

Иванова Ольга Ивановна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №5 «Цветик-семицветик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье раскрывается актуальность проблемы физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, раскрыта возможность использования инновационных форм физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО.

Ключевые слова: физическое развитие, физические качества, здоровье, программа дополнительного образования, оздоровительные технологии, ФГОС.

В условиях развития современного дошкольного образования физическое развитие ребёнка, его здоровье становится показателем его результативности и образовательной стратегии в целом. По мнению Н. Б. Волошиной, М.М. Мусановой [2] в силу своего возрастного критерия в дошкольном возрасте физкультурно-спортивная деятельность занимает незначительное место, а физкультурно-оздоровительная деятельность по значимости должна стоять на верхней ступени дошкольного образования. Потому что основной ценностью дошкольного детства является здоровье, а формирование здоровья детей, полноценного развития их организма – одна из основных проблем современного общества. По мнению Е.В. Сулима [5] и других авторов «задача неравнодушного педагога и родителя – сформировать у ребёнка понимание важности физических упражнений, спорта, ведь это – залог здоровья. И главную роль в её решении должны играть ДОО».

Таким образом, именно в дошкольном возрасте формируется мотивация к физической культуре и спорту, прививается любовь к физическим упражнени-

ям, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. Поэтому важно именно на этом этапе сформировать у детей осознанную потребность и мотивацию в систематических занятиях физической культурой и спортом, в получении знаний о здоровом образе жизни. Для решения этих задач одним из основных видов деятельности в дошкольном образовательном учреждении, на наш взгляд, будет являться физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на освоение опыта здорового образа жизни, сохранение оптимального физического состояния, формирование устойчивой потребности в двигательной активности, повышение субъектной позиции педагогов, родителей и самого ребёнка в достижении положительных результатов.

Актуальность проблемы организации и содержания инновационной деятельности в современной дошкольной организации не вызывает сомнения. Традиционные программы физического воспитания дошкольников, применяемые в настоящее время в ДОУ, уже не способны реализовать в полной мере требуемый объем двигательной активности детского организма. В связи с этим, одна из важнейших теоретических и практических проблем физического воспитания в ДОУ – внедрение и использование в процессе физического развития детей инновационных технологий.

Одной из инновационных форм физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ выступает программа Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» [6], в которой даётся технология овладения ребёнком представления о себе, своём здоровье и физической культуре. Физическое развитие ребёнка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребёнка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям.

Наряду с этой программой в дошкольных образовательных организациях при организации физкультурно-оздоровительной деятельности используется авторская оздоровительно-развивающая технология Ж.Е. Фирилевой и Е. Г. Сайкиной «Са-фи-дансе» [7].

Л.Л. Ильина [3] отмечает, что данная технология направлена на совершенствование психомоторных и творческих способностей дошкольников, на формирование двигательной-эмоциональной сферы детей. Основной целью технологии, как указывает автор, является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Следующей технологией оздоровительной образовательной деятельности, с успехом используемой при организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО, является программа «Играйте на здоровье!» [1]. Авторская программа «Играйте на здоровье!» и технология её реализации была разработана Л.Н. Волошиной в целях изменения существующей практики, деятельности педагогов по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности. Программа направлена на гармоническое физическое развитие ребенка через приобщение к спортивным играм и упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития. Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Итак, результаты современных исследований подтверждают эффективность внедрения инновационных технологий в процесс физического воспитания детей дошкольного возраста. Это дает возможность обогатить содержание физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольной образовательной организации, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом, но лишь при условии методически грамотного использования её широкого потенциала.

Список литературы

1. Волошина Л. Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3–7 лет. Программа, метод. рекомендации. ФГОС / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова – М.: Вентана-Граф, 2015 – 224 с. (Серия: Предшкольная пора).

2. Волошина Л.Н. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении: монография / Л.Н. Волошина, М.М. Мусанова – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 234 с.

3. Культурогенезные функции образования: развитие инновационных моделей: сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т.; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. пед. ун-та, 2015. – 214 с.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. – 2013 – №6241 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

5. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5–7 лет. – 2-е изд. / Е.В. Сулим. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 224 с.

6. Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет / Т.Э. Токаева. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.

7. Фирилева Ж.Е. Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей / Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. – М.: Детство-Пресс, 2007. – 352 с.