

Ковальцова Татьяна Александровна

старший воспитатель

Чамурлиева Ирина Викторовна

воспитатель

Гливич Наталья Николаевна

заведующая

МБДОУ Д/С №27 «Жар-птица»

г. Белгорода, Белгородской области

ИДЕЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ QR-КОДОВ В РАБОТЕ

С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

Аннотация: в данной статье отражена работа с семьями воспитанников в ДОУ с применением QR-кода в воспитательно – образовательной работе. Использование инновационного продукта повышает мотивационную активность в повседневной образовательной практике.

Ключевые слова: QR-код, ссылки, статьи, воспитательно – образовательный процесс, современный родитель, информация, дети, информация.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации.

В своей работе, как с детьми, так и родителями мы активно используем информационно – коммуникативные технологии (*ИКТ*).

Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды (в переводе с английского (*quickre sponse*) означает «быстрый отклик») – это двухмерный штрих код (бар-код, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне, созданный японской компанией «*Denso Wave*» в 1994 [2, с. 233]

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться, чтобы

ознакомиться с информацией на стенах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми [3, с. 98].

Очень распространён вывод, что смартфоны используются взрослыми лишь для звонков и развлечений (*игры, фото приложения, и т. д.*). Но в современном мире будет очень сложно обойтись без мобильных средств и гипертехнологий. Так почему же не совместить, так сказать, «*приятное с полезным*» и не попробовать вовлечь родителей в воспитательно-образовательную деятельность своих детей с помощью смартфонов?

У нас возникла идея использовать QR-код в работе с родителями. Прежде чем внедрить в работу с родителями QR-коды, мы провели родительское собрание, где познакомили родителей с возможностями использования QR-кода в воспитательно-образовательном процессе детей, а также для повышения их педагогической компетентности в области воспитания детей, и все это – с экономией родительского времени! Мы провели опрос родителей «Как они относятся к тому, что информация будет дополнительно кодироваться?» 75% родителей дали свое согласие; 15% родителей – не согласны, так как имеют кнопочный телефон и 10% родителей – воздержались, так как сомнительно относятся ко всему новому.

Используя QR-код в работе с родителями, мы кодируем ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, а также ссылки на познавательные ипоучительные фильмы для детей.

Также с помощью QR-кодов родители получают информацию о предстоящих мероприятиях и событиях, мы подбираем материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т. д.).

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы поместили коды на информационных стенах. Родители могут познакомиться с электронной версией документов в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства. Например, расписание образовательной

деятельности, режим дня, афишу образовательной деятельности по темам (QR-код с ссылкой на страничку официального сайта ДОУ). Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

Как правило, процесс ознакомления детей с темой недели осуществляется нами в начале недели на утреннем круге. Совместно с детьми мы планируем образовательный процесс на неделю, используя метод трех вопросов: «Что мы знаем?» «Что хотим узнать?» и «Как узнать?». Внимательно выслушиваем детей, все их предложения и пожелания мы

фиксируем и составляем план работы над темой. Затем мы подбираем нужный материал, который генерируем в QR-код и раздаём родителям. В свободное время взрослые могут побеседовать с детьми дома на заданную тему, обсудить ее, почитать книги, энциклопедии или посмотреть познавательно-развивающие фильмы, рекомендованные воспитателями, а затем полученными знания дети делятся со своими сверстниками.

В нашей группе родители стали более информированными, *стали большие проявлять инициативы к воспитанию и обучению своих детей*: приносят книги, энциклопедии, игры, пытаются сами найти познавательную и развивающую информацию для детей, интересуются, рассказал ли ребёнок о том, что он увидел или услышал, смог ли стать активным участником бесед.

Проведя опрос среди родителей по удобству использования QR-кода в воспитательно – образовательных, консультативных целях, можно сделать вывод о том, что 48% родителей активно пользуются QR-кодом, 28% иногда и 24% не могут воспользоваться новыми технологиями из-за того, что телефон не поддерживает данной программы.

Таким простым образом родители нашей группы включены в воспитательно – образовательный процесс.

Использование QR-кода, при работе с семьёй, все же имеет большие плюсы, *такие как:*

- создает условия для взаимодействия воспитателя и семьи;

- повышает педагогическую компетентность родителей;
- вовлекает родителей в образовательный процесс.

Помимо этого, мы заботимся об окружающей среде – экономим бумагу.

Из всего, выше сказанного, могу сделать вывод, что применение QR-кода в работе с родителями:

1. Способствует повышению нашего профессионального уровня, как педагога, активизирует нас на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы с родителями, дает стимул к проявлению творческих способностей.
2. Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.

Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы [1, с. 46].

Список литературы

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 113 с.
2. QR-код [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код>
3. Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 128 с.
4. Соснова О.Р. Идея использования QR-кодов в работе с семьей / О.Р. Соснова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/ideya-ispolzovaniya-qr-kodov-v-rabote-s-semej-5396349.html> (дата обращения: 08.11.2021).

4 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)