

Гасимова Венера Рифкатовна

преподаватель

ГАОУ СПО РТ «Казанский медицинский колледж»

г. Казань, Республика Татарстан

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** в статье представлено теоретическое исследование агрессивного поведения студентов – молодежи. Представлено основное понятие «агрессивное поведение». Проанализированы основные работы по данной теме и представлены авторы, которые рассматривали данный вопрос в разных аспектах.*

***Ключевые слова:** агрессия, молодежь, студенты, психология, картина мира, внешнее воздействие, окружающий мир, девиантное поведение, социально-незащищенное поведение, агрессивные дети.*

Вопрос о девиантном поведении молодежи достаточно актуален и интересен. Молодежь является наиболее активным психологическим субъектом, поэтому именно в ней проявляются проявления социально незащищенного поведения. В этом возрасте, когда картина мира еще не сформирована, личности подвергаются внешним воздействиям. Принимая интересы, взгляды окружающих, они выбирают, впитывают в себя и в дальнейшем опираются на них.

В настоящее время, по данным психологических, социологических, медицинских исследований, в России увеличилось число людей, проявляющих агрессивные, даже садистские склонности. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними преступниками, стремительно растет. Поэтому сегодня актуален вопрос о необходимости ранней диагностики агрессивности, выявления причин ее формирования. Главное в этом вопросе – разработка коррекционных технологий, методов воспитания агрессивных детей.

Понятие «агрессия», по мнению ведущих отечественных и зарубежных социологов и психологов, является многогранным. Лоренц рассматривает

агрессию как инстинкт, который, как и другие, служит для сохранения вида и жизни. Опасность агрессии он видит в ее спонтанности. Агрессия по мнению Лоренца изначально заложена в человеке и служит для выживания вида. Эта врожденная агрессивность накапливается постоянно, и поведение необходимо, иначе накопленная агрессия станет для человека саморазрушительной.

Проявления агрессии можно наблюдать в разные периоды жизни человека. Однако одним из самых сложных периодов в жизни человека можно считать подростковый возраст. В это время закладываются основы сознательного поведения, дается общая ориентация на формирование нравственных представлений и социальных установок. Важнейшей сферой, в которой формируется социальное поведение подростков, является среда сверстников. Особенностью агрессивного поведения в подростковом возрасте является его зависимость от группы сверстников на фоне нарушения авторитета взрослых. Безусловно, общение со сверстниками необходимо для развития коммуникативных навыков и самосознания, и этот опыт общения играет очень важную роль при вступлении в самостоятельную жизнь. Однако агрессивное поведение создает некоторые проблемы и становится источником неприятностей не только для родителей и педагогов, но и для подростков, которые становятся жертвами агрессивного поведения со стороны сверстников. Подростковая агрессивность является одной из самых актуальных проблем в современном мире. В настоящее время наблюдается значительное увеличение числа детей и подростков, способных к агрессии, что является фактором риска их агрессивного поведения в будущем. Наличие столь высокой концентрации агрессии среди подростков ставит проблему изучения этого феномена в качестве основной проблемы современного мира и очень важной теоретической и практической задачи. Поэтому важно решать проблемы психического и психологического здоровья подростков, а также изучать причины агрессивного поведения, условия, механизмы его возникновения, средства его предотвращения.

Для предотвращения агрессивного поведения в высших и средних учебных заведениях, организациях дополнительного образования проводятся

специальные социально-психологические тренинги, тренинги по саморегуляции, арт – терапия и специальные занятия, направленные на формирование толерантности и толерантного отношения к мигрантам. Такие занятия служат не только предупреждением агрессивного поведения среди молодежи, но и предупреждением возникновения неформальных молодежных объединений.

Список литературы

1. Агрессивное поведение детей и подростков: методы диагностики и коррекции / Под ред. Г.У. Солдатовой, Д.А. Стебакова, О.М. Дерябиной. – М.: АСОУ, 2007. – 218 с
2. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): уч. пособие / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
3. Каминер А.М. Психолого-педагогические аспекты агрессивного поведения подростков и молодежи: учебно-методическое пособие / А.М. Каминер, Е.А. Майорова. – М.: АПК и ПРО, 2011. – 83 с.