Мишенина Наталья Владимировна
заместитель директора, педагог дополнительного образования
Мухамедшин Руслан Равильевич
педагог дополнительного образования
Бабкина Наталья Николаевна
педагог-организатор
Киянец Наталья Викторовна
педагог-организатор, педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
п. Дубовое, Белгородская область

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

Аннотация*: статья посвящена актуальной проблеме совершенствования и развития системы военно-патриотического воспитания одарённых детей Белгородского района для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.*

Ключевые слова*: талантливая молодёжь, активная гражданская позиция, волонтерская и «тимуровская» работа, патриотизм, одарённые дети, духовно-нравственное и физическое развитие.*

Патриотические чувства в равной степени имеются у одарённых детей и детей, которые не принадлежат к этой группе. Одарённые дети имеют более высокую мотивацию на участие в различных социальных мероприятиях. Одарённые дети предпочитают интеллектуальный вид работы, связанный с путешествиями, оказанием поддержки и помощи нуждающимся (ветеранам Великой Отечественной войны, детям-сиротам), проектную, исследовательскую деятельность. В повседневной практике одарённые дети чаще всего становятся лидерами детского коллектива, а в будущем – командирами, помощниками педагога.

Для сохранения талантливой и одарённой молодёжи, обеспечение будущей созидательной активности талантливых молодых людей на благо своей Отчизны

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нужно уже сейчас создавать условия для становления у них чувств патриотизма и формирования гражданской позиции. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В Белгородском районе проводятся массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности, целью которых является создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков и юношества, раскрытия творческого потенциала детей, стимулирование обучающихся к самосовершенствованию, в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Наиболее эффективной, в плане патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности обучающихся являются творческие объединения обучающихся и клубы военно-патриотического характера, так как они охватывают все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию наиболее массовый характер, с другой стороны – вовлечь больше обучающихся в самоуправление оборонно-массовой работы.

В практике работы учреждения активно практикуются следующие методы патриотического воспитания:

Убеждения – разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном примере, опыте и опыте других, спор, дискуссия, полемика (постановка учащегося в позицию полноправного участника процесса, активного субъекта).

Побуждения – увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование и др. (формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству; разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют становлению и развитию патриотической направленности личности).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Приучения – творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример (на основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируется отношение к жизни, складывается характер обучающегося, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив).

Реализация данных направлений связана со следующими формами деятельности:

– выполнение исследовательских работ;

– организация поисковой работы; ·

– волонтерская и «тимуровская» работа;

– проведение встреч с известными людьми, героями;

– изучение и анализ исторических событий в России, истории Отечества, своего края, рода, семьи;

– организация детских творческих конкурсов.

Системой мер по информационному обеспечению в области военно-патриотического воспитания предусматривается:

– создание условий для более широкого участия средств массовой информации;

– поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

– расширение информационного пространства через сайт МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Таким образом, реализуемые в МАУ ДО «ЦДО «Успех» мероприятия по патриотическому воспитанию в полной мере способствуют «…формированию патриотического сознания юных российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества».

Список литературы

1. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2016. – 189 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Березина В.А. Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно – методических, организационно – практических материалов по проблемам воспитания/ В.А. Березина, О.И. Волжина. – М.: Вентана-Графф, 2012. – 267 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)