

Галуцких Зоя Владимировна

воспитатель

Мещерякова Галина Михайловна

воспитатель

Исаева Татьяна Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №1»

г. Белгород, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЯНКУ ИГРУШЕК»

Аннотация: в статье представлен сценарий развлечения для детей первой младшей группы, направленного на развитие речевой активности детей.

Ключевые слова: игрушки, мяч, загадки.

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение.

Задачи: закрепить знания стихотворений А. Барто из серии «Игрушки». Развивать внимание и память, коммуникативные навыки. Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Оборудование: мяч, игрушка-зайчик.

Методические приёмы: игровая ситуация, отгадывание загадок, беседа.

Ход развлечения

Воспитатель (собирает детей вокруг себя, читает стихотворение):

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем.

Воспитатель:

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную поляну игрушек. А на чем можно поехать? *(ответы детей)*

А поедem мы с вами на автобусе. Садимся в «Автобус» и поехали *(аудиозапись " Автобус» А. Железнова).*

Воспитатель:

– Вот мы и приехали на полянку, где вас ждет много сюрпризов.

– А вы любите играть? *(Ответы детей.)*

– А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? *(Ответы детей.)*

– А вы их не ломаете? *(Ответы детей.)*

– А как нужно играть с игрушками? *(Ответы детей.)*

– А какой стих мы учили про игрушки? *(Ответы детей.)*

Давайте вспомним стих А. Барто " Игрушки». *(Дети рассказывают стихотворение.)*

– А теперь мы с вами отгадаем загадки про игрушки:

1. Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка

И машина, и зверюшки.

Называются -... (Игрушки).

2. Что сложу из них – сломаю,

Потом снова начинаю. (Кубики)

3. Я хорошая игрушка -

Каждой девочке – подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (Кукла)

4. Серый маленький зверюшка

Длинноухая игрушка. (Зайчик)

Воспитатель:

– Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Ой, кто-то к нам скачет, услышал нас и решил с нами поиграть.

(Дети сажают зайку на стул, воспитатель проводит подвижную игру «По лесной лужайке».)

Воспитатель:

– Ребятки, здесь и мячик лежит, кто интересно его уронил? А помните стихотворение про мячик, который уронили? *(ответы детей)*. И с мячом любят играть все дети. Давайте немного поиграем с ним?

Воспитатель проводит подвижную игру с мячом «Поиграй со мною в мяч». Катит мяч к ребёнку, приговаривая:

Ты поймал весёлый мяч,

Ну, верни его, не прячь.

(Ребёнок катит мяч обратно). Упражнение повторяется несколько раз.

Воспитатель:

– Ребята, вы, наверное, очень устали. На полянке очень хорошо, но нам нужно отправляться в группу. Есть у нас самолет, который так и просится в полет.

Проводится игра малой подвижности «Самолет»

Самолет построим сами. (Дети разводят прямые руки в стороны).

Понесемся над лесами. (Покачивают прямыми руками)

Понесемся над лесами. (Покачивают прямыми руками).

А потом вернемся к маме. (Садятся на корточки).

Воспитатель:

– Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось на сказочной полянке? *(Ответы детей.)* А Что понравилось тебе Маша? А тебе Матвей? И мне с вами понравилось играть.

Список литературы

1. Иванова Т. Сценарий Развлечения «Путешествие на полянку игрушек» для детей первой младшей группы / Т. Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/11/01/stsenariy-razvlecheniya-puteshestvie-na-polyanku> (дата обращения: 08.02.2021).