

**Ширяева Светлана Евгеньевна**

учитель-логопед

**Еркова Наталья Васильевна**

учитель-логопед

**Шаброва Антонина Александровна**

учитель-логопед, воспитатель

**Ваго Лариса Викторовна**

инструктор по физическому воспитанию

МАДОУ «ЦРР – Д/С №383»

г. Казань, Республика Татарстан

**КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДЫХАНИЯ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
ГРУППЕ НА ТЕМУ: «НОВЫЙ ГОД»**

***Аннотация:** статья посвящена формированию дыхания у детей в старшей логопедической группе. По своей структуре статья представляет собой конспект занятия для детей вышеупомянутой группы с новогодней тематикой.*

***Ключевые слова:** коррекционная педагогика, логопед, дыхание, Новый год.*

***Задачи:***

1. Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, закреплять знания о новогоднем празднике
2. Развивать навык правильного нижнереберного дыхания
3. Развивать общую и мелкую моторику
4. Развивать координацию речи с движением
5. Воспитывать чувство любви к родной природе

***Оборудование:** презентация «Зима», снежинки на ниточке.*

***Ход занятия.***

***1 часть: учитель-логопед:***

*Таает месяц молодой,*

*Гаснут звезды чередой.*

*Из распахнутых ворот*

*Солнце красное идет.*

*Солнце за руку ведет*

*Новый день и новый год. (С.Маршак)*

– Ребята, мы прошли вслед за солнышком, которое за руку ведет самый веселый, самый любимый праздник всех людей на свете «Новый год».

А кто знает, без чего и без кого не бывает праздника? (без нарядной елки, без Деда Мороза и снегурочки, без подарков)

– Молодцы, ребята, все верно подметили. Нарядная елка – главный символ нового года. Поиграем в пальчиковую игру «Елочка».

*Перед нами елочка,*

*(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка елочки)*

*Шишечки, иголки,*

*(дети показывают кулачки; пальчики выставляют вперед)*

*Шарики, фонарики,*

*(руки в замок; соединить кончики округлых пальцев)*

*Зайчики и свечки, («ушки»; «свечки»- ладошки сжаты, смотрят вверх)*

*Звезды, человечки.*

*(пальцы расправлены; пальцы сжимаются и разворачиваются вниз)*

– А чем пахнет елка? Давайте понюхаем ее.

(Правую руку положить на область диафрагмы. Сделать выдох и, когда появится желание вдохнуть, сделать глубокий вдох носом, без напряжения. Выдыхать через рот. Затем выждать естественную паузу в цикле дыхания, снова сделать вдох и затем выдох. Упражнение продлевается 3 раза подряд). Дети выполняют упражнение по словесной инструкции логопеда.

– А Дед Мороз и Снегурочка уже спешат на елку к ребятам, путь их лежит через зимний лес.

– Но вдруг начинается метель. А что это такое? (ответы детей). Ветер поднимает с земли снежинки и несет их, метет, как метлой. Ветер со снегом назвали метелью. Давайте возьмем снежинки и подуем на них, как метель. (Дети дуют на снежинки на ниточках).

– А бывает, что метель называют вьюгой. Прислушайтесь к вою ветра: «Вью-у-у-у». Как волк воет. Так метель сама себя назвала вьюгой. Покажем, как воет вьюга. (Дети делают глубокий вдох, на выдохе произносят протяжно: «У-У-У».) Вьюга усиливается. (Дети увеличивают силу голоса). Вьюга затихает. (Дети уменьшают силу голоса). Вьюга закончилась.

– Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны и вверх, крутит, метет по земле. Это называется пурга. Давайте покажем, как поет пурга. (Дети делают вдох, а на выдохе поворачивают голову то вправо, то влево, то вверх, то вниз, произнося слог ФУ).

– Молодцы, ребята! А бывает и так. Морозный солнечный день. Ветер несет снег понизу, по самой земле. Это называется поземка. Покажем, как несется поземка. (Дети на выдохе длительно произносят звукШ). А поземка то начинается, то заканчивается.

(Дети произносят звук Ш отрывисто: «ш,ш,ш»).

– Мы узнали с вами о таких явлениях, как *метель, вьюга, пурга и поземка*. Давайте поиграем в игру «Отгадай, что это?». Я подготовила для вас картинки. Отгадайте, какое из названных явлений на них изображено.

– Холодно зимой в лесу, дует сильный ветер. Заблудились Дед Мороз и Снегурочка, не могут найти дорогу к ребятам. Давайте им поможем. А для этого надо прохлопать рисунок стихотворения про Деда Мороза, тогда он нас услышит и обязательно найдет дорогу, которая выведет его из леса.

(Дети отхлопывают ритмический рисунок четверостишия (каждый слог)).

*К нам на елку, ой-ё-ёй,*

*Дед Мороз пришел живой,*

*Дед Мороз. Дед Мороз,*

*Он подарки нам принес.(А.Шибачев)*

– Молодцы, ребята! Нашел Дед Мороз дорогу из зимнего леса и оказался на лесной опушке, где лесные жители тоже празднуют Новый год.

*2 часть: воспитатель:*

– Давайте мы с вами весело попляшем как лесные жители возле ёлочки!

Мы ножками потопаем как мишки,	<i>Топают как медведи на месте</i>
раз-два-три	
Танцуем мы у ёлочки как мишки, раз-	<i>Повороты вправо-влево, идут по кру-</i>
два-три	<i>гу</i>
Проигрыш:	<i>Греют ушки как зайцы</i>
Мы весело попрыгаем как зайки	<i>Прыжки вправо-влево, скачут по</i>
Раз-два-три	<i>кругу</i>
Танцуем мы у ёлочки как зайки	<i>Крутят «хвостиками»</i>
Раз-два-три.	<i>Прыжки вправо-влево, бегут по кругу</i>
Проигрыш:	<i>Хлопают над головой</i>
Мы хвостиком как белочки покрутим	<i>Хлопки вправо-влево, шагают вокруг</i>
раз-два-три	<i>себя</i>
Танцуем мы как белочки у ёлки	
Раз-два-три	
Проигрыш:	
В ладоши мы похлопаем у ёлки	
Раз-два-три	
Танцуем мы у ёлочки как дети	
Раз-два-три	
Проигрыш:	

*3 часть: инструктор по физическому воспитанию:*

– А в лесу идёт снежок.

*1. «Снег».*

– Белый снег пушистый, в воздухе кружится.

И на землю тихо, падает, ложится.

И.П.: О.С

1 – Руки вверх, вдох.

2 – И.П. выдох 4–5раз.

*2. «Ёлка».*

– Ёлочка красавица, ты нам очень нравишься.

И.П.: О.С.

1 – Руки через стороны вверх, вдох.

2 – И.П. выдох 4–5раз.

3. *«Ёлочки качаются».*

– Ёлочки качаются, ветки прогибаются.

И.П.: Ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – И.П. вдох.

2 – Наклон вправо, выдох.

То же влево. 4–5раз.

4. *«Дровосек».*

– Ой, ребятки, избушка лесника. Давайте наколем дров, чтобы лесник пришёл и погрелся.

И.П.: Ноги на ширине плеч, кисти рук в замок.

1 – Поднять руки вверх, прогибаясь в пояснице, вдох.

2 – Наклон вперед, руки опустить резко вниз между ног (имитация рубки дров) выдох 4–5 раз.

5. *«Лыжники».*

– Лыжи на ноги надели и все с горки полетели.

И.П.: Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, кисти сжаты в кулак.

1 – Руки поднять вверх, вдох.

2 – Согнув ноги, руки вниз, выдох 4–5раз.

6. *«Конькобежцы».*

– На коньках кататься рады, будет вечером награда.

И.П.: Ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1 – Наклон вправо, левая нога приподнята над полом, вдох.

2 – И.П. выдох.

То же влево 4–5раз.

–Мы с вами побывали в зимнем лесу, поплясали вокруг лесной ёлочки, покатались на лыжах, коньках. А на пороге новый год. А в новый год всегда бывает здорово, весело.

Речь с движением «К ёлке» 3. Ямпольский.

Мы пришли сегодня к ёлке,  
Чтобы Новый год встречать.  
На ветвях игрушек столько,  
Что их всех не сосчитать!  
Новый год, Новый год,  
Закружи наш хоровод!  
Новый год, Новый год,  
Каждый пляшет и поёт!

*Пружинки на месте*  
*Фонарики*  
*Хлопки вправо 2 раза и влево*  
*Кружение вокруг себя*  
*Хлопки вправо-влево*  
*Притоп правой ногой, руки вверх*

– На этом наше путешествие закончилось, до свидания.