(cc) BY

Пчелина Карина Георгиевна
учитель
Белоусова Элеонора Александровна
учитель
Назарова Диана Васильевна
учитель
МБОУ «СОШ №40»
г. Белгород, Белгородская область

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Аннотация*: в данной работе авторами представлена проверочная работа по русскому языку.*

Ключевые слова*: проверочная работа, русский язык, 8 класс.*

– *Выпишите из предложения все возможные словосочетания, укажите вид связи.*

– 1 вариант

– *Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.*

– 2 вариант

– *Зреет рожь над жаркой нивой, и от нивы и до нивы гонит ветер прихотливый золотые переливы.*

– *Укажите способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях.*

– 1 вариант

– Вековые дубы, настойчиво повторять, искоса поглядывая, капельки росы, выпорхнула из клетки, яркими красками, показался издалека; шел, раскачиваясь, падал на снег, солнечный луч.

– 2 вариант

– Поздоровалась со мной, прилетают до заката, освещенное огнем, порвнялся со школой, сердито хмуриться, рано проснулся, сочная зелень, небольшой муравейничек, ягоды земляники, мелькнули в траве.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– *Определите вид ОП*

– Но пора читателя познакомить с настоящим героем нашей повести.

– Пьера привели на правую сторону Девичьего поля, недалеко от монастыря.

– Передняя. Ломберный столик.

– Очнь уж шумят у нас в классах.

– Напишешь – не сотрешь, выпустишь – не поймаешь.

– Уж сильно завечерело.

– Начинаю немножко оправляться от безделья.

– Хотя все-таки денег нет.

– Итак, приступим к протоколу.

– Ждали со дня на день конца навигации.

– Снявши голову, по волосам не плачут.

– На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение.

– Ни тени, ни ветерка!

– 4. *Из данных предложений 1 вариант выписывает предложения с обособленными обстоятельствами, 2 вариант с обособленными определениями. Расставить знаки, графически выделить обособления.*

– *Первые лучи солнца пробив сквозную тучу блеснули в небе и пробежали по земле и небу.*

– *Тишина прерывалась звуками песни долетавшей с реки.*

– *И вся она худая большеглазая легкая неожиданно преобразилась из старухи богомолки в молоденькую девушку.*

– *Мы долго смотрели вслед пораженные зрелищем.*

– *Стоит задеть плечом тяжелый колос проходя по дороге и он станет долго кивать вслед словно желая путнику доброго пути.*

– *Короткая борода немного темнее волос слегка оттеняла губы и подбородок.*

– *Он закричал во все горло взмахнул руками и очертя голову ринулся вниз.*

– *Несмотря на маленьнкий рост Бедирханов шагал очень быстро.*

– *Остановившись он долго рассматривал след ясно видный на мокром песке.*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Спишите, расставьте знаки препинания.

– Однажды в лесу я провалился в глубокую яму распоров себе сучком бок и разорвав кожу на затылке. Мурат остановился бросив поводья и привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки правой рукой вынул ее. Остановив Власову он одним дыханием и не ожидая ответовзакидал ее трескучими и сухими словами. Тот ему отвечал не смущаясь и откровенно.

– Расставьте знаки, составьте схемы к данным предложениям. Придумайте по одному своему примеру.

– 1 вариант

– Меж ними все рождало споры и к размышлению влекло племенминувших договоры плоды наук добро и зло и предрассудки вековые и гроба тайны роковые. В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды исторических событий верования воззрения следы прожитого горя и прожитой старости словомвесь следсвоей духовной жизни.

– 2 вариант

– Полуразрушенные дворовые постройки повисшая на одной петле ставня прогнившие ступеньки крыльца все говорило о том что в доме нет мужских рук.Квартира Александра хотя и просторна но не изящна и сумрачна.

– Спишите, подчеркните грмматическую основу, охарактеризуйте сказуемое.

Каждый человек – творец своего счастья.

Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой.

Учащиеся нашей школы будут участвовать в спортивном празднике.

Желание рисовать появилось у него еще в детстве.

Успех порождает успех.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)