

Польщикова Арина Муратовна

учитель

Любецкая Татьяна Алексеевна

учитель

МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»

г. Строитель, Белгородская область

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЯПОНИИ

***Аннотация:** в работе исследуются все ступени образовательной системы Японии, начиная с дошкольного и заканчивая последипломным образованием. Выявляются особенности воспитания детей в учебных заведениях, показываются этапы формирования характерных японских черт – трудолюбия, усердия, умения работать в команде, понимания своего места, стремления работать на фирму, а не на себя, приверженности к строгой иерархии и т. д.*

***Ключевые слова:** образование, система образования, Япония, образование в Японии.*

Дошкольное образование по традиции начинается в семье. Многие из японков говорят о том, что воспитание детей – это всё что им необходимо сделать, чтобы их жизнь была «икигаи» – имеющая смысл.

В Японии детский сад не является обязательной образовательной ступенью. Дети поступают сюда по желанию родителей – обычно с четырехлетнего возраста. Иногда, как исключение, при сильной занятости родителей ребенка могут взять в садик с трех лет. Есть в Японии и ясли для малышей, которым еще только годик.

В Японии существуют две разновидности детских садиков:

(Hoikuen) – государственный центр по уходу за детьми. Эти учреждения рассчитаны для самых маленьких. Согласно правительственному указу, они были созданы специально для поддержки работающих матерей.

(Youchien) – частный детский сад. Такие заведения рассчитаны для детей старшего возраста. Здесь обучают пению, рисованию, чтению и счету. В более

дорогих заведениях учат английский язык. Так что в школу они приходят полностью подготовленными.

В большинстве же детских садов главная задача воспитателей – научить детей быть послушными. Много времени в детском саду отводится воспитанию манер и знакомству с ритуальной стороной жизни. Дети должны овладеть множеством вежливых словесных формул (ими японский язык насыщен, как влажная губка) и знать, где и когда их нужно применять.

Японские воспитатели, обучая детей взаимодействию, формируют их в маленькие группы (хан). Эти группы имеют свои столы, свои собственные имена, выбираемые самими детьми, что побуждает их принимать решения, учитывая желания всех членов группы, и служат своеобразным подразделением для совместной деятельности.

Обстановка внутри детского сада выглядит, по нашим меркам, очень скромно. Войдя в здание, посетитель попадает в большой коридор, с одной стороны которого находятся раздвижные окна от пола до потолка, а с другой – раздвижные двери (вход в комнаты). Как правило, одна комната служит и столовой, и спальней, и местом для занятий. Когда приходит время сна, воспитатели достают из встроенных шкафов футоны – толстые матрасы – и раскладывают их на полу. А во время обеда в эту же комнату из коридора вносят крошечные столики и стульчики.

Питанию в детских садах уделяется особое внимание. Меню тщательно разрабатывается. Рассчитывается даже витаминно-минеральный состав блюд и их калорийность. Если детский сад отправляется на целый день на прогулку или экскурсию, каждая мама должна приготовить своему ребенку обэнто – коробочку с обедом. Но если мы в подобных случаях ограничиваемся котлеткой с овощами или просто бутербродами, то искусство японской мамы достойно восхищения. Такой обед должен соответствовать обязательным требованиям, а именно: включать в себя 24 вида продуктов, приготовленных своими руками и красиво разложенных в коробочке, чтобы ребенок получил еще и эстетическое удовольствие.

Курс школьного обучения в Японии занимает 12 лет. Учебный год в Японии – самый длинный: 240 дней.

Школа в Японии делится на три ступени:

- начальная школа (1–6 классы) – сёгакко;
- средняя школа (7–9 классы) – тюгакко;
- старшая школа (10–12 классы) – котогакко.

Ученики должны усвоить 1850 иероглифов – минимум, установленный министерством просвещения (но даже для чтения книг и газет требуется знать гораздо больше – до 3 тысяч). Половиной этого иероглифического минимума нужно овладеть уже в младших классах. Немалых усилий требует и изучение истории своей страны. Ведь в Японии по сей день официальное летосчисление ведется не по европейскому календарю, а по годам правления императоров.

Обучение в Японии шестидневное, но каждая вторая суббота считается выходным днем. К моменту поступления в школу дети должны владеть основами арифметики и уметь читать хирагану и катакану. Каждый день после занятий в обычной школе дети вновь отправляются учиться, но теперь уже в другую, обязательную школу, но крайне необходимую для перехода на следующую ступень средней школы и в университет. Эти школы называются «дзюку».

Японские школьники не учатся, а учат. Именно учат: исторические факты – все подряд по хронологической таблице; английские слова – по словарю, страница за страницей; названия станций на главных железнодорожных магистралях – по расписанию поездов: маршрут за маршрутом. На экзамене по истории Японии необходимо знать хронологию событий, имена императоров, предводителей восстаний. Но не дай Бог изложить СОБСТВЕННЫЕ предположения о причинах этого восстания – экзаменаторы провалят абитуриента, им нужен прилежный, покладистый и обязательно дисциплинированный ученик, покорно выполняющий задания.

Образование в Японии в начальной школе начинается с шести лет. Большинство этих заведений – государственные, однако встречаются и частные.

Чтобы поступить в школу, нужно сдать экзамены, те, кто не смог пройти, могут попытаться удачу в следующем году.

В начальной школе преподают японский язык, математику, естествознание, музыку, рисование, физкультуру и труд. С недавнего времени в обязательном порядке ввели обучение английскому языку, который раньше начинали преподавать только в средней школе. В начальной школе ученикам не задают домашнее задание.

Кружков, как таковых, в начальной школе нет, зато проводятся внеклассные мероприятия, такие как спортивные соревнования или постановка театральных спектаклей. Учащиеся ходят в повседневной одежде. Единственный обязательный элемент экипировки: желтая панاما, зонтик и дождевик такого же цвета. Это обязательные атрибуты, когда класс ведут на экскурсию, чтобы не потерять детей в толпе. В школах нет уборщиков. Начиная с начальной, ученики после окончания занятий сами убирают классы и коридоры.

К предметам младшей школы добавляется более углубленное изучение наук. Увеличивается количество уроков с 4 до 7. Появляются клубы по интересам, в которых ученики задействованы до 18.00. Преподавание каждого предмета закреплено за отдельным учителем. В классах учится более 30-ти человек.

Особенности образования в Японии можно проследить в формировании классов. Во-первых, учеников распределяют по уровню знаний. Особенно часто это встречается в частных школах, где считают, что ученики с плохими отметками плохо повлияют на отличников. Во-вторых, с началом каждого семестра учеников распределяют в разные классы, чтобы они учились быстро социализироваться в новом коллективе.

Школьницам нельзя красить волосы, носить макияж и украшения, кроме наручных часов. За внешним видом учеников в школах тщательно следят. Даже носки могут отобрать, если они не такого цвета, как нужно.

Обучение в старшей школе не считается обязательным, но те, кто желает поступить в вуз (а на сегодняшний день это 99% учащихся), должны ее окончить. В этих заведениях основное внимание сосредоточено на подготовке учащихся к

вступительным экзаменам в университеты. Также ученики принимают активное участие в школьных фестивалях, кружках, посещают экскурсии.

Высшее образование в Японии в основном получают мужчины. Для женщин, как и столетия назад, отведена роль хранительницы домашнего очага, а не руководительницы компании. Хотя исключения встречаются все чаще. К учреждениям высшего образования относят:

- государственные и частные университеты;
- колледжи;
- школы специальной профессиональной подготовки;
- технологические колледжи;
- учреждения дальнейшего высшего образования.

В колледжах в основном учатся девушки. Обучение составляет 2 года, и преподают в основном гуманитарные науки. В технологических колледжах изучают отдельные специальности, срок обучения 5 лет. После его окончания студент имеет возможность поступить в университет на 3 курс. В стране существует 500 университетов, 100 из которых государственные. Чтобы поступить в государственное учреждение необходимо сдать два экзамена: «Общий тест достижений первой ступени» и экзамен в самом университете. Для поступления в частное заведение необходимо сдавать только тест при университете.

Стоимость обучения высокая, колеблется от 500 до 800 тысяч йен в год. Существуют программы, позволяющие получить стипендию. Однако там большой конкурс: на 3 миллиона студентов всего 100 бюджетных мест.

Список литературы

1. Япония. Как её понять: очерки современной японской культуры / под ред. Роджер Дж. Дэвис, Осаму Икэно; пер. с англ. Ю.Е. Бугаева. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Андреев В.Н. Система образования в Японии / В.Н. Андреев. – Минск: Национальный ин-т образования, 2008. – №2. – С. 13–18.
3. Джуринский А.Н. Чему и как учат в Японии / А.Н. Джуринский // Народное образование. – 2008. – №4. – С.15–17.

4. История юридического образования в японии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aea5ajlbdjpbі.xn--p1ai/vse-stati/istoriya-yuridicheskogo-obrazovaniya-v-yaponii.html> (дата обращения: 28.12.2020).