

Грендо Надежда Сергеевна

учитель

Маршинева Ольга Викторовна

учитель

МБОУ «СОШ №1»

г. Абакан, Республика Хакасия

ЧТЕНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ГАЗЕТНЫХ ТЕКСТОВ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается современный подход к адаптации школьников к иноязычной речи и культуре посредством обучения чтению зарубежной прессы на уроках иностранного языка. По мнению авторов статьи, это способствует значительному повышению мотивации к овладению иностранным языком и развитию речевых навыков. Кроме того, по опыту авторов, учащиеся в значительной мере расширяют свой словарный запас и приобретают умение выполнять задания, нацеленные на развитие навыков различных видов чтения и говорения.*

***Ключевые слова:** мотивация, периодические издания, речевые навыки, адаптация, словарный запас.*

В эпоху современных цифровых технологий и интернета печатные издания не теряют своей популярности и являются средством обучения иностранному языку учащихся разного уровня. Научить читать газеты и журналы в подлиннике является важной задачей обучения языку, так как это способствует значительному повышению мотивации к овладению иностранными языками и развитию речевых навыков. Обучение чтению зарубежной прессы на уроках иностранного языка способствует адаптации школьников к иноязычной речи и культуре. Кроме того, чтение периодических изданий дает возможность учащимся получить актуальную информацию о различных сферах жизни современного общества страны изучаемого языка, найти материал, который соответствует их личным интересам и увлечениям. В изданиях вы найдете рубрики политических и

мировых новостей, новости спорта, экономики, культуры, мира моды, современных технологий, образа жизни, путешествий, а также интервью с известными людьми. Содержащаяся в прессе информация решает задачи межпредметных связей, активизируя знания таких учебных дисциплин как история, география, естественные науки, литература родной язык и другие науки. Так как язык прессы отражает динамику развития общества – это способствует освоению новых лексических единиц и современных языковых форм.

Следует признать, что в современной российской школьной методике обучения иностранным языкам используются в основном адаптированные тексты, созданные специально для учебных целей, построенные на изученном лексическом и грамматическом материале и носящие информационный характер. Эти тексты позволяют обучать рациональному извлечению конкретной информации на уровне знаний. Материалы печатных изданий являются прекрасным дополнением к учебному материалу, позволяя учащимся совершенствовать лексические и грамматические навыки, обсуждать различные проблемы, затронутые в статье, расширять свой кругозор. И еще хочется отметить, что именно работа с печатным, а не интернет-изданием, вызывает большой интерес у учащихся.

Чтение газетных статей – это творческий процесс как для ребенка, так и для учителя. Предлагая материал для чтения, мы готовим ряд упражнений направленные на отработку лексики и грамматики, на контроль понимания прочитанного, а также задания творческого характера на основе прочитанного текста.

Например:

- сделайте предположение о содержании статьи по заголовку (фотографии);
- расшифруйте аббревиатуры в заголовке или в статье;
- на основании фотографии сделайте предположение о содержании статьи либо обсудите ее после прочтения;
- придумайте заголовки к абзацам;
- напишите анонс к статье;
- примите участие в конкурсе на лучшую аннотацию статьи;

- напишите письмо в редакцию на волнующую вас тему (некоторые газеты имеют специальную рубрику, например «Ask Andy»);
- выпишите из статьи слова по теме, подберите синонимы/ антонимы, составьте словосочетания с глаголами;
- придумайте вопросы по содержанию статьи; – составьте перечень проблем, отраженных в статье, определите основную мысль;
- проведите ролевую игру «Звонок по объявлению»;
- сделайте обзор статьи в виде доклада;
- провести “судебное разбирательство» (по материалам криминальной хроники) и другие виды работ.

При подготовке урока с использованием газетного материала мы подбираем материал с учетом его актуальности, информационной и идейной значимости, пригодности для обсуждения, а также учитываем возрастные особенности детей и изучаемые темы на определенном этапе. Так, некоторые печатные издания ведут рубрику «Adapt a pet», «Pet of the week» где учащиеся 4–5 классов могут прочитать и понять небольшие объявления о питомцах, их внешности, характере и «выбрать» себе домашнего любимца. Изучая тему «My Home», «Shopping» можно предложить ученикам 5–6 классов познакомиться с объявлениями в рубриках «Real estate», рекламными объявлениями о распродажах в магазинах или ознакомиться с частными объявлениями. Изучение карты погоды, сообщение о прогнозе погоды помогает активизировать лексику по теме «Weather» в 6 классе. Большой интерес вызывает рубрика «Horoscope» при изучении темы «Характер человека» в 6 классе. Не вызывает особых затруднений у учащихся средней школы чтение анонсов теле и радиопрограмм. Для старшеклассников актуальными являются статьи о путешествиях, спорте, жизни звезд спорта и кино, криминальные истории, социальные сюжеты и статьи об экологических проблемах. Ученики с интересом знакомятся с достижениями в различных областях науки, советами по здоровому образу жизни, а кулинарные рецепты, особенно рецепты десертов, которые предлагают некоторые газеты, дети пробуют приготовить дома.

Как правило, проведение занятий с использованием газет и журналов требует хорошей языковой и организационной подготовки. Но результат стоит этих усилий, так как работа вызывает интерес, создает дружескую атмосферу на уроке, способствует развитию творческих способностей и фантазии у обучающихся иностранному языку.

Список литературы

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя/ Н.Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003.
2. Кирсанова О.Ф. Использование аутентичных материалов на уроках английского языка как средства формирования иноязычной культурологической компетенции / О.Ф. Кирсанова // Вестник Московского университета. – 2001.
3. Носонович Е.В. Параметры аутентичного учебного текста / Е.В. Носонович // Иностранные языки в школе. – 1999. – №1.
4. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е.И. Пассов. – М., 1996.
5. Как учить английский по газетам и журналам? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nikitindima.name/2009/06/23/kak-uchit-anglijskij-po-gazetam-i-zhurnalam/>