(cc) BY

Рзянина Татьяна Александровна
учитель
ГБОУ «СОШ с. Пестравка»
с. Пестравка, Самарская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КАК ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: статья освещает приёмы и формы работы с краеведческим материалом на уроках окружающего мира, русского языка, математики в начальной школе.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, начальная школа, Родина.*

«Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, своё село, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо, совершенно необходимо для нравственной осёдлости человека. Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране». Эти слова Д.С. Лихачёва очень актуальны в настоящее время, время информационных технологий, дистанционного общения и посещения.

Использование краеведческого материала на уроках делает его не только эффективным, но и привлекает внимание учащихся к окружающим его людям, природе, к истории населённого пункта, его улиц, памятников. Исторические сведения, которые грамотно использует учитель на уроках, воспитывают в детях гордость за свою малую родину, уважения к людям, которые живут рядом.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю, с любви, уважения в семье. В 1 классе на уроках окружающего мира дети работают над проектом

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Моя семья», составляют фоторассказ о жизни своей семьи. Обычно многие дети желают рассказать о своей семье и очень важно дать возможность каждому ребёнку показать свою работу. Для этого можно устроить выставку «В моей семье» Есть хорошее задание составить рассказ «Мой дом» от имени дома. Рассказать его историю появления этого дома, о его жителях. Это не только развивает речь, но и учит общаться, обращаться за помощью к членам семьи, способствует общению в семье. Именно старшее поколение в семье или родители могут рассказать об истории дома, найти старые фотографии, рассмотреть их с любовью.

В 3–4 классах провожу праздник «Моя семья», на котором предлагаю семьям поделиться опытом проведения семейных праздников, провести с детьми конкурсы, игры, которые проводят в кругу семьи, рассказать об увлечениях членов семьи. Например, одна мама собирала открытки своей семьи, в её коллекции было очень много старых, но дорогих сердцу открыток. Презентацию назвали «История семьи в открытках».

На уроках изобразительного искусства мы также обращаемся к тому, что нас окружает: семья, дом, улица, моё село. Рассматриваем архитектуру нашего села, рисуем портреты членов семьи. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Прочитайте текст.

«Волостным властям – земскому начальнику, старшине было поручено нанять строителей церкви из числа местных жителей. Но средств для этих целей было отпущено недостаточно. Тогда они уполномочили 10 человек пройти по соседним селам и деревням с тем, чтобы собрать пожертвования на постройку церкви. Уполномоченные отнеслись к поручению добросовестно и собрали 1500 пудов пшеницы и до 1000 рублей наличных денег. И вот 8 ноября 1853 года на праздник- Михайлов день было назначено грандиозное богослужение по открытию церкви в деревне Нечаевке. На богослужении присутствовали архиерей и благочинный, земской начальник, старшина и другие начальствующие лица. Архиерей в своем выступлении заявил, что с сегодняшнего дня вновь построенная

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

церковь будет носить название «Михайло – Архангельская» с престольным праздником Михайловым днем 8 ноября ежегодно. А земской начальник сказал, что со дня открытия церкви в Нечаевке название деревни отменяется, и она переименовывается в село Высокое»

Этот текст из летописи «История возникновения жизни в селе Высоком», бывшего жителя этого села Черемисова Ивана Никоновича (1895–1958) позволил заинтересовать детей, так как из села Высокое привозят детей в школу, многие бывают с родственниками в этой церкви. Этот материал можно использовать на уроке математики по теме «Величины», «Единицы времени».

В каком веке была построена церковь?

Сколько лет село носит название «Высокое»?

Дать дополнительный материал:

В 1787-1793 годах в селе Пестравка был построен храм во имя Николая Чудотворца.

Раньше или позже появилась церковь в Пестравке? На сколько лет?

Сколько килограммов пшеницы пожертвовал народ с окрестных сёл, если

1 пуд=16кг 380 г.

Прочитай текст.

Через степи Пестравского района протекает река Большой Иргиз. У излучины реки Большой Иргиз находится моё родное село Пестравка.

Река Большой Иргиз – левый приток Волги, занесена в книгу рекордов Гинесса как самая извилистая река Европы. На карте река напоминает ползущую змею. На речной глади красуются желтые кубышки и белые лилии, встречается стрелолист, камыш, осока и рогоз. В разгар лета местами поверхность воды покрывается ряской. По левому берегу тянется полоса леса. Здесь растет дуб, ольха, осина, черный тополь, кустарники черемухи, крушины. Ближе к воде растет ива, терновник, бересклет и шиповник. На правом берегу разнотравье, характерное для степной зоны: полынь, узколистный ковыль, мятлик, шалфей, типчак, житняк гребенчатый. В реке встречаются карась, щука, плотва, окунь, ерш. По берегам пойменных озер обитают речные выдры, бобры, ондатры.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К реке приходят на водопой кабаны, косули.

Круглый год река является любимым местом отдыха детей и взрослых.

Задания:

1 вариант. Выпиши названия деревьев и кустарников расположи их в алфавитном порядке.

2 вариант. Выпиши названия трав, характерных для степной зоны и расположи их в алфавитном порядке.

3 вариант. Выпиши названия растений водоёма и расположи их в алфавитном порядке.

4 вариант. Выпиши название рыб и расположи их в алфавитном порядке.

Прекрасные тексты о природе малой родины вызывают у учеников желание выполнить задания по русскому языку, окружающему миру, математике и способствуют формированию патриотических чувств.

Список литературы

1. Лихачёв Д.С. Земля родная: кн. для учащихся / Д.С. Лихачёв. – М.: Просвещение, 1983. – 256 с.

2. Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016.

3. Черемисов И.Н. История возникновения жизни в селе Высоком / И.Н. Черемисов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vysokoesp.ru/index/o_poselenii/0–5

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)