

**Игнатьева Надежда Петровна**

инструктор по физической культуре

**Сидорова Елена Вячеславовна**

старший воспитатель

**Синеева Надежда Николаевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №64»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ**

***Аннотация:** в статье рассматривается формирование и развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников через физическую активность, с использованием чувашских народных подвижных игр. Авторы описывают основные формы работы воспитания детей, в том числе приобщение воспитанников к этнокультурным традициям.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, народные подвижные игры, нравственно-патриотические качества, физическое развитие.*

Образование на данный момент заинтересовано этнокультурными потребностями и образовательными интересами различных национальностей. Мы считаем актуальным в воспитании и образовании детей дошкольного возраста использовать национально-региональные факторы с целью сохранения культурного наследия. Данный период детства является очень важным для воздействия на ребенка воспитанием патриотизма, так как все, что мы им прививаем, откладывается в памяти детей на долгое время.

У каждой семьи есть своя история, которую обязательно необходимо знать, уметь с удовольствием рассказывать и, конечно же, гордиться ею. Задача родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родному краю, формировать у детей нравственно-патриотические черты характера.

Обогащать знания детей необходимо через совместное занятие. Мы считаем, что наиболее ценным в данном направлении воспитания является спорт. Занятия физкультурой и спортом – это средство, которое эффективно для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Формирование и развитие физических качеств, а также двигательных навыков и умений взаимосвязано с воспитанием нравственно-волевых черт личности, именно поэтому физическая культура вносит большой вклад в решение этой задачи.

Сохранение этнокультурных традиций невозможно без педагога. С воспитателями проводятся открытые просмотры занятий и консультации с целью повышения представлений традициях чувашского народа. В свою очередь, они на прогулке проводят с детьми индивидуальную работу и подвижные игры.

В нашей образовательной организации ознакомление дошкольников с культурой чувашского народа осуществляется через беседы, проводятся дни чувашской народной культуры, народные подвижные игры и реализуется муниципальный проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Средством патриотического воспитания образовательной области по физическому развитию нами было решено использовать национальные подвижные игры.

В ходе чувашских народных физкультурно-спортивных праздников, для детей, родителей и других участников образовательного процесса, нами включаются разнообразные виды физических упражнений в сочетании с элементами пения, викторин, конкурсов. На таких мероприятиях обязательно присутствует чувашская речь, используется разнообразный краеведческий материал и произведения национальной культуры.

Организация спортивных праздников, досугов и развлечений помогает достичь максимальной физической активности детей дошкольного возраста. В ходе данных форм работы осуществлялось конструктивное взаимодействие инструктора по физической культуре, воспитателей с родителями, а также с социумом с целью формирования у детей привычки к здоровому образу жизни и

развития физических, нравственно-патриотических качеств, а также сохранения этнокультурных традиций.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют все участники образовательного процесса, помогают больше сблизить и сплотить семьи воспитанников, обеспечивают преемственность в соблюдении единства требований в воспитании здорового ребенка с патриотической гражданской позицией.

Тесное взаимодействие участников образовательного процесса способствует сохранению этнокультурных традиций. В ходе совместного досуга у воспитанников развивается интерес к спортивным праздникам и мероприятиям, которые основаны на чувашских подвижных играх, а также дети приобщаются к ценностям здорового образа жизни.

### ***Список литературы***

1. Кожанова М.Б. Этнопедагогизация воспитательного процесса как системообразующий фактор регионального компонента образования. – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005. – 120 с.
2. Махалова И.В. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду / И.В. Махалова, Е.И. Николаева. – Чебоксары: Новое время, 2006. – 164 с.
3. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6–7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79 с.