

Ечина Анастасия Викторовна

воспитатель

Мельник Ирина Викторовна

воспитатель

Михайлова Ольга Борисовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №150»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: детям в дошкольном возрасте необходимо дать знания о финансовой грамотности для того, чтобы они стали более успешными, образованными экономически, счастливыми.

Ключевые слова: финансовая грамотность, деньги, покупки, товары, спланированные покупки.

Основы финансовой грамотности важно дать детям в дошкольном возрасте. Так как чем раньше дети получают знания, тем меньше ошибок сделают в зрелом возрасте. Задача родителей- вложить в детей необходимые знания, умения в сфере финансов, которые в дальнейшем помогут детям стать успешными, эрудированными, счастливыми.

У финансовой грамотности помогает накапливать, создавать накопления, ставить цели, и заставляет деньги работать на себя. Финансовая грамотность учит достигать, стремиться к выполнению крупной цели.

Знание финансовой грамотности позволяет экономить деньги, ставить финансовые цели; инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя; создавать бюджет и распределять свои деньги; чтобы хватало на все потребности; контролировать поток денег; правильно принимать решения- потратить в данную минуту или оставить для последующих трат; понять, как работают банки; понять, как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

Очень часто взрослые люди испытывают стресс, связанный с деньгами. Это относится к проблемам, связанным с погашением ипотеки; о предстоящей пенсии. «Денежный стресс» довольно распространенная проблема многих людей. И чтобы этого в дальнейшем не было у ваших детей, есть возможность сделать так, чтобы избежать этих ошибок у детей.

Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Можно начинать учить ребенка знаниям о деньгах уже с двух-трех лет.

В дошкольном возрасте необходимо дать ребенку представления о деньгах (что такое, зачем они нужны, для чего необходимы, как их получить). Можно рассказать о разновидностях денег: бумажные деньги, монеты. Вы также можете поговорить о том, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Так как сюжетно-ролевая игра является ведущей деятельностью в возрасте с тех до семи лет, то можно наглядно учить детей играм, таким как «Магазин», «Супермаркет», «Кто кем работает?», «Груша-яблоко», «Разложите товар», «Что важнее?», «Услуги и товары».

Необходимо наглядно показывать детям, как правильно обращаться с деньгами, например, в процессе похода по магазинам. Можно предварительно поговорить с ребенком о том, какие товары необходимо купить, какие товары можно не покупать в данное время, то есть, заранее спланировать покупки.

Когда ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, в это время можно поговорить с ним об экономии денег. Получив подарок, ребенок может отказаться от других запланированных покупок и сэкономить деньги.

В процессе использования банкомата также следует поговорить с ребенком о банкомате, его назначении, каким образом он работает, что такое карта, для чего она нужна. Это хорошая возможность поговорить о заработке, экономии и принятии решений о расходах.

Во время оплаты квитанций по коммунальным услугам, по налогам, других различных счетов можно поговорить с ребенком о том, как вы их оплачиваете каждый месяц; о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать

свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

Необходимо учить детей финансовой грамотности в дошкольном возрасте. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Приложение

Игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

Игра «Груша-яблоко».

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Оборудование: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры:

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Далее предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда закончены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Это будет невозможно выполнить. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

Список литературы

1. Стахович Л.В. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
2. Стахович Л.В. Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова
3. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова.
4. Крючкова Н.А. Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников / Н.А. Крючкова.
5. Синагулова А.С. Консультация для родителей "Финансовая грамотность детей" / А.С. Синагулова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-finansovaya-gramotnost>