

Белякова Евгения Владимировна

студентка

Научный руководитель

Белобородова Татьяна Геннадиевна

канд. техн. наук, доцент

Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский

государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА» В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** статья посвящена обзору дисциплины «Семейная педагогика» и формированию семейных ценностей в студенческие годы.*

***Ключевые слова:** семья, студенчество, отношения, семейные ценности.*

Студенчество – период наиболее активного развития чувств, формирование и стабилизация интеллекта и характера, а главное взрослого значения. В этом возрасте многие девушки и парни задумываются о семейных ценностях, это время создания семьи и семейной жизни, время избрания профессии, определение собственного отношения к общественной жизни и личной роли в социуме. Поэтому очень важно сформировать правильное отношение к семейным ценностям среди студентов. За последние два десятилетия в системе семейных ценностей произошли существенные изменения. Происходит переориентация женщин из семьи как «смысл жизни» для профессионального занятия и карьерного роста. Духовный обмен родителей с детьми для большинства семей становится недоступной роскошью. Кризис семьи и воспроизводства населения становится кризисом ценностей социальной структуры. Студенты вузов должны не только иметь систему ценностей, но и уметь привить эту систему своим будущим детям.

Стабильная семья – необходимое условие развития общества и благополучия людей. Педагогическое понимание современной образовательной ситуации

в подготовке учителей, свидетельствует о необходимости особого формирования готовности к работе с семьей по формированию семейных ценностей. Сегодня происходит девальвация семейных ценностей, социальная значимость материнства и отцовства снижается. Молодой люди ценят свою будущей жизни, как успешный карьерный рост в обществе, и перспектива создания крепкой семьи, как первоочередная цель и основа жизни – это не их забота. В связи с этим перед системой образования стоит задача развития у студентов соответствующей системы ценностей, предоставления им престиж и положительный имидж семьи; формирование идеального портрета партнера; стабильный законный брак; воспитание ответственного отцовства и материнства.

Дисциплина «Семейная педагогика» хорошо подойдет для формирования семьи студентов. Основными задачами курса являются актуальные вопросы семейной педагогики, а также работа проводится по всем четырем составляющим семейных ценностей.

- внедрение и систематизация психолого-педагогических знаний учащихся в понимании семьи и семейного воспитания (когнитивный компонент);
- формирование понимания основных проблем и тенденций семьи и
- развитие семейных отношений (потребность и мотивационная составляющая);
- формирование представлений о ценности отцовства, детства, родства, как психолого-педагогические явления и психолого-педагогические факторы образования в семья (по эмоциональной составляющей);
- знакомство с основными направлениями, формами и методами взаимодействия с семья в образовательных учреждениях (деятельностно-практическая составляющая).

В результате прохождения курса студенты должны иметь фиксированный системный подход к изучению процесса семейной педагогики; формирование гуманистических принципов в условия семейных отношений и семейного воспитания; формирование эмоционально-позитивного отношения учащихся к семье и отцовству, к личному и профессиональному росту.

С точки зрения формирования семейных ценностей, основными направлениями являются:

1. Осмысление понятий «семья» и «семейные ценности»; место семьи в обществе; создание представлений о будущей семье; особенности и влияние семьи родителей.

2. Выбор спутника жизни; выравнивание семейных отношений между супругами, родителями и детьми, между детьми; общение и семейные конфликты.

3. Особенности семейного воспитания. Родительско-дочерние отношения. Как любит ребенок? Формирование совместной деятельности семьи и образовательных учреждений для формирования семейных ценностей.

Сегодня наблюдается большой интерес к семье и изучению изменений, которые место в сознании молодежи, что само по себе свидетельствует о востребованности научно-педагогических исследований в этой области. Теоретическое изучение научной литературы и экспериментальные исследования привели нас к следующим обобщениям о том, что семья одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования. Понимание и осознание этого процесса – результат формирования семейных ценностей у человека.