

Лазебная Алла Владимировна

воспитатель

Малыхина Антонина Ивановна

воспитатель

МБОУ «СОШ №36»

г. Белгород, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ПОСТАНОВКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

Аннотация: в статье представлен сценарий театрализованной постановки для детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: активность детей, творчество, интерес к театральной деятельности, коммуникативность, талант.

Цели: Формирование у детей интереса к театральной деятельности, обогащение эмоциональной сферы, развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- формировать творческую, самостоятельную активность детей;
- развивать правильную речь, обогащать словарный запас;
- развивать артистизм, эмоциональный настрой детей через мимику, жесты, интонацию;
- воспитывать любовь к театру, умение работать в коллективе;
- воспитывать в душе каждого ребенка чувство прекрасного;

Оборудование: ширма с изображением сказочных героев, волшебный сундук, костюмы героев, музыкальные инструменты, большая энциклопедия по математике, мяч, обруч, корзина, ноутбук с записями детских песенок, шапочки героев сказки «Репка».

Действующие лица: дети, автор, гном-мудрец, гном-мажор, гном-крепыш, гном-актер.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, где живут волшебные гномы. Вы хотите туда попасть?

Дети: да!

Дети – зрители входят под музыку «Маленькая страна» И. Николаева
В центре зала стоит ширма, за которой спрятались герои сказки.

Воспитатель: итак, мы оказались с вами в сказочной стране.

Автор: и не в царстве- государстве,

А в волшебном сундучке

Жили- были четыре гнома,

Словно в чудо- теремке.

Первый из них – мудрый был,

Очень с логикой дружил,

А второй- такой крепыш,

Ох, здоровенький малыш!

Третий музыку любил,

Средь друзей мажором слыл.

А четвертый- весельчак

Для ребят создал театр.

Он так дружбой дорожил,

Очень с куклами дружил.

Гномы появляются из-за ширмы по очереди

Автор:

Говорят друг другу гномы как-то раз:

Гном: вот бы в детский сад попасть,

Хотя б на час.

Гном: там ребята – любознательный народ!

Гном: Мы б, конечно, преподали им урок!

Автор: только вымолвить один из них успел,

Сундучок, как закрипел!!!

И открылся в тот же миг

Первым выбежал крепыш-

Очень смелый гном- малыш.

(Гномы появляются из-за ширмы по очереди)

Гном-1

Посмотрите, сколько мышц!

Гномик я удамый!

Научу вас всех играть:

Прыгать, бегать и скакать.

Глазомер свой развивать!

Гном приглашает детей поиграть в *дидактическую подвижно-речевую игру «Попади в цель»*

Ход игры: дети встают в колонну и по очереди выбирают мяч с картинкой из корзины.

Затем ребенок четко и правильно называет слово. Далее, делит слово на слоги, подсчитывает количество слогов в слове и выбирает корзину для метания в зависимости от количества слогов. Если в слове один слог- бросает мячик с картинкой в корзину с номером 1, два слога – в корзину с цифрой 2, три слога – в корзину с номером 3.

Автор:

Тут и Мудрик появился

Математику схватил,

И к ребятам обратился,

Поиграть с ним пригласил.

Гном 2:

Посмотрите- а, ребята поведите глазом:

Здесь задачек уйму разных

Вы найдете сразу!

Научу я вас внимательно

Очень быстро рассуждать,

Думать, мыслить и, конечно,

Память вашу развивать.

Игра с детьми «Реши задачку»

(Разгадывание математических загадок в стихотворной форме)

1. Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое – маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей?

2. Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо – совсем позабыла.

Две штучки – для внучки,

Две штучки – для деда,

Две штучки – для Тани,

Дочурки соседа.

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помогите старушке сосчитать ватрушки.

3. Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки:

Рядом с мартышкой -

Плюшевый мишка,

Вместе с лисой – заяка косой,

Следом за ним – еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

$(1+1+1+1+1+1=6)$

4. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок...

Помогите вы Танюшке сосчитать свои игрушки! $(2+1+1+1+1=6)$

5. *Занимательные задачи.*

– Сколько ушей у трёх мышей?

– Сколько лап у двух медвежат?

– У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?

– У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

– Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей!

– Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?

(Остались 2 свечи (те, которые погасили), остальные сгорели)

Автор:

А Мажор сказал:

Гном 3:

В моем оркестре

Очень, очень интересно!

Можно научиться песни петь,

Инструментом овладеть,

У каждого свой голос,

Свой тембр и высота-

Звучат они повсюду,

Ну чем не красота.

Игра «Музыкальный оркестр»

Гном достает из своего волшебного сундучка музыкальные инструменты и раздает их детям. Дети исполняют шумовой музыкальный этюд под русскую плясовую.

Автор: Весельчак сказал всем смело:

Гном 4:

Мой театр – вот это дело!
Любят его все дети,
Сказки здесь живут
Лучшие на свете!
Вы попасть сюда хотите?
Сундучок мой отворите:
Там живет волшебный маленький театр,
А жить в нем помогает дружба.
Быть артистом каждый рад
Но что еще всем нужно?

Игра со зрителями: сказка «Репка»

Из волшебного сундучка появляются шапочки героев сказки и дети превращаются в сказочных персонажей. Идет драматизация сказки.

Автор:

Этот сундучок забав и приключений
Всех нас зовет в волшебную страну.
Открой его, и море ощущений
Ты испытаешь за игру одну.

Ведущий: ребята, вам понравился наш «Волшебный сундучок» и его герои.
В следующий раз мы тоже побываем в волшебной сказочной стране