

Бушильникова Оксана Владимировна

бакалавр, студент

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный

университет им. Я. Мудрого»

г. Великий Новгород, Новгородская область

НРАВСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДОЛЮБИИ

У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИФИЛЬМОВ

Аннотация: статья посвящена использованию мультфильмов, которые способствуют формированию нравственных представлений о трудолюбии у младшего школьника. В работе представлены актуальность темы исследования, цели, задачи исследования, раскрыты недостатки нравственного воспитания посредством мультфильмов.

Ключевые слова: формирование нравственных представлений, нравственное воспитание, нравственные представления, дети младшего школьного возраста, мультипликационные фильмы.

Сегодня проблема влияния мультфильмов на психику детей младшего школьного возраста всё больше волнует педагогов и родителей. Так, родители всё чаще задаются вопросом о том, как сильно просматриваемые фильмы и мультфильмы влияют на психику детей. Наши дети копируют поведение, которое не соответствует настоящим нормам морали и нравственности, проявляют жестокое поведение и неумение решать конфликтные ситуации.

Младший школьный возраст является важным для многих изменений и новообразований в психике ребёнка. В данный период ребёнок ещё остаётся маленьким, сохраняет много детских характеристик и особенностей. Он всё ещё наивен, любит играть, у него интенсивно развивается произвольность, хотя внимание у него всё ещё продолжает оставаться непроизвольным. Так, первоклассник в первую очередь обращает внимание на то, что ему нравится. В связи с этим ему нравятся яркие герои в мультфильмах, острые сцены, которые не всегда положительно воздействуют на его психику.

Формирование нравственных представлений – это процесс целенаправленного и организованного взаимодействия педагога и воспитанников, с целью овладения ими нравственными нормами, отношениями, правилами, которое эффективнее осуществляется в разных видах деятельности.

Нравственные представления у ребят младшего школьного возраста можно формировать посредством мультфильмов.

Мультфильм – один из составляющих формирования личности ребенка. Просматривание мультфильмов оказывает весомое воздействие на становление психологической, эмоциональной и нравственной сферы ребенка.

Большинство родителей считают, что те советские добрые мультфильмы, которые они смотрели с детства гораздо полезнее и позитивнее, чем сегодняшние американские карикатуры. Самыми положительными отечественными фильмами и мультфильмами служат, так называемые, мультфильмы – притчи. В таких мультфильмах чётко прослеживается та линия поведения, которой следует придерживаться в той или иной ситуации. Такие мультфильмы несут мудрость православного человека.

Содержание нравственного воспитания включает в себя воспитание гуманности как качества личности; воспитание трудолюбия, умения и желания трудиться; воспитание патриотизма, гражданственности; воспитание колLECTИвизма.

Цикл проводимых занятий, основанных на просмотре и анализе мультиплексионных фильмов о лени и трудолюбии, нацелен на воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.

Цель: развивать позитивное отношение к труду, как к качественной характеристике личности.

Список возможных мультфильмов: «Нехочуха», «Лень», «Маша больше не лентяйка», «Кем быть?», «Вовочка в Тридевятом царстве», «Так сойдет», «Маша и медведь», «Сказка про лень».

В работе с детьми мультипликацию и современную анимацию используют как психологическое средство активного влияния на эмоциональную сферу детей через разные сюжетно-ролевые действия героев, представленных в виде движущихся изображений.

При использовании мультипликационного жанра, как метода нравственного воздействия, необходимо:

- серьезно подходить к выбору детской телепередачи или мультфильма, так как зрительные образы оказывают сильное влияние на психику ребенка;
- использовать в работе с детьми отечественные и некоторые зарубежные мультфильмы, воспитывающие в ребенке трудолюбие, доброту, умение ценить дружбу, учащие искренности и преданности;
- «упакованные» в содержание мультфильмов учебные задачи необходимо преподносить в форме игр и упражнений;
- всегда помнить, что мультипликация – это эффективное средство как в случае решения благородных задач воспитания, так и в случае манипулирования и скрытого управления.

Работа по воспитанию трудолюбия, основанная на мультипликации и реализованная в рамках дополнительного образования, способствовала формированию у детей первичных представлений о трудолюбии, труде и лени.

Заключение. Детям нравятся яркость и лаконичность мультфильма, его выразительные образы притягивают внимание, а простота и доступность сюжета пробуждают и удерживают интерес школьника. Дети через мультфильмы получают положительные эмоции, радуются, сопереживают, плачут, поэтому дети начинают доверять мультфильму, принимая его как часть реальности, воспринимать те жизненные ценности и установки, которые в нем содержатся.

Список литературы

1. Корепанова М.В. Использование воспитательного потенциала мультфильмов в социально личностном / М.В. Корепанова, О.В. Куниченко // Начальная школа плюс до и после. – 2013. – №12. – С. 27–31.

2. Куниченко О.В. Мультипликационный фильм как средство нравственного воспитания детей / О.В. Куниченко // Известия ВГПУ. – 2013. – №7. – С. 201.
3. Лалетина А.Ф. Анализ воспитательного потенциала мультипликационных фильмов / А.Ф. Лалетина // Начальная школа плюс до и после. – 2010. – №8. – С. 82–87.
4. Левин-Щирина Ф.С. Воспитание первоначальных черт коллективизма / Ф.С. Левин – Щирина // Вопросы нравственного и эстетического воспитания детей. Ученые записки МГПИ им. В.И. Ленина. – 1963. – Т. 169.
5. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: учеб. пособие для студентов пед. уч. заведений и слушателей ИПК и ФПК / Б.Т. Лихачев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-М, 2001. – 607 с.
6. Марков Н.Е. Думские речи. Войны темных сил / Н.Е. Марков. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 704 с.
7. Марьенко И.С. Нравственное становление личности / И.С. Марьенко. – М.: Педагогика, 1985. – 104 с. 65
8. Медведева И.Я. Кто соблазнит малых сих: СМИ против детей: статьи разных лет / И.Я. Медведева, Т.Л. Шишова. – М.: Христианская жизнь, 2006. – 94 с.