

Калюба Анастасия Андреевна

магистрант

Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский

государственный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** целью статьи является анализ нормативно-правовых документов сферы образования в области проектной деятельности. На сегодняшний день применение технологии проектной деятельности является обязательным условием реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В статье представлены требования к деятельности педагога по формированию основ проектной деятельности на разных уровнях общего образования.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, ФГОС, требования к организации проектной деятельности.*

В целях обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования проектная деятельность рассматривается как одна из ведущих форм деятельности.

На уровне начального общего образования для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

На уровне основного общего образования педагог должен обеспечить совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В 5–9 классах происходит процесс формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследо-

вания, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

На уровне среднего общего образования обучающийся самостоятельно готов осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

В примерных основных образовательных программах общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС содержится программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. В программе описаны особенности реализации направления учебно-исследовательской и проектной деятельности для каждого уровня образования.

В июне 2020 года была утверждена примерная программа воспитания, в программе отражено, что для учащихся старших классов приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, *данный опыт ребята* могут приобрести в проектной деятельности.

В примерной программе воспитания идет речь о, практической реализации цели и задач воспитания, которая будет, осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы, который отражены в модулях, одним из условий реализации направлений является организация проектной деятельности.

Вывод: использование технологии проектной деятельности при организации образовательного процесса является обязательной частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

5. Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).