и спортивного оборудования, направленной на повышение качества обучения при формировании физического здоровья личности.

Основные задачи в области спорта и физической культуры – это формирование культуры здоровья современной молодежи, повышение функциональных возможностей организма и развитие физических качеств.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Важным фактором в современном мире является все большее восприятие физической культуры, как части общей культуры общества и личности. Наряду с физической культурой возникает и развивается спорт.

Как показывает опыт общественно-исторического развития, спорт и физическая культура развивались практически одновременно, дополняя и обогащая друг друга.

Цель физкультурного образования – всестороннее развитие духовных и физических способностей человека в период формирования физической культуры личности, самореализации человека в развитии своих физических и духовных способностей посредством физкультурной деятельности, освоения им других ценностей физической культуры.

Особенность любого вида образования заключается в том, какими методами и средствами воспитывается человек. Наука о физкультуре возникла и развивалась, как система знаний о физических упражнениях, которые прошли путь от укрепления здоровья и освоение прикладных двигательных навыков через развитие двигательных возможностей и функций человека к формированию его поведения и личности.

Развитие науки и передовой практики физкультурного образования решительно расширило представление о роли двигательной деятельности в развитии и укреплении биологических и психических процессов, происходящих в организме человека, в частности физических упражнений,

Ничто не может сравниться с преобразующей силой физической культуры. Высокая физическая подготовка позволяет быстрее осваивать новые сложные производственные профессии.

Физическая культура улучшает умственную работоспособность, способствует развитию интеллектуальных процессов – точности восприятия, запоминания, внимания, воображения, мышления. Занятия физическими упражнениями вызывают не только существенные биологические изменения в организме, но и в существенной мере определяют выработку нравственных убеждений, вкусов, привычек, характеризующих духовный мир человека.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Физическая закалка в некоторой степени определяет дальнейшую жизненную деятельность человека. Осознание здоровья и полноценности наполняет бодростью, оптимизмом и жизнерадостностью, дает уверенность в своих силах,

Научно-технический прогресс, повышение образовательного уровня, бурное развитие средств массовой информации, совершенство методов обучения – все это, несомненно, определяет более раннее развитие современной молодежи. Однако, напряженная умственная работа, а также и другие виды деятельности вызывают у учащихся значительную перегрузку организма. Вот поэтому жизненно необходимыми являются спорт и физическая культура, которые позволяют целенаправленно воздействовать на весь организм, совершенствовать двигательную деятельность, укреплять здоровье, и формировать физические качества.

Наконец, это важнейшее условие высокой работоспособности, которое открывает широкие возможности в овладении избранной профессией.

Список литературы

1. Бгушаев А.Б. Профессиональные компетенции педагогов высшей школы системы подготовки специалистов физической культуры и спорта / А.Б. Бгушаев, Ю.А. Иоакимиди, Н.В. Карягина, В.П. Шрам // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2017. – №1(193). – С.92–102.

2. Гонсалес С.Е. Современные проблемы физического воспитания студентов вузов (краткий обзор) / С.Е. Гонсалес // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №9(139). – С. 33–37.

3. Магин В.А. Концепция модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту (авторский проект) / В.А. Магин, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №12. – С. 3–6.

4. Хлебунова Т.А. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях / Т.А. Хлебунова [Электронный ресурс]. - https://infourok.ru/aktualnye-problemy-v-provedenii-zanyatij-po-fizicheskoj-kulture-v-uchebnyh-zavedeniyah-4479303.html (дата обращения: 01.12.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)