

Ропова Алевтина Рудольфовна

воспитатель

МБДОУ «ЦРР № 34»

г. Струнино, Владимирская область

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ НА ТЕМУ «ВЕСНА ПРИШЛА»**

Аннотация: занятие будет способствовать развитию познавательной активности, любознательности, учить размышлять, создать необходимые условия для полной реализации детских возможностей; обобщать представления детей о типичных весенних явлениях, формировать основы системного мышления, логического анализа окружающей действительности; формировать желание охранять природу.

Ключевые слова: весна, перелетные птицы, охрана природы.

Предварительная работа: наблюдения детей за весенними явлениями на прогулках; экскурсия к грачевнику, на реку; рассматривание иллюстраций по теме.

Ход занятия:

Воспитатель:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется весною.

(А Плещеев)

– Вам понравилось это стихотворение? Ответы детей.

– О чем вы узнали? Ответы детей.

А какие весенние месяцы вы знаете? Ответы детей.

Как их называют в народе? Почему? (март – протальник, апрель – снегогон, май – травень). Ответы детей

– А чем пахнет весна? (признаки весны). Ответы детей.

– А какие весенние приметы вы знаете? Ответы детей.

Сейчас раздам вам карточки-символы. Каждый из вас придумает предложение о своем рисунке и выложит схему и прочитает по схеме составленное предложение. После того, как дети составляют предложение, воспитатель ставит карточки-символы в кармашки и читает предложения.

Воспитатель:

Что у нас с вами получилось? (рассказ).

Понравился он вам? А что можно сказать про солнце? Какое оно? (подбор эпитетов).

А что делает ручеек весной? (подбор глаголов).

Дети, а вы *хотите* поиграть?

Катя, а Яна *хочет* поиграть?

А Саша и Алеша *хотят* поиграть?

Физкультминутка.

Игра пальчиками «Утренние лучи».

А сейчас представьте, что вы оказались в весеннем лесу.

Запись звуков природы «Голоса весеннего леса».

Воспитатель:

– Что вы слышали? (звонко поют птицы).

– Где и когда так поют-заливаются птицы? (в лесу весной до появления птенцов).

– Голоса каких птиц вы узнали? (соловей, дятел).

– Каких перелетных птиц вы знаете?

– Кто возвращается первым в родные края? (грачи)

Как только в поле появляются проталины, прилетают грачи – первые посланцы весны.

А кто из птиц прилетает последний? Почему? (ласточки, стрижи; когда появляются насекомые).

– Чем сейчас занимаются птицы? (строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов).

Птицы приносят большую пользу. Питаясь насекомыми, помогают людям сохранить леса, поля, сады и парки. Нас радует их ловкий и быстрый полет, они дарят нам ощущение свободы и красоты, чарующие звуки трелей.

Воспитатель:

Дети, мы рисовали с вами весну карандашами, красками; составляли предложения. Сегодня мы будем рисовать весну палочками (дети выкладывают палочки). У вас получились прекрасные картинки о весне.

Посмотрите на картину – какой чудесный цветок вырос на поляне. Как он называется? (подснежник). Давайте встанем и покажем, как рос этот цветок.

Игра пальчиками.

*Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.*

Воспитатель:

А сейчас я хочу прочитать вам рассказ о том, что случилось с ребятами весной. Чтение рассказа «Наступил апрель».

Наступил апрель. Снег растаял, и лес стал одеваться в зеленую листву. Прилетели из далеких краев перелетные птицы. Было тепло, и мы с другом Колей отправились в лес. Коля взял с собой нож. Он подошел к березе, надрезал ее ствол, и мы стали пить березовый сок. Он был очень вкусный. Потом мы увидели муравейник. Коля взял палку и стал разбрасывать муравейник в разные стороны, а мы смотрели, как муравьи изо всех сил носили палочки и соломинки опять к муравейнику. Скоро нам это надоело, и мы стали бегать и кричать. Мы стучали палками по деревьям так громко, что птиц не стало слышно. В лесу было много цветов медуницы, и мы нарвали по огромному букету. А потом мы отправились домой. Эх, и здорово было в лесу!

Правильно ли вели себя ребята в лесу? Какой вред они нанесли окружающей среде?

Природа имеет очень большое значение в жизни людей. Но люди не всегда отвечают ей добром (ломают ветки деревьев и кустарников, рвут красивые цветы). Ведь растения – это живые существа. Обламывая ветки, мы вредим растению, нарушаем его красоту. Срывая красивые цветы, мы уничтожаем растения и некоторые из них могут исчезнуть навсегда.

Вот, например, ландыши. В некоторых лесах они уже не растут. Каждый из нас должен помнить, что букеты можно составлять только из тех растений, которые люди специально выращивают (тюльпаны, астры).

Как часто ребята ловят и губят бабочек, стрекоз, разных жуков; приносят из леса ежей и птиц. Все это обедняет природу.

*Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.*

Охрана природы – обязанность каждого человека. Жизнь растений, многих животных и птиц зависит от нас с вами. Они нуждаются в нашей помощи, в добром и бережном отношении к ним.