(cc) BY

Клементьева Анастасия Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ № 22»

г. Северодвинск, Архангельская область

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОБЛОЖКИ-ЛЭПБУКА

Аннотация*: данная работа посвящена технологической карте урока «технологии». Автором описаны этапы работы учителя и ученика на уроке.*

Ключевые слова*: урок, технологическая карта, лэпбук, технология.*

Учитель начальных классов: Клементьева Анастасия Михайловна.

Предметная область: технология.

Класс: 4-Б.

Тема: Лэпбук.

Тип: комбинированный.

Цель: научить детей изготавливать основу для лэпбука.

Задачи:

Образовательные:

– знакомство с технологией работы с самоклеящейся бумагой.

– закрепление навыков детей по работе с бумагой;

– закрепление умений располагать детали в соответствии с чертежом;

– закрепление знаний по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

Развивающие:

– развитие мелкой моторики пальцев;

– развитие навыков и умений ручного труда;

– развитие умения экономно пользоваться бумагой, клеем, самоклеящейся бумагой;

Воспитательные:

– воспитание бережного отношения к материалам и инструментам;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности;

– воспитание эстетического вкуса;

– воспитание бережного отношения чудесным созданиям природы – цветам.

Ресурсы: презентация к теме урока.

– для учителя: готовое изделие, цветная самоклеящаяся бумага, картон, клей – карандаш, простой карандаш, линейка, ножницы;

– для учащихся: цветная самоклеящаяся бумага, картон, клей – карандаш, простой карандаш, линейка, ножницы;

Форма урока: фронтальная, индивидуальная.

Формируемые УУД:

Предметные:

– осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;

– использовать представленную информацию для получения новых знаний;

– экономно расходовать используемые материалы, изготавливать изделие из доступных материалов по образцу;

– соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении;

Личностные:

– проявлять положительное отношение к учебному предмету и материалу;

– выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание;

– чувствовать ответственность за выполнение своей работы, быть способным к самооценке;

Метапредметные:

Регулятивные:

– уметь определять и формулировать тему и цель на уроке с помощью учителя;

– уметь планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

– осознанно использовать безопасные предметы труда, планировать свои действия;

Познавательные:

– наблюдать свойства различных материалов, осуществлять поиск необходимой информации;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные:

– уметь оформлять свои мысли в устной форме;

– слушать и понимать речь других, уважать другую точку зрения;

– включаться в диалог с учителем;

– осуществлять взаимоконтроль и взаимную помощь.

Этап урока	*Деятельность учителя*	*Деятельность учащихся*	*Формы организации взаимодействия на уроке*	*УУД*
Орг. момент	Проверяет готовность к уроку, настраивает детей на урок. - Здравствуйте. - Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.	Демонстрируют готовность к уроку, настраиваются на урок. Приветствуют учителя.		*Коммуникативные*: использование средств языка и речи для получения и передачи информации
Актуализация знаний. Изучение нового материала.	- Прежде чем приступить к работе, вспомним, о чем шла речь на прошлом уроке? - Сегодня мы начинаем делать основу нашего лэпбука в соответствии с вашими планами работы. - Вспомним что такое «лэпбук».	- Мы составляли и обсуждали план работы над лэпбуком: - количество карманов; - расположение их внутри готового лэпбука; - необходимые материалы для выполнения работы. Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на		*Регулятивные*:целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий *Познавательные*: формулирование личных, языковых,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

	- В итоге у нас получатся одинаковые изделия?	определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т. п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания. Нет. Потому что у каждого составлен свой план работы.		нравственных проблем.
Постановка учебной задачи.	- Сегодня на уроке мы будем собирать нашу основу для лэпбука. - Посмотрите на готовое изделие. - Из каких материалов состоит работа? - Молодцы, так же нам понадобятся ножницы и клей. - Теперь скажите, из каких элементов состоит изделие?	- Рассматривают изделие. - Из картона, бумаги. - Картонная основа, декоративные элементы – карманы.	Показ готовой работы «Букет калл».	*Познавательные*: самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера *Регулятивные*:целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка действий
Практическая часть. Педагогический показ последовательности выполнения работы. Физминутка	- Прежде чем приступать к работе, вспомним о технике безопасности. - Итак, повторим правила работы с ножницами и клеем. - Теперь послушайте внимательно ход выполнения работы. Сначала я показываю, затем вы выполняете. *1.Основа.* Беру лист картона любого цвета и складываю его вертикально пополам, проглаживаю линию	- Рассказывают технику безопасности. - Слушают инструкцию учителя. - Берем лист картона любого цвета и переворачиваем его обратной стороной, складываем его пополам вертикально, проглаживаем линию сгиба, разрезаем. - Наблюдают порядок работы, слушают учителя, повторяют его действия. - Повторяют движения физминутки за учителем.	*Правила безопасной работы с ножницами*: 1. Не держи ножницы концами вверх. 2. Не оставляй ножницы в открытом виде. 3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.	*Познавательные*: анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи *Коммуникативные*:использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

	сгиба. Разрезаю по линии сгиба. - Теперь вы сделайте то же самое, проговаривая порядок работы. - Выкладываем на столе половину листа, целый лист и снова половину. Вырезаем из листа белой бумаги 2 полосы длиной соответствующей длине листа картона и шириной 4 см. - Приклеваем эти полосы между листами картона так, чтобы они играли роль переплёта нашего лэпбука. - Предлагаю немного отдохнуть. Отложите инструменты, встаньте и повторяйте за мной. Раз -два-три выросли цветы К солнцу потянулись высоко: Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелечки качал Влево качнулись-низко прогнулись. Вправо качнулись – низко пригнулись. Ветерок убегай! Ты цветочки не сломай! Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! *2. Внутренняя часть лэпбука*. - Переворачиваем заготовку. Беру лист картона белого цвета и складываю	Сидели на корточках, встаем. Тянутся на носочках. Смотрят вверх. Раскачивают руками влево – вправо над головой. Наклоняются влево. Наклоняются вправо. Грозят пальчиком. Приседают. Медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики. - Берем квадрат любого цвета. Чтобы получить ровный квадрат, верхний правый угол соединяем с левым нижним, лишнее обрезаем. Затем снова складываем (левый верхний соединяем с правым нижним), теперь левый с правым. Вырезаем 3 полоски длинной равной длине стороны квадрата и шириной 1 см.	4. При вырезании держи ножницы не к себе, а от себя. *Правила безопасной работы с клеем*: 1. Не допускать попадания клея в глаза. 2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде. 3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.	продуктивном диалоге;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

	его вертикально пополам, проглаживаю линию сгиба. Разрезаю по линии сгиба. *3. Собираем композицию*. Мы изготовили все детали, теперь необходимо закрепить их. Прежде чем окончательно клеить, необходимо правильно расположить детали. Располагаем картонную основу вертикально, затем вновь обратите внимание на уже готовую работу. Располагаем детали. У нас получилась книжка-раскладушка внутри белого цвета, а снаружи цветная. *4. Изготовление карманов*. Берем квадрат любого цвета. Чтобы получить ровный квадрат, верхний правый угол соединяем с левым нижним, лишнее обрезаем. Затем снова складываем (левый верхний соединяем с правым нижним), теперь левый с правым. Вырезаем 3 полоски длинной равной длине стороны квадрата и шириной 1 см. - Изготавливаем нужное вам количество карманов в соответствии с вашим планом лэпбука. - Предлагаю сделать выставку работ. Кто			

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

	закончил, поставьте свою заготовку лэпбука на парту. - Посмотрите, какие красочные и разные получились работы. Вы все постарались, молодцы!			
Итоги урока. Рефлексия.	- Какие были затруднения в работе? - Что нового вы узнали сегодня? - С какими инструментами работали? Урок окончен! Проведите уборку рабочих мест.	Рассказывают свои впечатления о работе. Узнали про лэпбук и какие они бывают. Работали с самоклеющейся бумагой, бумагой и картоном. Выполняют уборку.		*Личностные*: смыслообразование, жизненное самоопределение

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)