

Илларионова Оксана Валериановна

воспитатель

Шарикова Елена Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКОВ ДЬЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена проблеме эффективного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одной из актуальных проблем современности, которая связана с развитием мыслительных процессов детей – способностью обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать вывод.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в области Познавательного развития предлагает развитие интересов детей, познавательной и любознательности мотивации; формирование познавательных действий; направляет нас на использование в образовательной деятельности игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников. Поэтому использование развивающей игры в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений соответствует современным требованиям.

***Ключевые слова:** блоки Дьенеша, карточки, математическое развитие, интеллект.*

В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша. Почему я взяла для работы именно эти блоки? Надеюсь, что работа с блоками и логическими фигурами поможет не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и достаточно хорошо

подготовить детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе, считаю, что преемственность детского сада и школы будет на достаточно хорошем уровне. Логико-математические игры способствуют развитию таких умственных операций как классификация, группировка предметов.

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог, педагог, профессор Шербрукского университета Золтан Пал Дьенеш (1916–2014). Идея этих блоков заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на классификацию и группировку предметов по различным свойствам.

Логические блоки Дьенеша на занятиях по ФЭМП можно использовать:

1. В разделе «количество и счет» – в работе по выполнению общих свойств отдельных предметов и групп предметов, выделению из множества отдельных его частей, по совершенствованию навыков счета и отсчета в пределах 10, по усвоению понятий поровну, не поровну, больше и меньше и т. д. Также блоки помогут усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания.

2. В разделе «форма» блоки помогут углубить и расширить представления о геометрических фигурах и формах предметов. В этом разделе можно использовать с детьми карточки – символы.

3. В разделе «величина» – сравнение предметов по толщине (толстый, тонкий), по размеру (большой, маленький) путем соизмерения и сравнения на глаз.

4. В разделе «ориентировка в пространстве». Обучая детей ориентироваться на плоскости (умение раскладывать определенное количество фигур в указанном направлении).

Воспитателю в работе с блоками на занятиях по ФЭМП предоставляется возможность по-разному варьировать задания с ними, используя их на разных этапах обучения. Воспитатель может использовать логические фигуры в игровой форме и добиться того, чтобы обучение стало интересным, содержательным, ненавязчивым.

Блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития, в том числе развития математических способностей дошкольников.

Список литературы

1. От Рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2016. – 368 с.
2. Смоленцева А.А. Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей. Ч.1 / А.А. Смоленцева; О.В. Пустовойт; сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
3. Смоленцева А.А. Игры-головоломки. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Ч.2 / А.А. Смоленцева; О.В. Пустовойт; сост. З.А. Михайлова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
4. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей / Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240с.
5. Петренко Е.А. Методическая разработка «Развитие логического мышления детей с использованием блоков Дьенеша» / Е.А. Петренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/11/26/metodicheskaya-razrabotka-razvitie-logicheskogo-myshleniya-detey-s> (дата обращения: 21.01.2021).