(cc) BY

Коношанова Ольга Юрьевна
воспитатель
МБДОУ «ДСОВ №12 г. Слюдянки»
г. Слюдянка, Иркутская область

ТЕЛЕМОСТ – ФОРМА ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВЕТРЫ БАЙКАЛА»

Аннотация*: современное образование трудно представить себе без ресурсов Интернета. Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг. Электронная почта, поисковые системы, электронные конференции становятся составной частью современного образовательного процесса. Организация телемоста позволяет расширить аудиторию любого мероприятия. Телемост или многоточечная трансляция – эффективный метод общения и информационного обмена между участниками, расположенными удаленно друг от друга. Данный метод видеосвязи, основанный на привлечении беспроводных технологий, позволяет получить бесперебойный качественный сигнал между разными городами, странами и даже континентами. Неудивительно, что и дошкольные учреждения широко использует открывшиеся возможности.*

Ключевые слова*: телемост, интерактивный, многоточечная трансляция, виртуальная встреча, беспроводные технологии, толерантность.*

Наш детский сад внедряет применение технологии проведения телемостов в открытом режиме онлайн. Целью использования телемостов в работе с детьми дошкольного возраста является:

– получение интерактивного опыта общения с людьми (детьми и взрослыми);
– развитие коммуникативных способностей детей;
– расширение кругозора детей;
– воспитание толерантности у дошкольников.

Такие мероприятия учат достижению успеха, дают новую реальность и создают хорошую платформу в рамках реализации проектной деятельности детей дошкольного возраста и не только.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В детском саду реализуется парциальная программа «Байкал жемчужина Сибири», разработанная коллективом педагогов ИГУ, Педагогического института. Территориальная принадлежность детского сада предполагает углубленное изучение регионального компонента ООП ДО. Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем – озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре, фауне, а уж о ветрах почти ничего. Это и привело нас к появлению проекта «Ветра Байкала». На детском совете дети и педагоги совместно спланировали деятельность и зафиксировали в лотос – плане. Казалось бы, ничем не примечательная тема позволила поддержать не только познавательный интерес детей, но и дала возможность проявить творческие способности ребят. По завершению проекта у ребят были сформированы целостные представления о таком явлении, как ветер и его разновидностях в Прибайкалье.

Данную программу реализуют многие детские сады нашего региона. Вот только не многие имеют возможность наблюдать всю красоту и мощь озера Байкал.

В нашем детском саду была организована виртуальная встреча для старших воспитанников детских садов «Гармония» города Тулун и детского сада №12 города Слюдянки.

Виртуальное общение с ровесниками из детского сада «Гармония» города Тулун дало возможность закрепить представления детей о ветрах Байкала и, самое главное, найти новых друзей. Во время сеанса воспитанники МБДОУ «ДСОВ №12 г. Слюдянки» помогли ребятам из детского сада «Гармония» решить проблемную ситуацию, возникшую в ходе образовательной деятельности. Более того наша встреча не ограничилась просто передачей известной информации, а переросла в непринужденное общение и совместную деятельность. Ребята из Слюдянки научили сверстников играть в подвижную игру «Когда дует Баргузин, лови рыбку из глубин

Приобретенный опыт детей представляет собой большую ценность.

Для детей открывается возможность:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– найти новых друзей;

– поделиться приобретенным опытом;

– совершенствовать коммуникативные навыки.

Для педагогов открывается возможность:

– разнообразить формы взаимодействия;

– закрепить представления детей по изученной теме;

– создать ситуацию успеха для детей;

– мотивировать детей на творческий поиск решений поставленных образовательных задач.

Вывод

Непостоянен мир Байкала. После затишья всегда должна прийти буря. Но, несмотря на разрушительную силу этих бурь, ветры являются частью образа Священного моря, силой его характера и крутостью нрава. Мы считаем, что благодаря данному проекту, мы не только многое узнали, но стали относится к нашему великому озеру, как к чему – то живому, великому, могучему и намного бережнее. И как говорится в сказании о Байкальской Розе ветров: «Если человек будет честен, упорен, верен в дружбе и силен в делах, добр и красив душой – пусть ему откроется красота этого цветка. А потому не будем мы его прятать ни на высокой горе, ни в непроходимом лесу, ни в глубинах морских. Пусть Байкальская Роза ветров живет в моем сердце».

Перспектива

Стимулировать желание детей на постановку новой проблемы.

Послесловие педагога:

В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками детского сада, выступать с рассказом о своей работе… Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Список литературы

1. Мишарина Л.А. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал. – Иркутск, 2006.

2. Бунтовская С. Экологически чистые сказки с берега Байкала. Книга 2 / С. Бунтовская; худож. Е. Хомкалова. – Иркутск: Репроцентр А 1, 2008. – 44 с.

3. Павлов Б.К. Еще раз об уникальности озера Байкал / Б.К. Павлов // Экологический журнал «Волна». – 2001. – №28.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)