

Степанова Алена Ивановна

воспитатель

МАДОО «Д/С «Родничок»

пгт Урмары, Чувашская республика

DOI 10.21661/r-553284

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ИДЕМ В ЛЕС»

Аннотация: статья представляет собой методическую разработку, направленную на решение задач по физическому развитию с детьми раннего возраста (2–3 года).

Ключевые слова: игровой замысел, дети раннего дошкольного возраста, физическое развитие.

Задачи: обучать прыгать в длину с места, метать на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Материалы и оборудование: по две шишки на каждого ребенка, корзина, мячи по количеству детей, игрушка-Ежик, магнитофон, аудиозапись.

Таблица

Вводная часть	Приветствие. Звучит аудиозапись. Ребята, что это за звук? Ой, кто-то шуршит, кто же это? (воспитатель с детьми находят ежика под листьями). Он потерялся. А вы знаете где ежик живет? (в лесу). Давайте проводим его в лес (отправляются в лес). Чередование ходьбы и бега за воспитателем «Идем в лес». Следить, чтобы дети во время ходьбы не шаркали ногами.	30 сек.
Основная часть	«Посмотрите, как я хожу», говорит воспитатель и показывает. Не следует обращать внимание на то, чтобы дети высоко поднимали ноги, так как при этом шаг ребенка становится значительно короче. Ходьба и бег (в чередовании). Предложить взять каждому по шишке в одну и другую руку.	1 мин.
	Общеразвивающие упражнения с шишками	8 мин.
	1. И. п: стоя, руки с шишками внизу. Поднять руки вперед, показать шишки и спрятать их за спину.	4–6 раз
	2. И. п: сидя, ноги свободно лежат на полу, руки на коленях. Поднять руки в стороны- вверх, опустить руки.	4 раза
	3. И. п: стоя, руки опущены. Присесть, положить шишки на пол, выпрямиться, затем присесть, взять шишки.	4–6 раз
	4. И. п: Стоя, руки опущены, на месте. Прыжки на двух	20–30

Заключительная часть	ногах, чередуя с ходьбой.	сек.
	5. И. п.: упражнение на дыхание. Воспитатель обходит детей с корзиной, и каждый ребенок кладет шишки.	
	Основные виды движений: 1. Посмотрите, сколько тут комочков. А как же мы пойдем дальше? Нам нужно убрать комочки с дороги. Бросание комочков двумя руками на дальность из-за головы. Обратить внимание детей на энергичный толчок двумя руками. Бросок выполнять одновременно всей подгруппой детей.	2 раза
	2. Вот речка перед вами, ножки ты не промочи! Воспитатель следит, чтобы дети заняли правильное исходное положение: ноги слегка расставлены, стопы параллельно. Перед прыжком сделали небольшое приседание, а приземлялись бы тихо и мягко. Упражнение выполнять всей группой одновременно.	2 раза
	Игра: «Догони мяч». Ежик тоже хочет поиграть с вами в игру «Догони мяч». Воспитатель показывает детям корзину с мячами и предлагает встать рядом с ним вдоль одной из сторон комнаты или площадки. «Догоните мяч», - говорит воспитатель и катает мячи (по количеству детей) из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны как можно дальше. Дети бегут за мячами, берут их (каждый один мяч), несут воспитателю и кладут в корзину. Давайте отпустим ежика к маме (оставляют под деревом в лесу). Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться в группу. Ходьба за воспитателем.	30 сек.

Список литературы

1. Мухарева М.С. Занятия по физической культуре первая младшая группа / М.С. Мухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-pervaya-mladshaya-gruppa-745318.html> (дата обращения: 01.02.2021).