

Абдурахманова Ляйсан Ильдусовна

педагог дополнительного образования

МАУДО «Дом детского творчества №15»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ЭСТРАДНО-СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: статья посвящена инновационным педагогическим технологиям. Рассказывается о программе, по которой автор проводит обучение. По словам автора, используя информационные технологии, обеспечивается качественная наглядность и повышается степень восприятия информации.

Ключевые слова: дополнительное образование, инновационные технологии, педагогика, занятия, танцы.

Для создания условий раскрытия и развития творческого потенциала воспитанников, формирование у них устойчивой мотивации к занятиям хореографией и достижение ими высокого творческого результата используются различные методы работы. Особое значение приобретает взаимодействие традиционных и инновационных педагогических подходов на занятиях с хореографическим коллективом.

В настоящее время в России происходит становление новой системы образования. Этот процесс сопровождается инновационными изменениями в педагогической теории и практике. Вопрос качества образования и его результативности также приобретает особую актуальность и значимость. Для повышения качества образования необходимы нововведения, организация разработки и освоения инноваций. Обновление образования требует от педагога нового подхода к организации образовательной деятельности; знания интерактивных форм и методов обучения, понимания сущности и владение различными педагогическими технологиями.

Информационные технологии – представляет собой структуру взаимосвязанных процессов переработки информации с применением компьютерно-программных средств. Это все технологии. Использующие специальные технические средства: компьютер, аудио, видео, телесредства обучения. (Совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности).

Информационные технологии представляют собой совокупность систематических и массовых способов и приемов обработки информации во всех видах человеческой деятельности с использованием современных средств связи, полиграфии, вычислительной техники и программного обеспечения.

Основными факторами применения информационных технологий являются: определение педагогических возможностей, умение работы с этими средствами, подготовленность пользователя (педагога и учащегося).

Компьютерные технологии – это процессы подготовки и передачи информации обучающимся, главным средством осуществления которых является компьютер. Использование информационных технологий на занятиях Эстрадно-спортивными танцами предполагает: знакомство с произведениями искусства, демонстрацию или разработку технологических карт, выявление знаний (тестирование), разработка творческих проектов, презентаций, создание эскизов, графических объектов, самостоятельный поиск материала в сети Интернет. Использование информационных технологий решает ряд важнейших задач: делает процесс обучения наглядным, повышает интерес к материалу и качество излагаемой педагогом информации, обучение становится занимательным и эмоциональным. Повышается объективность оценки ответов, сокращается время проверки знаний, повышается эффективность использования учебного времени.

Процесс обучения предполагает организацию контрольной деятельности, проведение проверочных занятий. Использование инновационных форм и методов в обучении требует реализации инновационных подходов к контролю и оцениванию знаний и умений деятельности учащихся.

Одной из главных задач считаю не только развитие специальных физических качеств, но и укрепление здоровья учащихся. С этой целью в образовательный процесс включаю занятия с использованием нетрадиционных методик оздоровления:

Я работаю по авторской образовательной программе «Звёздный путь», рассчитанной на пять лет обучения. В 2012 году программа прошла экспертизу Ученого совета МГУКИ и имеет рецензии кандидата педагогических наук И.Е. Нургатиной и кандидата социологических наук Г.М. Бахаевой. Суть заключается в том, что с помощью применения различных инновационных педагогических технологий и методик, осуществляется развитие детей в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования, где занимаются дети с разным уровнем способностей и физических данных.

Инновационным подходом в обучении хореографии считаю включение акробатических элементов в хореографические композиции. Профессиональная подготовка, уровень спортивного мастерства (я мастер спорта по спортивной гимнастике) позволяет реализовать данную задачу. Специфика применения акробатических элементов в танцевальных композициях заключается в том, что используются базовые акробатические элементы, которые композиционно дополняют сюжет танца.

Используя информационные технологии, обеспечиваю качественную наглядность, повышаю степень восприятия информации, способствую лучшему пониманию и запоминанию учебного материала, и развиваю интерес к предмету. При изучении учебного материала на занятиях использую мультимедийные презентации с целью ознакомления с терминами, определениями, понятиями. Веду записи концертных номеров профессиональных коллективов, выступления обучающихся объединения на конкурсах, для их последующего анализа.

Обеспечиваю возможность сохранения здоровья за период обучения. На занятиях внедряю здоровьесберегающие технологии: элементы дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; «Гимнастика для глаз и массаж биологически активных точек» по М.С. Норбекову; методику «Упражнения –

растяжки на развитие пластичности и гибкости» И.С. Летфуллина, которые способствует развитию пластичности и гибкости, сохранению хорошей осанки у детей. Для предупреждения травматизма, снижению усталости и психо – эмоциональной нагрузки, улучшению кровообращения, укреплению и сохранению здоровья использую упражнения на релаксацию и восстановление.

Для активизации учебного процесса внедряю игровые технологии, так как игра наиболее доступный из всех видов обучения, который открывает доступ к детской любознательности, фантазии, самостоятельной импровизации и творчеству.

Таким образом, использование инновационных педагогических технологий, позволило совершенствовать физические качества обучающихся: гибкость, координацию и силу, обновить содержание образовательной программы, повысить уровень и качество образовательного процесса, добиться более высоких результатов у учащихся, повысить уровень и качество исполнения танцев, увеличить количество выступлений на различных уровнях.