

**Балабанова Вероника Александровна**

магистрант

АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет

потребительской кооперации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

***Аннотация:** воспитательная работа является приоритетным направлением в образовании. В статье рассматриваются особенности организации планомерной системы воспитательной работы в современных условиях, обозначены общие подходы к организации системы воспитания молодежи в вузе.*

***Ключевые слова:** воспитание, внеучебная деятельность, система воспитательной работы, студенты.*

В Сибирском университете потребительской кооперации в соответствии с требованиями организация воспитательной деятельности опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриуниверситетского уровня, такие как:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- нормативные документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, относящиеся к студенческой молодёжи, устав Университета.

Опираясь на федеральную и региональную нормативно – правовую базу в СибУПК разработаны соответствующие локальные акты, которые регламентируют организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися:

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– Положение о службе социально-психологической помощи студентам Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение об организации и порядке ведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, в том числе с девиантным поведением и их персонифицированный учёт в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение о мероприятиях, направленных на выявление признаков суицидального поведения и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение о психологическом киноклубе Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

– Положение о деятельности службы медиации Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о Совете обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Правила проживания в студенческом общежитии Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).

Весь комплекс мероприятий воспитательной работы осуществляется на основе разработанного и утвержденного на ректорате «Комплексного плана воспитательной работы», который представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и направления воспитательной работы в СибУПК.

Под каждое утвержденное направление воспитательной деятельности разработан и реализуется план соответствующих направленности мероприятий.

Студенты Университета принимают участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней, посвященных знаменательным и праздничным датам, также весь комплекс воспитательных мероприятий соотнесен со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Проводимые в СибУПК мероприятия воспитательной направленности подразделяются на четко структурированные блоки:

- блок массовых мероприятий (общеуниверситетские мероприятия, праздничные концерты, спартакиада первокурсников, неделя здоровья, дни правовых знаний, дни факультетов, неделя студенческого самоуправления, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т. д.);

– блок групповой работы со студентами (творческие и тематические мероприятия, мастер-классы, брифинги студенческого совета обучающихся всех уровней, кураторские часы, профилактические лекции, социально- психологические тренинги и т. д.);

– блок индивидуальной, личностно-ориентированной работы с обучающимися (индивидуальные консультации, арт-терапевтические занятия профилактические беседы, балентовские группы со студентами т. д.).

Функционирует система информирования о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы, осуществляется информирование студентов и сотрудников о планируемых или проводимых мероприятиях, путем размещения информации на всех информационных стендах, объявления на брифингах Студенческого совета, используются и развиваются социальные сети студенческого актива, сервисы «Instagram» и «ВКонтакте», фотоотчеты всех проведенных мероприятий публикуются на сайте Университета (<http://www.sibupk.su/>). Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий является групповое обсуждение, анализ после каждого мероприятия на брифингах совета обучающихся Университета и советах факультетов.

Направление воспитательного процесса определяется единством между целями и содержанием и воспитательный процесс в СибУПК является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и в реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов СибУПК все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в СибУПК. Так как в процессе формирования и развития компетентности личности обучающегося должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: сотрудников студенческого центра, кураторов студенческих групп, студенческого самоуправления, сотрудников социально-психологической службы, возглавляемого заместителем проректора по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление налажено через работу студенческого совета Университета с советами обучающихся факультетов и старостами учебных групп. Проводятся брифинги студенческого совета Университета по выбору актива, планированию и организаций мероприятий, подведению итогов студенческих мероприятий. Курируется работа Студенческого совета (выбор актива, планирование, заседания, разработка сценария подготовка и проведение студенческих мероприятий) студенческим центром Университета.

В начале октября проходит главное объединяющее, команд образующее мероприятие для студентов всех факультетов «Квест-адаптив» и в декабре проходит мероприятие посвящения в студенты «Сто дней в Университете», которым предшествует большая подготовка, что и является одним из важных объединяющим, адаптирующим, социализирующим и коллективно образующим моментом в работе со студентами.

В Положении «О классном руководстве (кураторстве)» определены обязанности и права куратора студенческой группы. Кураторами студенческих групп ведутся планы-отчеты с описанием проводимой работы и намеченных планов с обучающимися на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях совета кураторов по факультетам. Особое внимание кураторами уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов). Кураторы на классных часах знакомят студентов первого курса со всеми локальными актами Университета. На факультетах прохо-

дят собрания родителей студентов-первокурсников. В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

В Университете разработана программа адаптации студентов первокурсников к обучению для помощи организации работы системы кураторства, в программу включены: анкетирование, социологические опросы, практические занятия со студентами, элементы социально-психологических тренингов, ролевые и ситуативные игры и пр.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые для оказания особого внимания в период адаптации к обучению. В начале учебного года кураторы студенческих групп анketируют студентов и родителей, составляется так называемый «социальный паспорт группы». В январе (после сессии) кураторами студенческих групп при необходимости корректируется информация социального паспорта, в котором учитываются все категории обучающихся.

Выстроено тесное сотрудничество со старшим инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОП №7 «Ленинский» Управления МВД России по г. Новосибирску. Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с подразделением по делам несовершеннолетних. В начале учебного года составляется план совместных мероприятий ОП №7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирску и Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «По профилактике правонарушений среди обучающихся по программе среднего профессионального образования». В конце учебного года формируется итоговый аналитический отчёт по плану совместных мероприятий.

Ежегодно (во втором полугодии учебного года) готовится информационно – статистический материал, содержащий информацию о сведениях об образовательном учреждении; список администрации образовательного учреждения; характеристику образовательного учреждения; план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на учебный год; список обучающихся; состоящих на

учете ПНД; список неблагоприятных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете в ПДН; состояние правопорядка в образовательном учреждении; список общественных объединений; список секций и студий (бесплатных), план работы социального педагога СибУПК и инспектора ПДН; характеристику образовательного учреждения на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинскими центрами, профильные специалисты которых, в том числе это квалифицированные врачи проводят лекции и беседы в мини группах со студентами.

Необходимо отметить, что в Университете сложилась целостная система социально-психологической помощи, проводимой штатным педагогом-психологом совместно с социальным педагогом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся СИБУПК проводится по ряду основных направлений: психологическая профилактика, консультативная работа, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, профориентационная работа, социально-диспетчерская деятельность, проведение тренингов, среди которых приоритетными являются: оказание помощи в поддержании психического и физического здоровья учащихся и психологическая профилактика по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов [1].

Создана системная работа по психологической профилактике, включающая создание условий для полноценного развития обучающихся, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта. Регулярное проведение профилактических бесед с обучающимися, раскрывающих проблемы девиантного и аддиктивного поведения; доведение до обучающихся информации о последствиях подобного образа жизни; ознаком-

ление обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ответственность несовершеннолетних нарушителей правопорядка. Профилактические беседы включают в себя установочный этап, этап психодиагностики обучающихся и этап информирования о возможных последствиях в случае повторных проявлений девиантного поведения со стороны обучающегося.

Консультативная работа строится через оказание информационной и социально-психологической помощи студентам по развитию, обучению и воспитанию. Консультативная работа в рамках социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения включает в себя проведение индивидуальных бесед с обучающимися по их личному запросу, запросу кураторов или сторонних организаций и предполагает изучение психологического своеобразия подростка, особенностей жизни и воспитания, отношения к обучению, профессиональной направленности, особенностей эмоционального развития, выявление проблем семейного воспитания, поиск и активизацию позитивных ресурсов, помощь в овладении способами взаимодействия с собой и окружающим миром, реагирование переживаний, связанных с психотравмирующей ситуацией, выбор жизненного пути и постановку жизненных целей.

Можно сделать вывод, что в Университете создана и функционирует достаточно эффективная система воспитательной работы и созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и собственно профессиональной деятельности по специальности, и важно помнить, что объектом воспитательной работы является личность обучающегося, как индивидуальности, как носителя социально-ценностных отношений, и Университет постоянно ищет новые методические решения в воспитательной работе со студентами. Современная реальность оказывается намного богаче концептуальных схем, моделей, теоретических изысканий, поэтому необходимо все время совершенствовать и теоретические знания, и практические навыки в работе с молодежью.