(cc) BY

Ляпина Дарья Геннадьевна
учитель
МКОУ «Бирючекосинская ООШ»
с. Бирючаья Коса, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: автор статьи отмечает, что применение дистанционных технологий положительно влияет на учебный процесс и помогает в прохождении программного материала во время карантина и пандемии.*

Ключевые слова*: дистанционные образовательные технологии (ДОТ), ФГОС, пандемия, карантин, ООО «Дневник.ру».*

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» утвержден порядок использования дистанционных образовательных технологий, который устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) образовательными учреждениями при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования (далее -образовательные программы) [1].

Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения). Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах полу-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

чения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

Одним их инструментов взаимодействия педагогического работника с обучающимся и площадкой реализации дистанционных образовательных технологий является ООО «Дневник.ру». Это российская IT-компания в сфере образовательных технологий, разработчик решений и единой электронной образовательной среды для учителей, учеников и их родителей, администраций образовательных организаций, а также представителей органов исполнительной власти. Партнер государства на рынке информатизации образовательного сектора России с 2009 года. Дневник.ру входит в список наиболее инновационных компаний мира 2014 по версии Всемирного экономического форума. Компания основана в 2007 году. Миссия компании – сделать образование качественным и доступным! [2].

Ключевые направления деятельности:

– содействие построению цифровой экономики в России;

– создание и развитие единого образовательного пространства в РФ;

– устранение цифрового неравенства и повышение цифровой грамотности граждан;

– развитие интерактивной коммуникации «педагог – учащийся – родитель»;

– содействие в реализации основных видов госуслуг в электронном виде.

Главный продукт – закрытая защищённая цифровая образовательная платформа для образовательных организаций, в которой зарегистрировано большинство школ страны: свыше 800 тыс. преподавателей, 7 млн учащихся, 3,6 млн родителей из всех регионов России.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дневник.ру – это: круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям; защищённая социальная сеть для эффективного общения; электронное обучение; полезные и удобные сервисы и приложения; автоматизация зачисления в образовательные организации; содействие в реализации государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде; региональная и федеральная статистика и отчеты. Компания «Дневник.ру», резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково», добавила на свою образовательную платформу новые бесплатные сервисы для дистанционного обучения. Теперь на Dnevnik.ru можно не только вести учет успеваемости школьников и общаться, но и проводить занятия по видеосвязи, а также выдавать домашние задания из онлайн-тренажеров. С помощью видеозвонков можно проводить дистанционные уроки для всего класса или индивидуально. Создание ссылки на занятие доступно в поурочном планировании или на странице урока, она генерируется и публикуется в расписании учеников автоматически. Еще один полезный инструмент, который появился в «Дневник.ру», – интерактивные домашние задания от партнеров Skysmart и Mindfactory. В ближайшее время планируется интеграция и с другими популярными сервисами.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 Об использовании дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-06052005-n-137/

2. Порядок использования дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moodle.mmc.rightside.ru/mod/page/view.php?id=2963 (дата обращения: 14.12.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)