

***Рубашевская Руслана Романовна***

ВОСПИТАТЕЛЬ

***Голиусова Наталья Игоревна***

ВОСПИТАТЕЛЬ

***Соловьева Ольга Николаевна***

ПСИХОЛОГ

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ ЛЮДЕЙ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПРОФЕССИЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ**

***Аннотация:*** труд играет важную роль в жизни человека, чтоб ребенок всесторонне развивался как личность, нужно формировать такие качества, как трудолюбие, усидчивость, терпение, уважение к труду других людей, начиная с раннего дошкольного возраста.

***Ключевые слова:*** трудовое воспитание, уважение к труду, трудолюбие, профессии, изучение профессий.

В теории и практике дошкольного воспитания особое значение придается формированию уважения к труду людей, знаний о труде, доступного понимания его роли в жизни людей. Воспитание социально-активной, трудолюбивой личности, оказывается чрезвычайно важной задачей в современном мире. Решение этой задачи в дошкольный период предусмотрено двумя путями: через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности.

При опросе дети называют лишь распространённые профессии (продавец, повар, шофёр, учитель), зачастую не понимают роль труда в жизни других людей. Чтобы способствовать формированию интереса детей к труду взрослых нужно создать условия в группе за счет пополнения предметно-пространственной среды пособиями к сюжетно-ролевым играм, подбором художественных произведений разных жанров, иллюстрациями, альбомами с загадками,

пословицами, поговорками о профессиях и т. д. Так же большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду.

Формирование обобщенных представлений о значимости труда взрослых требует наличия у детей четких понятий о том, что в каждом конкретном деле должен быть достигнут результат, а для этого человеку необходимы инструменты, материалы и определенные знания.

Знакомство с профессиями можно вести в различных направлениях. Детям всегда интересно узнать о профессиях их родителей или сотрудников детского сада. Отношение дошкольников к родным взрослым характеризуется высокой степенью эмоциональной близости. Многие воспитанники группы были на работе у родителей, но не многие могут о ней интересно рассказать. Что бы поделиться знаниями о своей профессии в группе проводится видео-обзор «Гость группы», где родители в коротком видеоролике рассказывают ребятам о своей профессии непосредственно с места работы.

При воспитании положительного отношения к профессиям сотрудников детского сада, ведущим методом являются экскурсии по детскому саду (в прачечную, медицинский кабинет, пищеблок и т. д.). В процессе таких экскурсий дети не только обогатились новыми впечатлениями, но и получили прекрасную возможность удовлетворить свой интерес к тому, какие профессиональные и значимые для других людей действия выполняют работники детского сада.

Знакомя с другими профессиями, приоритет отдается профессиям, распространенным в нашем городе. Можно рассмотреть с детьми фотографии, где изображены улицы, магазины или посетить недалеко расположенные объекты.

С целью развития представлений детей о мире труда и профессий так же используются различные словесные игры. Например: «Подбери слова» (подобрать к слову, обозначающему профессию, ряд прилагательных, обозначающих свойства, качества, необходимые представителю данной профессии), «Назови инструменты» (ребёнок должен назвать, какие инструменты нужны в определенной профессии), «Четвертый лишний» (нужно убрать лишний инструмент не соответствующий данной профессии) и т. д.

Мир профессий в обществе – сложная, постоянно развивающаяся система. Появляются всё новые и новые профессии. С некоторыми профессиями ребёнок сталкивается часто, с другими гораздо реже, а есть совсем далёкие профессии. Наша задача познакомить детей с различными профессиями и с общественным разделением труда. Научить бережно относиться к результатам труда как взрослых, так и своего (не ломать поделки своих друзей, не разрушать постройки из снега, беречь имущество- игрушки и книжки в детском саду).

### ***Список литературы***

1. Логинова В.И. Формирование представления о труде взрослых / В.И. Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание. – 1978. – №10.
2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.