

Бородатова Марина Александровна

инструктор по физической культуре

Скорынина Евгения Васильевна

воспитатель

Черных Татьяна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №10 «Земский»

г. Белгород, Белгородская область

ИГРЫ С МЯЧОМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБОГАЩЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье приведено описание игр с мячом, направленных на обогащение и расширение словарного запаса дошкольника.

Ключевые слова: словарный запас, дошкольный возраст, игры с мячом.

Дошкольный возраст является важным этапом усвоения всех структур родного языка, уникальное время для становления и развития лексикона ребенка.

Данный период характеризуется активным усвоением монологической речи, происходит становление и развитие всех ее сторон – фонематической, лексической и грамматической. Всестороннее владение речью в дошкольном возрасте является важным условием решения задач умственного, эстетического и нравственного развития детей.

Дошкольники в возрасте 5–6 лет, уже могут образовывать прилагательные от существительных, различные части речи от одного корня, а также существительные от прилагательных. В этом возрасте завершается формирование ядра словаря. Вместе с тем смысловое и частично грамматическое развитие еще не завершено. В этот возрастной период ребенок овладевает обширным лексиконном, системой грамматики и связной речью, усваиваемый язык становится для него родным.

Богатство словаря является признаком высокого развития речи ребенка. Постоянное пополнение словарного запаса является условием для развития

коммуникативных умений детей. В дошкольном возрасте ребенок должен обладать таким словарным запасом, который позволил бы ему без труда общаться со сверстниками и взрослыми, обучаться в школе, понимать литературу и т. д.

Скудность словаря выражается, например, в том, что дети даже 6-летнего возраста не знают многих слов: названий животных, растений, цветов и др. Дети используют в своей речи все части речи, преобладают существительные и глаголы; искаженное употребление глаголов, изменение названий частей предметов названиями целых предметов; страдает навык словообразования и словотворчества. С трудом усваиваются слова обобщенного значения, слова, обозначающие оценку, качества, признаки и др.

Развитие речи – является одной из главных задач обучения и воспитания детей в детском саду. Работа по обогащению словарного запаса наблюдается во всех направлениях работы дошкольного учреждения.

Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

1. Игра с перебрасыванием мяча «Мяч бросай и диких животных называй».

(В зависимости от темы игры возможны варианты: «Мяч бросай, мебель быстро называй» или «Мяч бросай, профессии быстро называй».)

Цель: пополнение словарного запаса дошкольника за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, способность соотносить родовые и видовые понятия.

Ход игры: воспитатель говорит обобщающее понятие и кидает мяч последовательно каждому ребенку. Ребенок, бросая мяч воспитателю, называет предметы, которые имеют отношение к этому обобщающему слову.

Воспитатель: – дикие животные. Дети: медведь, заяц, рысь, лиса и т. д.

Взрослый: – домашние животные. Дети: кошка, собака, кролик, корова и т. д.

Взрослый: – мебель. Дети: шкаф, стул, стол, кровать и т. д.

2. Игра с мячом «Я знаю три названия деревьев» («цветов, животных, ягод и т. д.»).

Один, два, три, четыре –

Мы все знаем в этом мире.

Цель: обогащение словарного запаса детей, совершенствование быстроты реакции, ловкости.

Ход игры. Ребенок, выполняет отбивы мяча об пол, говорит: «Я знаю пять цветов: синий, желтый, красный, черный, белый».

3. Игра с мячом «Ягоды и варенье из них».

Цель: совершенствование навыков словообразования, развитие ловкости, скорости реакции, внимания, памяти.

Ход игры. Воспитатель бросает мяч ребенку, называет какое-либо ягоду, а ребенок, возвращая мяч обратно, говорит. Как будет называться варенье из этой ягоды.

Варианты перебрасывания: броски мяча с ударом об пол; перекатывание мяча, сидя на ковре.

4. Игра с мячом «Кто как говорит?».

В мяч со мной ты поиграй,

И зверей изображай.

Цель: пополнение словарного запаса дошкольника, развитие скорости реакции, ловкости, внимания.

Ход игры.

Способ 1. Воспитатель поочередно перебрасывает мяч детям, называя животных. Дети, бросая мяч обратно, должны правильно изобразить, как животное подает голос: (мычит – му, мяукает – мяу, лает – гав, рычит – rrr и т. д.).

Способ 2. Воспитатель бросает ребенку мяч и задает вопрос: «Кто мычит?», «А кто лает?», «Кто кукарекает?», «Кто мяукает?» и т. д.