(cc) BY

Грайворонская Оксана Ивановна
воспитатель
Вотякова Ирина Васильевна
воспитатель
Филимонова Любовь Сергеевна
воспитатель
Манаева Татьяна Владимировна
воспитатель
МБОУ «Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье авторами исследуется вопрос о использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: здоровье, нетрадиционное оборудование, санитарно-гигиенические требования, гимнастика, экологические проблемы, двигательная предметно-развивающая среда, атрибуты и пособия.*

Здоровье – это сложное понятие, которое включает характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности. *Здоровые дети* – это основа жизни нации.

Поэтому недаром, народная мудрость гласит: *«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!»*

От состояния здоровья детей в настоящее время зависит благополучие общества. Однако в последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах *питания, некачественная вода*, *гиподинамия,* – лишь некоторые факторы, которые агрессивно воздействуют на здоровье дошкольников.

Исходя из практических наблюдений, можно отметить *снижение интереса* детей к организованной двигательной деятельности: их *малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях*. Одной из п*риоритетных задач* формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Важное значение в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованна предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Нестандартное физкультурное оборудование- это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов. Такое оснащение способствует к проведению новых увлекательных игр на занятиях. Оно позволяет детям «отдохнуть» от приевшихся упражнений, а педагогам – реализовывать новые задачи с минимальной затратой финансов.

При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей – дошкольников, следует исходить из необходимости учета *следующих факторов:*

1) индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;

2) особенностей его эмоционально-личностного развития;

3) индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей.

Конечно к нестандартному оборудованию предъявляются определённые санитарно-гигиенические требования.

Нестандартное оборудование должно быть:

1. *Безопасным.*

2. Максимально эффективным.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Удобным к применению.

4. Компактным.

5. Универсальным.

6. Технологичным и простым в изготовлении.

7. Эстетическим.

Проведение физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нетрадиционного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Детям на физкультурных занятиях должно быть, прежде всего, интересно.

Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску. Дети всех возрастов выполняют упражнения с нетрадиционным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов. Применение нетрадиционных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания.

Нетрадиционное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Основная цель гимнастики после дневного сна – обеспечить профилактику нарушений осанки. Этому способствует кроме физических упражнений контрастная воздушная ванна и специальные водные закаливающие процедуры. Как и утренняя гимнастика, комплекс гимнастики после дневного сна состоит из нескольких частей и включает различные нестандартные пособия (дорожки из пуговиц, массажеры для кистей рук и пр.). Наиболее важным физкультурным мероприятием являются физкультурные занятия с использованием нетрадиционных пособий (пособия «Косички», «Бильбоке», «Разноцветные

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ленточки», «Разноцветные крышечки» и пр.). Занятия проводятся воспитателями, музыкальными работниками, физоргами и тренерами – специалистами.

Подобные ежедневные физкультурные занятия дают возможность более целенаправленно учить детей организовывать индивидуально-подгрупповое обучение с учетом состояния здоровья и интересов детей.

Исходя из практического опыта деятельности, следует отметить, что использование на занятиях и в досуговых мероприятиях нестандартного спортивного инвентаря или оборудования дает свои определенные положительные результаты (метод наблюдения, бесед с детьми и их родителями, анкетирование):

- у детей формируется устойчивый интерес к учебным занятиям в целом, и к разным видам движений в частности;
- дети разных возрастных категорий более легко и успешно осваивают основные виды движений: различные виды ходьбы, бега, ползания, лазания; упражняются в равновесии, бросании, метании и ловле мячей.

Благодаря сочетанию и рациональному использованию обычного стандартного оборудования и нестандартного инвентаря возрастает моторная плотность занятий, значительно повышается мышечный тонус детей, двигательная активность и эффективность выполняемых детьми упражнений.

Значимым результатам является улучшение социально-психологического климата и эмоционально-позитивного фона взаимодействия в детско-родительском коллективе.

Применение данных атрибутов и пособий на практических совместных занятиях и различных досуговых мероприятиях взрослых и детей, наглядно убеждает большую часть родителей в необходимости создания и активном использовании нестандартного спортивного инвентаря в домашних условиях.

Список литературы

1. Березовская Р.А. Отношение к здоровью / Р.А. Березовская, Г.С. Никифорова // Психология здоровья. – 2003. – С. 100–110.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения: Инструктивно-методическое письмо–приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000 №65/23–16/.

3. Дыбина О.В. Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, Т.И. Бартошевич. – М., 2011.

4. Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием / Л.Н. Сивачева. – М., 2001.

5. Роль нетрадиционного оборудования в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста: курсовая работа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00689464_0.html (дата обращения: 01.03.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)