

Матвеева Надежда Викторовна

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Д/С №112»

Чебоксары, Чувашская республика

**КОНСПЕКТ РОЖДЕСТВЕНСКОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в статье представлен конспект традиционного рождественского занятия для детей 5–6 лет, который можно использовать как основу и видоизменять.

Ключевые слова: Merry Christmas, Father Christmas, Christmas tree, secret bag, presents.

Цель – познакомить детей с традициями празднования Рождества в англоговорящих странах.

Задачи:

- научить детей поздравлять друг друга на английском языке (Merry Christmas!);
- развивать интерес к культуре другой страны;
- воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.

Материал и пособия: аудиоматериал для занятия, рождественская ёлочка или карточка с её изображением, карточки с изображениями игрушек, пройденные на занятии, постер с изображением кенгуру, изображение Санта Клауса, волшебный мешочек, 6 магнитиков на магнитной доске.

Методы и приёмы: показ, вопросы, указание, объяснение и демонстрация.

Ход

Вводная часть:

Ребята заходят в кабинет и садятся на стульчики. Педагог их отмечает, после просит встать и поприветствовать друг друга песенкой «Hello».

Далее речь идёт о том, что занятие у нас не простое, а предпраздничное. Педагог рассказывает об основных традициях Рождества в западных странах, а прежде всего о тех, связанных с рождественской ёлкой. После рассказа педагог разрешает детям задать свои вопросы или добавить комментарии.



Рис. 1

Основная часть:

Затем педагог переключает внимание детей на постер с изображением кенгуру, по имени Лулу, которую они хорошо знают с начала учебного года. Ребятам предлагается поздороваться с ней на английском и спросить о том, что у неё в мешочке. После этого педагог вытаскивает карточки с изображениями различных игрушек и просит ребят назвать их. Далее карточки мешаются и кладутся в волшебный мешочек, после чего разыгрывается игра « Pass the bag ». Смысл её заключается в том, чтобы под музыку, по кругу, быстро передавать мешочек из рук в руки, не роняя и не задерживая его, а когда музыка остановится, тому кто держит мешочек, достать одну карточку и назвать её правильно по-английски.

После игры ребята садятся на стульчики, а педагог показывает им изображение Санта Клауса или Father Christmas, как его называют в Великобритании. Сразу после этого ребятам предлагается послушать песенку про английского Деда Мороза, которая так и называется «Father Christmas». В первый раз ребята просто слушают и повторяют движения, а во второй педагог просит их спеть с движениями.

Заключительная часть:

В заключительной части занятия дети играют в игру на доске под названием «Guessing game». Педагог вспоминает цифры от 1 до 6 с детьми, показывает детям карточки с игрушками, просит их назвать и прикрепляет белой стороной к ребятам. После этого ребятам надо отгадать, какие игрушки под какими цифрами спрятаны. Эту игру можно разыграть два раза подряд: в первый раз для тренировки или разминки, а второй раз в командах, и посмотреть, чья отгадает больше игрушек.

В конце занятия педагог желает всем ребятам весёлого рождества (Merry Christmas!) и просит повторить эту фразу.

Заканчивается занятие традиционно песенкой “Bye, bye, everyone...”.

Список литературы

1. Учебная программа к курсу английского языка для детей дошкольного возраста «Cookie and friends B». – Oxford University Press, 2010.
2. Рабочая программа по английскому языку для дошкольников 5–6 лет по УМК Cookie and friends (B) издательства Oxford University Press (Vanessa Reilly and Kathryn Harper). – Чебоксары, 2011.
3. Reilly V. Cookie and friends: Teachers Book B. – Oxford University Press, 2005.
4. Reilly V. Cookie and friends: Classbook B. – Oxford University Press, 2005.