(cc) BY

Карнаухова Марина Викторовна
воспитатель
Манохина Светлана Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №16»
г. Белгород, Белгородская область

ИГРЫ И ТРЕНИНГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация*: в данной работе авторы анализируют вопрос вовлечения родителей в педагогический процесс.*

Ключевые слова*: формы работы с родителями, родительское собрание, интерактивные формы работы, процесс обучения, нетрадиционные формы проведения, тренинг, игровое упражнение.*

Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества. Родительские собрания – это наиболее распространенная и самая эффективная форма сотрудничества с семьями воспитанников. Для того, чтобы психолого-педагогическое просвещение родителей вызывало у них самих интерес, воспитатель должен не только информировать родителей об актуальных вопросах воспитательного и образовательного процесса в детском саду, поэтому на родительских собраниях все шире используются новые, интерактивные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Этим и интересны родительские собрания в нетрадиционной форме. В детском саду могут использоваться следующие нетрадиционные формы проведения родительских собраний:

– «круглый стол», «семинар-практикум», где могут выступать все участники: родители, воспитатели, узкие специалисты;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– «душевный разговор». Собрание проводится не со всеми родителями, а с теми, кому нужна помощь по конкретному вопросу;

– «мастер-класс», где педагоги или родители демонстрируют достижения детей, делятся своим опытом в продуктивной деятельности.

Мы предлагаем вашему вниманию несколько тренинговых и игровых упражнений на каждый этап родительского собрания: приветствие (установление доброжелательных отношений), основной этап собрания (обсуждение актуальных вопросов) – в этом случае игровые ситуации и тренинги направлены на снятие эмоционального напряжения и заключительная часть (рефлексия, подведение итогов родительского собрания).

Игра: «*Комплимент*»

Направлена на установление доброжелательных отношений перед началом родительского собрания.

В известной песне поется «давайте говорить друг другу комплименты, ведь это же любви счастливые моменты…»

Задание: скажите комплимент рядом сидящему человеку относительно его внешности или личностных качеств…. Уважаемые родители, какие чувства вы испытали, когда услышали комплимент в свой адрес? Да, совершенно верно, вы улыбнулись, у вас улучшилось настроение.

Тренинговое упражнение «Клубочек».

Направлено на снятие эмоционального напряжения в ходе родительского собрания. Лучше использовать в качестве перехода к основному этапу родительского собрания.

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Игра «Бабушкин сундук».

Направлена на снятие эмоционального напряжения. Может быть использована в качестве одного из актуальных вопросов родительского собрания, например, на родительских собраниях по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Уважаемые мамы и папы, сейчас мы с вами поиграем в игру «Бабушкин сундук». Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала.

В сундуке находятся: большая красивая книга русских народных сказок; альбом и краски; букварь; банка варенья, шоколад, конфеты; котенок; старинные семейные фотографии; игрушки бабушек и дедушек; картинки с изображением орденов и медалей; кукла, одетая в военную форму; пилотка; пряники, ватрушки; кулинарная книга; спортивные атрибуты; перчаточные куклы для кукольного театра; рыбий жир.

Тренинг «Осенний листок»

Направлена на снятие эмоционального напряжения. Может быть использована в качестве одного из актуальных вопросов родительского собрания, например, на родительских собраниях по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

У каждого на столе лежит заготовка для осеннего листочка, я предлагаю вам взять ножницы и вырезать его, у каждого получится свой неповторимый листок.

– Какой он получился? Красивый, странный, необычный.

– А теперь представьте, что эта фигура – ваш ребёнок. Какой он?

Родительское собрание целесообразно завершить оценкой, которая показывает, оправдались ли ожидания его участников, что особенно было значимым для каждого из участников, какие выводы для себя сделали родители. Участники

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

собрания могут выразить свое отношение при помощи, например, жестов, мимики, игры в мяч, цветных стикеров или магнитов. Формы рефлексии могут быть самыми разнообразными.

Такие интерактивные формы работы на родительском собрании помогают родителям раскрепоститься, снять эмоциональное напряжение и активно включиться в беседу. Таким образом, формы родительских собраний могут быть самыми разнообразными, но главное в них – формирование человеческого общения, создание такой атмосферы, при которой хотелось бы открыто говорить о своих радостях и бедах, чувствуя доброжелательность и поддержку собеседников.

Список литературы

1. Родительские собрания в детском саду / С.В. Чиркова. – М., 2010.

2. Дошкольное учреждение и семья- единое пространство детского развития / Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина. – М., 2001.

3. Родительские собрания в ДОУ. /Методическое пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М., 2009.

4. Новый взгляд на родительское собрание / Е. Евдокимова, Е. Кудрявцева // Дошкольное воспитание. – 2007. – №5.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)