(cc) BY

Хомик Елена Николаевна
педагог дополнительного образования
Черникова Маргарита Романовна
педагог дополнительного образования
Жарич Татьяна Юрьевна
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
п. Дубовое, Белгородская область

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по изобразительной деятельности в игровой форме. Данное занятие носит итоговый характер и помогает раскрыть знания и умения детей, полученные за время обучения.*

Ключевые слова*: игра, команда, загадки, эмблема.*

Ход занятия

Цель: выявить знания и умения детей по изобразительному искусству через теоретические и практические конкурсные задания.

Оборудование и материалы: карточки для проведения рефлексии, изображения сказочных птиц, перья птиц, вырезанные из бумаги, карточки с тёплыми и холодными цветами, фломастеры, карточки – билеты с нарисованными геометрическими фигурами, клей, краски гуашь, кисти.

I. Организационный этап.

Педагог:

– Здравствуйте ребята. Сегодня вы участвуете в игре – соревновании, в котором проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, что уже знаете, и, конечно, будете рисовать. За каждый конкурс каждая команда будет получать баллы.

2. Основной этап.

1. Конкурс «Это мы».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагог:

– Каждая команда должна придумать название для своей команды и нарисовать свою эмблему. Названия и эмблемы представляют капитаны команд. За это задание каждая команда может заработать до 4 баллов.

2. Конкурс «Разминка».

Педагог:

– Вам нужно разгадать загадки, быстро и правильно назвать отгадки.

1.Белый камешек растаял,
На доске следы оставил (мел.)
2.Палочка волшебная,
Есть у меня, друзья.
Полочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход! (карандаш)
3.Разноцветные сестрицы,
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним,
Нарисуют дом и дым. (кисточка и краски).
4.В руках держу огромный дом,
Где живут рисунки
И каждый знает этот дом
Он называется... (альбом).

Педагог подводит итог конкурса.

Физкультминутка «Теплые – холодные цвета».

Педагог:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Я буду показывать вам карточки разных цветов. Если вы видите карточку с теплым цветом, то должны подпрыгнуть вверх на двух ногах, а если карточку с холодным цветом, то присесть.

3. Конкурс «Разноцветные вопросы».

Педагог:

– Я по очереди буду задавать вопросы каждой команде. Команда, которой я не задала вопрос, также обсуждает ответ.

1. Эти краски – не простые, они зовутся основные (жёлтая, красная, синяя).

2. Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? (оранжевая).

3. Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? (зелёная).

4. Какого цвета верхняя полоса Российского флага? (белого).

5. Какому коту из известной песни всегда не везет? (чёрному).

6. Сколько цветов у радуги? (семь).

4. Конкурс «Птица счастья».

Педагог:

– Когда-то очень давно на Руси было такое поверие, что сказочная птица счастья приносит своему обладателю добро, удачу и счастье. По русским сказкам вы знаете, что есть две волшебные птицы, которые очень подходят к нашему соревнованию. Как вы думаете, какие это птицы? (Волшебная птица, Жар птица). Каждый участник должен украсить по одному перу сказочной птицы, капитаны команд украсят силуэты головы шеи и туловище птиц, уже нарисованных на больших листах. Когда все перья и птица будут готовы, украсьте свою птицу – счастья, вашими красивыми перьями, наклеив перья на хвост.

3. Итоговый этап.

Педагог:

– Сейчас мы по очереди будем рассматривать работы той и другой команды. Оценивать каждую работу будут ребята из противоположной команды. А сейчас мы подведем итоги работы наших команд. А самое главное то, что ваши

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

птицы обязательно принесут нам счастье и будут ещё очень долго радовать своим сказочным оперением всех ребят, которые будут сюда приходить.

Список литературы

1. Бесчастнов И.П. Живопись / И.П. Бесчастнов. – М.: Легпромбытиздат, 1993.

2. Лизинский В.М. О методической работе в школе / В.М. Лизинский. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002 – 160 с.

3. Синицина Е.Н. Итоговое занятие по разделу живопись «Разноцветная игра» / Е.Н. Синицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://kopilkaurokov.ru/iskusstvo/uroki/itogovoe_zaniatie_po_razdelu_zhivopis_raznotsvetnaia_igra (дата обращения: 25.01.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)