

Юрина Елена Александровна

воспитатель

Губарева Ирина Евгеньевна

воспитатель

Шваева Ольга Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: «ЧУДЕСНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ»

Аннотация: в статье представлен конспект непосредственно образовательной деятельности, направленный на расширение представления детей о воде, развитие наблюдательности, способности сравнивать, сопоставлять и делать выводы.

Ключевые слова: непосредственно образовательной деятельность, опыт, вода.

Цели: расширять представления детей о воде: о свойствах воды, её роли в жизни человека; закреплять правила поведения в природе: предостерегать от опасностей, связанных с катанием на льду и падением сосулек; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Материалы и оборудование: доска, картинки с изображением снега, льда, облака, озера, стакан с простой водой, стакан с молоком, соль, сахар, две одноразовые ложки.

Xод НОД

Все дети становятся полукругом возле доски, на которой прикреплены картинки к загадкам, закрытые листиками с текстами загадок.

– Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? Вот сейчас мы и проверим.

После отгадывания каждой загадки открывается картинка с ответом.

1. Белые комарики

В воздухе кружатся

Белые комарики

Под ноги ложатся

В скверы, парки и дворы

Для ребяческой игры (снег)

2. Он холодный и блестит,

Стукнешь-сразу захрустит.

Из воды свой род берёт

Ну конечно это-...(лёд)

3. Пушистая лошадка,

А может бегемот,

А может просто ватка

Над нами вдали плывёт (облако)

4. Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, рама зелёная (озеро)

5. Я и туча и туман,

И ручей, и океан,

И летаю и бегу,

И стеклянной быть могу (вода)

– Обратите внимание на картинки. Что все эти загадки объединяет? (вода).

– Почему вы так думаете? Разве лёд и облако – это тоже вода?

– Правильно, ребята. Она бывает в разных состояниях: и в твёрдом, в виде инея, льда и снега; в газообразно-облако, туман или пар; в жидким-дождь, озеро, река. Вот какие чудеса совершают вода.

– А вы знаете, отчего вода превращается в лёд или снег? (от мороза)

– А от чего вода превращается в пар? (от нагревания)

– Кому и для чего нужна вода? (человеку, животным, растениям; поит, мочит, кормит)

– Сегодня мы с вами проверим, какими же чудесными свойствами обладает вода.

Дети садятся по двое за столы, на которых стоят приборы для опытов.

1. Опыт «Лёд легче воды».

Предложить детям опустить лёд в стакан, до краёв наполненный водой.

Лёд растает, но вода не прольётся.

Вывод: вода, в которую превратился лёд, занимает меньше места, чем лёд, то есть она тяжелее.

2. Опыт «У воды нет вкуса».

Предложить детям попробовать простую воду в стакане, а затем добавить соль и сахар. Вода стала солёной и сладкой.

Вывод: вода не имеет вкуса, приобретает вкус того вещества, в который в неё добавляют.

3. Опыт «Какого цвета вода».

Предложить детям посмотреть на воду в стаканах (не имеет цвета), затем опустить в воду ложку (ложка видна). Затем опустить ложку в стакан с молоком (ложка не видна).

Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачна.

Физкультминутка.

Разминая поясницу,

мы не будем торопиться

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись.

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова.

Раз, два, три, четыре, пять ноги надо нам размять

Напоследок, всем известно, как всегда, ходьба на месте

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть.

Беседа с детьми.

– Так какие же чудесные свойства воды мы с вами выявили?

- Какова же вода в жидким состоянии? (Ответы детей; вода не имеет цвета, она прозрачна, не имеет вкуса, вода тяжелее льда.)
- Может ли вода быть опасной? Чем? (Рассуждения детей).
- Вода может быть опасна в разных состояниях.
- Например в твёрдом состоянии – сосульки. (нельзя ходить рядом с домами, на крышах которых могут быть сосульки, нельзя скользить по льду, покрывающему озеро или реку).
- Почему вода обладает такими чудесными свойствами? (ответы детей).
- Может ли человек прожить без воды? (ответы детей).
- Какие правила безопасности надо помнить при обращении с водой? (ответы детей).

Итог. Вода наш большой друг и помощник, без воды нельзя прожить.

Её чудесные свойства необходимо знать не только для того, чтобы использовать их, но и для того, чтобы оградить себя от опасности.

Кто знает откуда берётся вода?

Быть может из снега?

Быть может из льда?

А может с подземных ключей она бьёт

И всем она жизнь и цветенье даёт

Чтоб нам о воде всё – при всём разузнать,

Немало учебников нужно читать

А также различных журналов и книг,

Чтоб все её тайны открылись нам в миг.

Список литературы

2. 500 загадок для детей /сост. И.А. Мазнин – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 128с.