

Ярославцева Яна Алексеевна

магистрант

Мушникова Юлия Вячеславовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме дистанционного образования. Дистанционное обучение становится все более популярным в современном мире, но полностью не заменит традиционное. Когда Всемирная организация здравоохранения официально признала вспышку COVID-19 пандемией, мир начал работать в режиме карантина. Российская Федерация не исключение: жителей страны поощряют по возможности оставаться дома, ограничивают движение транспорта и возможность собираться большими группами. Для этого Россия приступила к переходу от очного формата к дистанционному обучению.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, дистанционное образование, пандемия, коронавирус.*

В 21 веке большие изменения происходят во всех сферах жизни человека: в экономике, политике, экологии, науке. К тому же меняется сфера образования. Границы между учебой и работой стираются: одно плавно перетекает в другое. Происходит переход от «образования на всю жизнь» к «обучению на протяжении всей жизни», когда человек больше не может быть удовлетворен полученным образованием.

В современном мире информационные технологии проникли во все сферы жизни человека, и образование не исключение. Использование интернет-

технологий и дистанционного обучения сейчас не новость. Пока что дистанционное обучение позволяет взглянуть на образовательный процесс с другой точки зрения. С появлением Интернета у людей появилась возможность получать прямой доступ к различным ресурсам в сети. Потенциал таких технологий очень высок, поэтому ни одна сфера человеческой жизни сейчас не работает без информационных технологий. Активное использование таких технологий в образовании определило место дистанционного обучения.

Термин «дистанционное обучение» означает организацию образовательного процесса, при которой учитель разрабатывает учебную программу, в основном на основе самостоятельной работы студента. Такая учебная среда характеризуется темами, в которых ученик в основном и часто полностью отделен от учителя в пространстве или времени, в то же время ученики и учителя имеют возможность общаться друг с другом посредством телекоммуникаций.

Дистанционное образование позволяет жителям регионов обучаться, где нет других возможностей для получения качественного профессионального или высшего образования, нет вуза с нужным профилем или преподавателей с требуемым уровнем квалификации.

В настоящее время весь мир ошеломлен новостями о коронавирусе. Все правительства стараются снизить риск распространения коронавирусной инфекции – COVID-19.

14 марта на сайте Министерства науки и высшего образования РФ появился приказ о новых правилах организации образовательной деятельности в ВУЗах России.

С 16 марта Минобрнауки РФ рекомендовало российским университетам, колледжам и школам переводить студентов на дистанционное обучение.

Основным потрясением для образования во время пандемии стал повсеместный переход к онлайн-обучению. Процесс общения между учителями и обучающихся перешел в сферу электронных коммуникаций.

Чтобы снизить вероятность заболевания, всем рекомендовалось как можно чаще оставаться дома и не находиться в людных местах. Студенты подвергаются

ся риску. Ведь независимо от стадии заболевания вирус передается воздушно-капельным путем. При этом человек может не знать, что он болен, и передаст инфекцию большому количеству людей в бессимптомный период.

Дистанционное обучение позволит студентам не выходить на улицу и продолжать учебу так же, как в университете. Учителя предупреждают, что будут строго следить за посещаемостью онлайн-курсов и контролировать выполнение заданий. Положительным моментом дистанционного обучения является снижение вероятности заражения коронавирусной инфекцией.

Рассмотрим плюсы и минусы дистанционного обучения (рисунок 1, 2).

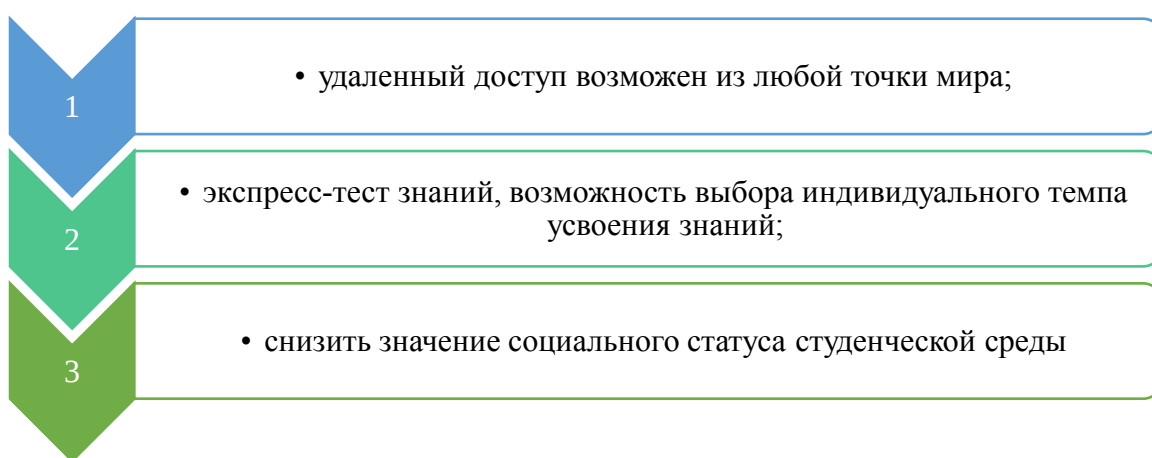


Рис. 1. Преимущества дистанционного образования

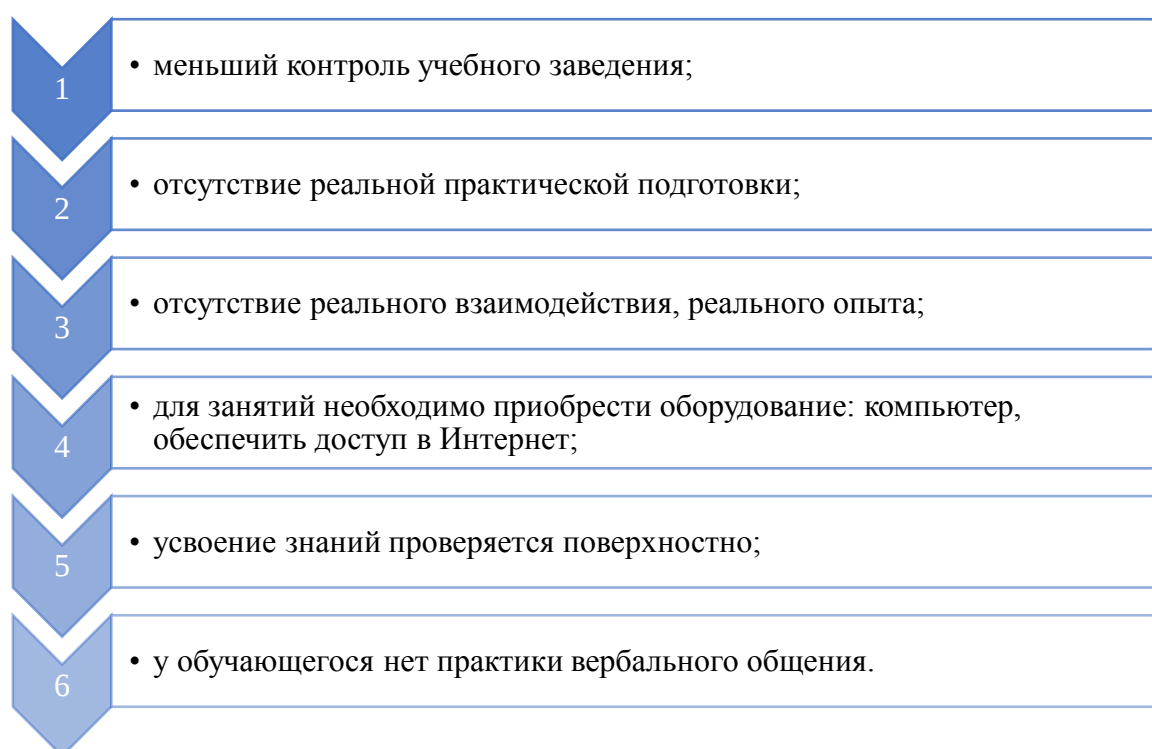


Рис. 2. Недостатки дистанционного обучения.

Сегодня очевидным преимуществом дистанционного обучения является то, что нет необходимости идти прямо в учебное заведение, которое является местом массовых скоплений людей.

Как правило, существует ряд проблем, связанных с организацией дистанционного обучения:

1. Непривычный формат общения с учащимися.
2. Экзамены в цифровой среде.
3. Как понять, усвоен материал или нет.

4. Как вовлечь студентов в формате дистанционного обучения (возникают трудности с обучением дома и проблемы с концентрацией внимания при изучении материала).

5. Технические проблемы и отключение интернета.

Но все же – что эффективнее: очное обучение (офлайн) или онлайн?

Сочетание онлайн и офлайн является наиболее эффективным. Студентов сложно заинтересовать классическими лекциями и семинарами, а если им не интересно, мотивация мгновенно теряется, сводя эффективность обучения к нулю. Современные студенты могут получать всю информацию из открытых источников. Работа учителя – не столько переводить знания, сколько развивать навыки и передавать опыт. Это означает, что теоретическую часть можно переводить в онлайн форму обучения без потери качества. Но если говорить о практической части, где студенты могут и должны применять и развивать свои навыки, то офлайн формат здесь предложит гораздо больше возможностей благодаря постоянному контакту между учителем и учениками.

Рассмотрим удовлетворенность в формате дистанционного обучения (рисунк 3). Студенты остались довольны тем, как организовано дистанционное обучение в учебных заведениях.



Рис. 3. Удовлетворенность форматом дистанционного обучения.

Таким образом, ситуация в марте стала шоком не только для российской системы образования, но и для всего мира. Коронавирус заставил каждого из нас повнимательнее присмотреться к дистанционному образованию. Если раньше это было что-то новое и необычное и это не воспринималось всерьез. Уже сейчас можно сказать, что онлайн-образование – это новая реальность. Люди уже привыкли к этому. В этом есть свои достоинства и недостатки. Однако сегодня очевидно, что дистанционное образование уже стало нормой жизни. Пандемия подтолкнула образовательные учреждения к активному внедрению оцифровки, уже запланированной в школах и университетах. Онлайн обучение не заменит офлайн, но станет более заметным. К тому же оффлайн обучение останется актуальным и будет занимать лидирующие позиции на рынке еще несколько десятилетий.

Список литературы

1. Студенты назвали основные проблемы онлайн-обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society>
2. Дистанционное обучение в экстремальных условиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/4491/>

3. Спецпроект «CovidEd: как образование перешло в онлайн из-за пандемии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://incrussia.ru/specials/covided/>