(cc) BY

Денисова Аида Бахаддиновна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №10 «Светлячок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ПРАЗДНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация*: данная статья посвящена воспитанию детей. Автор описывает влияние семьи и учебных организации на формирование личности ребенка.*

Ключевые слова*: дети, семя, семейные ценности.*

Формирование личности даёт росток в кругу семьи, потому что это первый своеобразный коллектив, в основе которого лежит принцип союзничества и взаимопонимания. Именно здесь юное поколение учится общению и любви.

Одну из главных ролей в воспитании детей играет семейный уклад жизни: равноправие взрослых, распределение обязанностей, хорошие отношения между домочадцами, доброжелательный тон общения, следование семейным обычаям. Именно дома важно удовлетворять и развивать не вещественный, а скорее нравственный интерес. В семье главное не только чтобы полнее удовлетворялись и развивались материальные нужды, но и духовные потребности.

Параллельно дошкольная организация также осуществляет ряд важнейших функций, главная из которых – это тесное сотрудничество является установление тесного общения с родителями детей. Только от совместной работы таких двух базовых пластов, как ДОУ и семья, возможно полноценное здоровое воспитание современных детей. Актуальность включения мам и пап к целостному педагогическому процессу объясняется исключительными возможностями всецело любить и быть привязанным к своему ребёнку, эмоционально насытить их отношения. Это именно то, что не в праве сделать ДОУ. Всё вышеперечисленное создаёт сензитивную атмосферу для формирования духовности чувств и семейных ценностей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Не секрет, что в воспитательном процессе наиболее непостоянным звеном является семья. Большинство мам и пап не понимает, что именно в возрасте 3–7 лет дети улавливают социальные образцы поведения на базе подражания. Поэтому педагоги всеми способами и формами взаимодействия с родителями стараются до них донести, что в первую очередь они сами должны передавать семейные ориентиры и быть ответственными за своих детей.

Сейчас остро встаёт вопрос о взаимоотношениях детей и родителей, потому что, как показывает практика, совместного их времяпрепровождения фактически нет. Взрослые не до конца понимают важность этого фактора, наоборот, всё больше стараются посвятить себя работе и продвижению по карьерной лестнице, нежели своему чаду и общим занятиям.

Конкретно в нашем саду мы, музыкальные руководители решаем вышеперечисленные проблемы, устраивая совместные вечера с родителями воспитанников. Так, стало традицией проведения ряда мероприятий:

«*Папа – защитник семьи и Отечества*» – музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля. Именно на этом мероприятии, как ни на каком другом можно наблюдать, как активно и слаженно работает союз папы и ребёнка. Это способствует укреплению семейных и коммуникативных отношений. Как правило, мы создаём выставку фотографий на службе в армии, что позволяет каждому ребёнку почувствовать гордость за своего папу.

«*Праздник женщин на планете*» – праздник, посвящённый международному женскому дню 8 Марта. Из года в год, этот утренник не перестаёт быть самым любимым как для детей, так и для взрослых. Мы стараемся построить сценарий так, чтобы была задействована большая часть мам и бабушек наших воспитанников. Праздничные утренники способствуют укреплению отношений в семье, помогают проявить нежность и теплоту к друг другу, формировать у родителей и детей умение общаться на основе сотрудничества; развивать чувства семейной сплоченности.

«*День семьи, любви и верности*» – развлечение, где главной особенностью является воссоздание генеалогического древа, семейных традиций и ценностей

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

каждой семьи, происхождение фамилии и т. д. Во время этого мероприятия выступают совместно дети и их родители, которые готовят свои номера заблаговременно и тщательно. Это обычно небольшие инсценировки, песни и танцы. Всё это способствует закреплению и обобщению знаний детей о семье, близких и дальних родных, их взаимоотношениях. Также ребёнок осознаёт значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества.

«*Мама и я – лучшие друзья*» – совместный досуг, посвящённый Дню Матери. Мы считаем, что это самый трогательный, нежный и поистине светлый праздник, так как здесь дети своими песнями, стихотворениями и танцами прославляют святой образ матери. Это помогает укрепить и без того прочную связующую нить между ними, позволяет лишний раз выразить благодарность и любовь к самому близкому человеку на Земле.

«*Салют Победы*» – фестиваль военной песни, где вокальные номера исполняют дети с членами своих семей. Здесь все, от мала до велика невольно вспоминают о своих прабабушках и прадедушках, участников ВОВ, задумываются о подвиге наших предков. Так же мы создаём фотогалерею портретов ветеранов. Это заставляет детей испытать чувство гордости, а родители неустанно рассказывают им о доблести своих прадедов.

Но на этом мы не остановились, в наших планах включить в программу празднование Дня пожилых людей. Мы считаем это необходимым, так как взрослые обязаны учить подрастающее поколение уважать и почитать старость. Ведь пожилой человек – мудрый человек, у которого можно многому научиться.

В ходе подобных праздников члены семьи учатся лучше понимать, любить и беречь друг друга. Взрослым предоставляется уникальная возможность увидеть своего ребёнка с новых сторон, понаблюдать за его поведением, а дошкольники видят отличный образец совместного отдыха.

Таким образом, для гармоничного развития современных дошкольников, следующим адекватным моральным принципам, воспитательный процесс следует начинать с раннего детства, в доверительном партнёрстве ДОУ и семьи. Ведь именно сотрудничество детей и родителей, сопричастность, духовное

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взаимопроникновение рождают в сердце ребёнка любовь и признательность, потребность общаться.

Список литературы

1. Каптерев П.Ф. Задачи семейного воспитания. Избранное. Статьи, советы и рекомендации / П.Ф. Каптерев. – М.: Карапуз, 2015. – 796 с.

2. Лопатина А. Беседы и сказки о семье. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Философская Книга, 2015. – 176 с.

3. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников / Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)