(cc) BY

Рохина Елена Владимировна
учитель
МАОУ «Гимназия №1»
г. Пермь, Пермский край

WEB-ИНСТРУМЕНТ FLIPGRID И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация*: в статье показаны возможности практического использования web-инструмента Flipgrid в условиях дистанционного обучения иностранному языку как эффективного средства развития и контроля навыков устной речи.*

Ключевые слова*: Web- инструмент, Flipgrid, дистанционное обучение, иностранные языки.*

В условиях дистанционного обучения и онлайн-уроков учителю необходимо в первую очередь продумать, как слаженно организовать образовательный процесс с учащимися при обучении различным видам речевой деятельности, и в частности, говорению, подобрать оптимальную технологию.

Одной из таких технологий служит web-инструмент Flipgrid. В условиях преподавания немецкого языка как второго иностранного, когда мы имеем с одной стороны небольшое количество часов и с другой стороны: довольно обширный лексический материал, обилие изучаемых тем, требуемый высокий уровень овладения иностранным языком, использование тренажера, каким может служить Flipgrid, играет незаменимую роль в формировании навыков говорения и произносительных навыков.

Описываемая технология обладает рядом преимуществ:

– имеет понятный пользовательский интерфейс, проста в использовании и не требует специальных знаний и умений от преподавателя и учащихся (кроме минимальных знаний английского);

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– позволяет выполнять задания и осуществлять контроль выполненного дистанционно;

– содержание тем и заданий создается на усмотрение учителя; учитель может установить время высказывания от нескольких секунд до 10 минут;

– может использоваться на этапах обучения монологической речи, при работе с образцами монологических высказываний при обучении говорению на ситуативной основе; а также и на этапе контроля произносительных навыков, навыков чтения вслух, навыков развития устной речи.

Технология Flipgrid удобна для учащихся, поскольку:

– учащиеся имеют возможность прослушать каждое задание многократно;

– учащиеся могут прослушать самостоятельно записанное ими видео и найти ошибки;

– таким образом, технология помогает отрабатывать в т.ч. самостоятельно устную речь и практически применять изученные грамматические конструкции и лексический материал.

Для курса «Немецкий язык как второй иностранный» данную технологию можно использовать как на дистанционных онлайн-уроках, так и в рамках традицонного обучения в классе. Рассмотрим примеры практического использования Flipgrid в вышеупомянутом курсе с использованием УМК «Горизонты» под редакцией М.М. Аверина.

7 класс. Тема «Bilder und Töne».

Was nutz du viel/nicht so viel?

Berichte über dich. Beantworte die Fragen. Beachte die Zeit. Du hast 3 Minuten.

Hast du Internet? Wie oft surfst du im Internet?

Wie oft siehst du fern?

Hörst du oft Radio? Welches?

Liest du Zeitungen/Zeitschriften? Welche?

Liest du oft Bücher?

Wie viele SMS schickst du am Tag ab?

Wie oft spielst du Computerspiele?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Gehst du oft ins Kino?

7 класс. Тема «Das gefällt mir»

Was gefällt dir und warum?

Formuliere mindestens 5–2 Aussagen (je 2 Sätze) mit Nomen+ Adjektiv im Plural.

Beachte die Zeit. Du hast 3 Minuten.

Beispiel:

1. Ich mag komplizierte Computerspiele. Sie sind spannend.

2. Groβe Hunde gefallen mir nicht. Ich habe Angst.

3. Blaue Augen gefallen mir. Meine Freundin hat blaue Augen.

8 класс. Тема «Berliner Luft»

Leseecke. Berliner Geschichte

Du hast ein Arbeitsblatt – Seite 41 Arbeitsbuch.

1. Ordne die Texte den Fotos zu und lies den ganzen Text zur Kontrolle.

2. Unten siehst du die wichtigsten Daten (14) der deutschen Geschichte. Lies 5 Daten nach deiner Wahl. Beachte die Zeit. Du hast 3 Minuten.

6 класс. Тема «Bilder und Töne»

Beschreib das Bild.
Formuliere 8–10 Sätze.
Beachte die Zeit. Du hast 5 Minuten.
Hilfsmittel:
im Park; im Wald
halten - держать

Flipgrid позволяет педагогу эффективно организовывать учебный процесс и экономно использовать время обучения, организовать работу в интересной, доступной для учащихся форме, получить обратную связь,

построить индивидуальный образовательный маршрут и организовать продуктивное взаимодействие, способствует использованию обучающимися средств ИКТ при изучении иностранного языка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М.Б.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010–336 с.

2. Мальцев О.А. Средства коммуникации дистанционного обучения // Фундаментальные исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bit.lu/2twPoe (дата обращения: 16.09.2021).

3. Тюрикова Е.М. Дистанционное обучение -новая форма информационно-педагогической среды // Гуманитарный вектор: Педагогика, психология. – 2013. – №33. – Т.1. – С. 72–76.

4. FLIPGRID – оригинальная технология видеообщения с классом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://didaktor.ru/flipgird-originalnaya-texnologiya-videoobshheniya-s-klassom (дата обращения: 16.09.2021).

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://novator.team/post/172 (дата обращения: 16.09.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)