

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

Поволжский институт управления

им. П.А. Столыпина (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Саратов, Саратовская область

**КОРАБЛИ – ПРИЮТЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ
ВО ВТОР. ПОЛ. XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

Аннотация: статья посвящена устройству кораблей-приютов для несовершеннолетних преступников во втор. пол. XIX в. – XX в. в Великобритании. Рассказывается об устройстве кораблей-приютов, содержание несовершеннолетних арестантов, их воспитании и обучении, наградах и взысканиях.

Ключевые слова: Великобритания, XIX век, несовершеннолетние преступники, корабли-приюты, наказание, пенитенциарная система.

Благодаря идеям Иоганна Готлиба Песталоцци об исправлении несовершеннолетних преступников в специализированных заведениях в 30–40-х годах XIX в. Западная Европа была покрыта сетью многочисленных колоний для содержания малолетних арестантов. Во Франции была создана Меттрэ – земледельческая колония на 700 человек, в Швейцарии – Бехтлен, в Германии – знаменитый Суровым Дом (Раугхаус), основанный пастором И.Х. Вихерном.

Первой страной, которая организовала у себя приюты для несовершеннолетних преступников, помещенные в корпуса старых кораблей, стала Великобритания. По материалам А.Р. Павлушкива, «...начальник Главного Тюремного управления ... поручил В. Несслеру собрания сведения о так называемых трэйнинг шипс – учебных кораблях для малолетних преступников и беспризорных детей в Англии. В его распоряжении были представлены ежегодные парламентские отчеты с 1894 г., справки по реформаториям, документация по организации

работы на учебных кораблях. Ему удалось посетить четыре судна: «Шеффсбери», «Эксмут», «Корнвалл», стоявшие недалеко от Лондона, и «Акбар» – около Ливерпуля. Еще одно судно – «Кларенс», являвшееся образцом, сгорело незадолго до прибытия в 1899 г. российской делегации. Все суда были списаны (средний возраст около 30 лет), но имели хорошее техническое состояние. Из четырех судов три были парусными» [1, с. 34].

Учебные корабли являлись учреждениями не правительственными, а частными. Они, в большинстве своем принадлежали к благотворительным обществам, «председателями которых избирается какое-либо уважаемое в местности лицо. Средства на их содержание получают из взносов членов, а также и пожертвований, но так как эти частных средств обыкновенно никогда не хватает, то казна дает субсидии сообразно числу воспитанников. Стоящие во главе учебных кораблей командиры и помощники их, обыкновенно набираются из отставных офицеров военного флота, прочие чины управления состоят из моряков унтер-офицерского звания, обязанных не только поддерживать дисциплину на корабле, но и быть учителями воспитанников в морском деле, которое здесь изучается почти исключительно практическим путем. Для преподавания же общеобразовательных предметов существуют особые учителя, а для обучения ремеслам – мастера, портные, сапожники, слесаря, плотники и повара. Кроме того, в состав администрации каждого учебного корабля входят еще приходящие: врач и священник» [2, с. 241].

Для учебных кораблей «употребляются старые, деревянные корабли, имеющие часто доблестное прошлое, но сданные за негодность в порт. Все они составляют собственность морского министерства и отдаются лишь в бесплатное пользование благотворительному обществу с тем условием, чтобы они были застрахованы этими обществами в известной сумме. Так например «Эксмут» застрахован в 10 000 фунтов стерлингов. В большинстве случаев учебные корабли были прежде парусными судами и, если на некоторых, как например на «Эксмуте», и были паровые котлы и машины, то они сняты, из боязни, чтобы кто-либо из воспитанников из мести или в порыве злобы не вздумал взорвать корабль

или вообще испортить машины. Только на «Шафтесберри», принадлежащем к типу ремесленных приютов, оставлены два небольших паровых котла для электрического освещения, действия насосов и отопления паром помещений» [2, с. 242].

Воспитанники кораблей – приютов в Великобритании производили хорошее впечатление. «На каждом корабле все воспитанники разделяются на несколько групп, сообразно их возрасту и времени пребывания на нем (на «Эксмуте» 6, а на «Корнвалле» 5 групп). Иногда, как например на «Эксмуте», воспитанникам при их поступлениидается небольшая карточка, на которой обозначен его номер, а также номер его группы, лодки и платья, а на обороте напечатано несколько основных правил поведения, которые он должен выучить наизусть. По поведению все воспитанники разделяются на три группы: отличного, хорошего и среднего поведения. На «Корнвалле» например существует такой порядок; чтобы попасть в группу воспитанников хорошего поведения, всякий вновь поступивший, кроме безукоризненного поведения, должен пробыть, по меньшей мере, год на корабле. Попав в эту группу, он приобретает некоторые привилегии, как например: писать домой письма через каждые два месяца, уходить в отпуск на берег и домой, видеться с родными и друзьями и получать книги из библиотеки. Переход в группу воспитанников отличного поведения возможен лишь при условии безукоризненного поведения и пребывания в вышеупомянутой группе не менее 6 месяцев и тогда его привилегии еще увеличиваются; ему разрешается писать письма ежемесячно, уходить чаще в отпуск, получать из дома посылки и т. д. При всяком серьезном проступке воспитанник последовательно понижается из одной группы в другую, независимо от того, что он подвергается за него еще дисциплинарному наказанию» [2, с. 243–244].

Опыт кораблей-приютов был очень примечателен для того времени. Позже, когда конструкция морских кораблей изменилась, размещение такого числа малолетних арестантов для проживания оказалось невозможным. После Первой мировой войны такая практика окончательно прекратила свое существование.

Список литературы

1. Павлушкин А.Р. Плавучие тюрьмы для несовершеннолетних и роль религии в исправлении нарушителей: к вопросу об использовании зарубежного опыта в России // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2016. – №2.
2. Несслер В. Учебные корабли для малолетних преступников и беспризорных детей в Англии // Тюремный вестник. – 1900. – №5.