(cc) BY

Гончарова Олеся Николаевна
воспитатель
Григорова Анна Петровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1»
г. Белгород, Белгородская область

«ГОРОД У БЕЛОЙ ГОРЫ» (ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ)

Аннотация*: в этой статье представлен проект по познавательному развитию подготовительной к школе группе по ознакомлению дошкольников с прошлым и настоящим своего родного города: о памятниках военного времени, о белгородских поэтах и художниках, о развитии промышленности города Белгорода.*

Ключевые слова*: музей-диорама, меловые горы, знаменитые спортсмены, люди-труженики.*

Содержание проекта. Изучения каждой семьёй определённой темы о городе Белгороде.

Срок реализации: долгосрочный (учебный год).

Место реализации: г. Белгород МБДОУ д/с №1.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Темы: штрихи былого: Белгород исторический. Промышленность города. Транспорт. Белгород спортивный. Культура и искусство.

Цели: расширить и углубить знания детей о родном городе, его историческом прошлом и героическом настоящем, богатствах города, людях-тружениках. Развивать нравственно- героические качества: любовь к малой родине, гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатствах города, беречь традиции народа. Соблюдать принципы преемственности между дошкольным

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательным учреждением и родителями в процессе совместной работы по изучению города.

Ожидаемые результаты: Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации цели; повышение роли патриотического воспитания в жизни детей. Применение полученных знаний о Белгороде в добрых делах и поступках на благо процветания родного города, являющегося частью Великой России. Сплочённость детей и родителей в процессе работы, воспитание будущих граждан своего города, региона и страны.

Методы отслеживания результатов: анализ детской деятельности: рассказы о родном городе, конструктивно-продуктивная деятельность, сюжетно-ролевые игры на общественную тематику, дидактические игры; наблюдение за поведением и общением детей (усвоение норм и правил поведения в общественных местах, доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками, гуманное отношение к живым объектам природы);

диагностика знаний детей подготовительной к школе группы по теме «Мой родной город»; анкетирование родителей после их совместного посещения с детьми разных мест в городе и его окрестностях.

1 этап – подготовительный.

1. Актуализация темы патриотического воспитания через изучение родного города родителями воспитанников с целью заинтересованности идей детей.

2. Выбор темы для изучения города родителями детей по возможностям, но интересам в ходе совместного обсуждения с детьми.

3. Совместное составление плана, схемы, маршрута экскурсий воспитатель-родители-ребёнок.

2 *этап – практический* (*основной*)

Изучение выбранного объекта через: подбор информации на сайтах, в книгах, журналах, открытках; совместные экскурсии по историческим местам и достопримечательностям города; итоговое мероприятие «Неделя города» в течение 5 дней (образовательная, игровая, художественная деятельность.); предлагаемые темы для совместного изучения и представления родителями и детьми.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Штрихи былого: Белгород исторический.

История возникновения города Белгорода (происхождение названия города город у Белой горы (у меловой), Белые горы из мела дали ему имя Пушкарная, Стрелецкая названия их говорят о защите от набегов татар, поляков и других иноземных захватчиков.

Развитие города в 19 веке: появление фабрик и заводов, промышленности: ткацкой и т. д.

Памятники военного времени: Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва». Белгородское направление: Мемориальный комплекс: Братская могила.

Белгородские поэты и художники: И. Чернухин, В. Молчанов, Ю. Макаров, В. Колесник. Заслуженный художник России С. Косенков, фотохудожники: В. Собровин, А. Гринякин, В. Бочкарёв, Л. Гильман.

Итоговое занятие: «*Знаки родного города*» (проходит в виде игры КВН)

Ведущие -родители. В содержании занятия конкурсы, вопросы и задания по изученному материалу о городе. В программе: стихи о городе, песни, эстафеты, выставки рисунков, картин, фотографии, поделок и многое другое.

В заключение соревнований детям вручаются медали.

Принципы образовательной работы с детьми в ходе реализации проекта.

– отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста (принцип позитивного центризма)

– непрерывности и преемственности педагогического процесса;

– рационального сочетания разных видов деятельности;

– деятельностного подхода;

– развивающего характера обучения;

– дифференцированного подхода к каждому ребёнку, максимального учёта его психологических особенностей, возможностей и интересов.

Методы и приёмы работы с детьми при реализации проекта:

Наблюдения; Целевые прогулки, экскурсии; Беседа по вопросам; Художественное слово; Рассматривание сюжетных и предметных картин, иллюстраций

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и других объектов, обсуждение их. Рассказ воспитателя, родителей детей; Разучивание песен и стихов; Просмотр и прослушивание видео и аудио записей; Дидактические, подвижные игры; Практический; Показ с пояснением; Поощрение детей за активную работу, культурное поведение в общественных местах.

3 этап – обобщающий.

1. Анализ проделанной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.

2. Отзывы детей и родителей.

3. Обобщение собранных текстовых, аудио, видео и фотоматериалов.

4. Оформление фотоальбома «Мой город».

5. Оформление выставки детского творчества «Рисуют юные Белгородцы» участников гражданской войны, советских воинов и генералов.

Две стелы: «Слава героям», «Вечный огонь»; Аллея героев в парке Победы, памятник «Погибшим в Афганистане», памятник «Маршал И.С. Конев», памятник «Генерал армии Н.Ф. Ватутин», памятник « Генерал армии И. Р. Апанасенко», у железнодорожного вокзала».

Награды города Белгорода:

1980 г. орден Отечественной войны 1 степени.

2007 г. присвоение звания город Воинской славы.

Промышленность города: Крупные предприятия города Белгорода: ЗАО «Цементный завод», Швейная фабрика «Россиянка» АОА «Завод металлоизделий» ОАО «Завод пластмасс».

Транспортные артерии Белого города: «Автовокзал» «Аэропорт», «Железнодорожный вокзал»; Белгородское море.

Дидактическая игра «Виды транспорта. Рассказ о патрульно- постовой службе, безопасности движения на дорогах города.

Викторина «Правила дорожного движения»:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Белгород спортивный

Спортивные сооружения города: Учебно-спортивный комплекс БелГУ С. Хоркиной, стадион «Салют», ледовая арена «Оранжевый лёд», Дворцы спорта «Космос», «Спартак», ДЮСШ.

Знаменитые спортсмены г. Белгорода: Двукратная Олимпийская чемпионка, чемпионка мира и Европы С. Хоркина, волейболисты Т. Хтей, С. Тетюхин

Эстафета с родителями «Сильные, ловкие, смелые.»

Культура и искусство.

Представление культурных объектов города: Театры: Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина. Детский театр кукол.

Другие объекты: Областная филармония.

Музеи: Белгородский государственный историко-краеведческий музей, литературный музей, музей народной культуры.

Дидактическая игра: Назови театр по афише», «Театральный сундучок».

Хоровые и музыкальные коллективы города: Академический хор Белгородской филармонии. Главный дирижёр: Е. Алексеева.

Конкурс чтецов: «Поэты о родном городе».

Список литературы

1. Чернухин И.А. Белгород. Поэмы / И.А. Чернухин. – Белгород: Изд-во «Везелица», 1992.

2. Чернухин И.А. Поздний дождь. Стихи / И.А. Чернухин. – Белгород: Изд-во «Везелица», 1994.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)