

Борисенко Екатерина Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Гудкова Оксана Викторовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Круговая Ирина Геннадьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Шibaева Любовь Дмитриевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ «ЦРР – Д/С №74 «Забава»

г. Белгород, Белгородская область

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена вопросу информатизации среды образования, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, информационно-образовательная среда, информационные технологии.

Современный век называют веком информационных технологий.

Чтобы идти в ногу со временем, необходимо приобрести навыки использования компьютерных технологий в различных сферах жизни.

Во всех ключевых федеральных документах в области образования указывается на необходимость повышения качества образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования ИКТ в образовательном процессе. ИКТ – это технологии, которые созданы для того, чтобы систематизировать процессы сбора, обработки, передачи и хранения огромного объема информации. Эти технологии не стоят на месте и постоянно совершенствуются и дополняются.

ФГОС дошкольного образования предусматривает формирование информационно-образовательной среды в ДОУ:

1. Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение предполагает наличие в ДОУ административных компьютеров, мультимедийной системы, ноутбуков, интерактивной доски и другой компьютерной техники, которая была бы объединена в единую локальную сеть.

2. Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации. В дошкольном образовательном учреждении должна быть организована электронная библиотека, которая бы была доступна как для педагогов, так и для детей. Педагог может использовать дидактические и методические материалы, электронные пособия и другое. А дети в свою очередь – презентации, мультфильмы, развивающие клипы и др. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, предоставляя возможность воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке.

3. Информационную интеграцию ДОУ с родителями и педагогической общественностью. Для этого необходимо разработать комплекс взаимодействия с родителями, в который следует включить:

- консультирование родителей в подборе компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп;
- создание электронной библиотеки для родителей.

Главной задачей информатизации образовательной организации – это создание информационно-образовательной среды, которая является как одно из условий достижения нового качества образования. Образовательная среда – это совокупность всех возможностей обучения, воспитания и развития личности. Информационная среда – это мир информации вокруг человека, мир его информационной деятельности. Информационно-образовательная среда ДОУ (ИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование

творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий. В основе создания ИОС дошкольного образования лежит организация использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Именно эффективное использование ИКТ открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом.

В информационно-образовательную среду входит:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

ИОС ДОУ обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья воспитанников; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей воспитанников (законных представителей), органов управления в сфере образования, (общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

К целям информационно- образовательной среды относят ДООУ: создание единого информационного пространства, которое направлено на улучшение работы педагогического состава, использование ИКТ для повышения эффективности и компетентности педагогов ДООУ, переход к безбумажному документообороту, а также доступность родителей к сайтам и другим информационным ресурсам ДООУ в Интернет.

В управлении ДООУ ИОС направлена на решение следующих задач:

- планирование деятельности дошкольного учреждения и его структурных подразделений;
- систематизация ознакомления с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования;
- автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;
- автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;
- планирование воспитательно-образовательного процесса;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- организация электронного документооборота;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;
- анализ деятельности ДООУ;
- обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием района и города.

ИКТ в дошкольном учреждении используются в работе не только с детьми, но и в работе педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Благодаря данным, которые имеются на электронных носителях и в Интернете, увеличивается поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам.

Педагоги дошкольных учреждений активно используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В дошкольных учреждениях должна вестись постоянная работа по пополнению медиатеки наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми. В методической работе с педагогическими кадрами используются ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций, фильмов и различных форматах передачи информации.

Многие педагоги имеют собственные интернет-сайты.

ИКТ в ДОУ позволяет не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но привлекает большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Компьютерные презентации используются при проведении родительских собраний, которые представляют не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также демонстрируют слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти. В каждом ДОУ есть общедоступный сайт, на котором представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий. Можно с уверенностью сказать, что информационно-коммуникативные технологии в условиях современной информационно-образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Список литературы

1. Плотникова А.М. Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения / А.М. Плотникова, И.М. Савочкина, Э.А. Вологодина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dsad86.ru/d/informatsionno-obrazovatel'naya_sreda_d