

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Саратов, Саратовская область

Косырев Андрей Васильевич

студент

Институт прокуратуры РФ ФГБОУ ВО

«Саратовская государственная юридическая академия»

г. Саратов, Саратовская область

ПРИЮТЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРАВОНАРУШИТЕЛЬНОЙ В ГЕРМАНИИ

ВО втор. пол. XIX – НАЧ. XX в.

***Аннотация:** статья посвящена устройству приютов для несовершеннолетних правонарушителей во втор. пол. XIX в. – нач. XX в. в Германии. Рассказывается об устройстве приютов, содержании несовершеннолетних арестантов, их воспитании и обучении, наградах и взысканиях.*

***Ключевые слова:** Германия, XIX век, XX в, несовершеннолетние правонарушители, приюты, наказание, пенитенциарная система.*

В первой половине XIX в. в Западной Европе и, в частности, в Германских государствах (Германия объединилась в единое государство только в 1870 г.) начался рост преступности. Особенно беспокоил политических, религиозных, общественных деятелей рост преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста наступления уголовной ответственности. Дети, попадающие в тюрьмы, в большинстве своем становились рецидивистами, профессиональными преступниками. Поэтому было решено создавать специализированные учреждения для исправления и воспитания, несовершеннолетних правонарушителей, как законопослушных граждан и добропорядочных членов общества.

Для этого воспользовались идеями Иоганна Генриха Песталоцци. Исправительные приюты и колонии были открыты во всех без исключения странах Западной Европы (в том числе и в России), на государственные или частные средства.

Существовали отдельно приюты для несовершеннолетних правонарушителей и отдельно приюты для несовершеннолетних правонарушительниц. Разделение по полу практиковалось повсеместно в Западной Европе. По сведениям на 1895 г. «за границей давно устроены исправительные заведения, совмещающие приюты для несовершеннолетних преступников и преступниц, таковы в Германии правительственные исправительные учреждения Боппард (160 воспитанников) и Штейнфельд (350 воспитанников) и частные Люцельсаксен (40 воспитанников), Ригель (80 воспитанников), Вальдюрн (70 воспитанников), в Австрии – правительственные учреждения Эггенбург (400 воспитанников) и Нейтетчен (40 воспитанников), и приют Венского общества призрения бесприютных детей, в который принимаются и осужденные (60 мальчиков и 30 девочек), в Бельгии – правительственное учреждение в Намюре (156 девочек и 428 мальчиков), в Дании – основанное частными лицами исправительное заведение Гольстинсмюнде (в 1888 г. по 24 мальчика и 20 девочек), в Италии – приют Турраца в Тревизо (260 мальчиков, 120 девочек), в Швейцарии приюты Бернрайн (35 воспитанников), Фрейенштейн (38 воспитанников), Фридек (32 воспитанника), Вертенберг (23 воспитанника). Здесь перечислены далеко не все исправительные заведения поименованных государств, в коих устроены помещения для несовершеннолетних того и другого пола, а только те из них, от которых ко времени Санкт-Петербургского Тюремного Конгресса 1890 г. поступили официальные сведения, в свое время напечатанные по распоряжению Начальника Главного Тюремного Управления и разработанные в трудах Конгресса. Из них, во всяком случае, видно, что совместное использование исправительных заведений для несовершеннолетних того и другого пола и за границей весьма распространено: замечательно, что на этих основаниях устроены и обширные прусские исправительные

заведения в Боппарде и Штейнфельде (оба Рейнской провинции), предназначенные исключительно для содержания несовершеннолетних преступников и преступниц, и в которых дети вообще порочные, но не нарушившие закона, или бесприютные – не принимаются, хотя категории эти не разделяются в большей части немецких исправительных приютов» [1, с. 182].

Особенно интересны германские приюты для несовершеннолетних правонарушительниц. Например, в Германии в Баварии находился приют для несовершеннолетних арестанток Мегдехейм. Российская исследовательница А.М. Рубашева, лично посетившая приют, отмечала, что в приюте было на 1910 г. 66 девочек. «План занятий в нем таков: 1. Лебенкунде (3 полугодия по часу еженедельно); сюда входят рассказы из истории церкви, благотворительности, разбираются различные вопросы жизни и души и т. д. 2. Бургер и Хейматкунде (3 полугодия по 1 часу еженедельно); рассказы из истории отечества и сведения из гражданских отношений и законов. Сюда входят, например, следующие лекции: семья, прислуга и ее положение, община, государство, конституция империи, налоги, социальное законодательство, сберегательная касса, кооперация, деньги и т. д. 3. Далее идет отдел, который назван директором Фамиленкунде; сюда входит все, что может служить будущей хозяйке дома, что должно развить ее любовь к семье и семейной жизни (3 полугодие по 2 часа в неделю). Назовем такие лекции: квартира, освещение, вентиляция, воздержанность – алкоголь, страхование жизни, газета, растения в доме, воспитание ребенка, развитие речи, защита животных и растений, и т. д. 4. Пение – 2 часа в неделю; хоровое пение я слышала, а также директор показал мне гимнастические упражнения девочек, которые изучают всевозможные роды гимнастики; в большом ходу хороводы и различные игры. На большой площадке перед домом я могла видеть три группы: одна вела хоровод, и пела, другая – занималась играми и третья – гимнастикой. 5. Далее идет хозяйственное счетоводство, учение о здоровье, где излагаются главные правила гигиены, учение о простейших физических законах и т. д.» [2, с. 368].

Также несовершеннолетние правонарушительницы занимались практическими занятиями. Конечно, кулинарная школа, которая занимала 20 недель, по 4 часа в неделю. Затем «девочки переходят в центральную кухню, которая кормит все заведение и должна готовить на 450 человек. Благодаря такой системе, и теоретическое и практическое изучение кулинарного искусства и в малом и в широком масштабе обеспечено. В то же время заведение совершенно обходится без посторонних слуг; работа группами, в свою очередь, не превращает воспитанниц только в служанок». Все девочки здоровы и хорошо выглядели, сообщила А.М. Рубашева [2, с. 369].

Приюты для несовершеннолетних правонарушительниц возвращали в общество будущих жен и матерей, помогали перевоспитывать и исправлять даже самых закоренелых преступниц. Деятельность приютов продолжается до сих пор, чтобы спасти подростков от тюрьмы.

Список литературы

1. Артемьев А.Л. Исправительные приюты для несовершеннолетних женского пола / А.Л. Артемьев // Тюремный вестник. – 1895. – №4.
2. Рубашева А.М. Особые суды для малолетних и система борьбы с детской преступностью / А.М. Рубашева. – М., 1912. – Том 1.