

**Лемешкова Елена Викторовна**  
почетный работник общего образования РФ, учитель  
МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»  
г. Новокузнецк, Кемеровская область

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация: в статье рассказывается о проектно-исследовательской работе «Космические названия на карте города Новокузнецка», любви к своей малой Родине. По мнению автора, проектно-исследовательская деятельность – это не только специфический этап формирования знаний, но и определенный стимул и мотивация для дальнейшей деятельности.*

*Ключевые слова:* космические названия, Новокузнецк, google-карта, одаренные дети.

Развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. Одним из средств развития одаренности является проектно-исследовательская деятельность.

Несколько лет мы с учащимися занимаемся проектно-исследовательской деятельностью. В этом году узнали, что в 2021 году День космонавтики в России 12 апреля будет отмечаться в 60 раз. Нам стало интересно, есть ли в городе Новокузнецке «космические» названия среди улиц, магазинов, парков.

В своей проектно-исследовательской деятельности мы выдвинули гипотезу: на карте города Новокузнецка можно встретить «космические» названия среди улиц, парков, магазинов и детских центров. Поставили цель: поиск «космических» названий на карте нашего города, создание своей карты «Космические» названия на карте города Новокузнецка». Задачи нашего исследования:

составить список слов-ассоциаций со словом «космос»; проанализировать карту города Новокузнецка; собрать исторические сведения об объектах с «космическими» названиями в городе; исследовать места с «космическими» названиями; составить google-карту «Космические» названия на карте города Новокузнецка».

В ходе исследования карты города Новокузнецка в программе 2GIS и изучения литературы по истории города, все «космические» объекты разделили по нескольким признакам:

1. Космические термины в названиях:

– улиц, парков и скверов (ул. Звездова, ул. Космонавтов, сквер Космонавтики, парк им. Гагарина, Космическое шоссе, Космическая улица, Звездный переулок);

– строительных объектов и скульптур (Планетарий им. Федорова, скульптурная композиция «Ракеты», международный аэропорт Новокузнецк им. Б.В. Волынова, ТРЦ «Планета», ТРЦ «Комета», книжный магазин «Планета», ТЦ «Орбита», детско-юношеский центр «Орион»).

2. Объекты с «космическим» названием, которые существуют в настоящее время и объекты, которые уже не существуют (Площадь Космонавтов, культурный центр «Спутник»).

3. Объекты, названные по фамилии выдающихся деятелей: парк им. Гагарина, планетарий им. Федорова, международный аэропорт Новокузнецк им. Б.В. Волынова.

Следующим этапом было создание google-карты с фотографиями мест и нанесение этих мест на карту города Новокузнецка. На карту нанесено 18 объектов с описанием и фотографиями (5 улиц с «космическим» названием, 1 парк, 1 сквер и 1 площадь, 1 скульптура и 1 памятник-бюст, 8 зданий). Из них 2 объекта в настоящее время не существуют – культурный центр «Спутник» и площадь Космонавтов. Создание google-карты – современное решение. Такую карту можно приблизить, удобно рассматривать объекты, можно прикреплять к ним фотографии и описание.

Режим доступа: <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1MqK1aSbZjHhZA4hkbiXyuDQ7BG2Duxuh&usp=sharing>

Мы проделали большую работу. Наша исследовательская работа важна и интересна, помогает расширить знания о городе, своей малой Родине, познакомиться с историей Новокузнецка и совершить увлекательное путешествие по любимому городу. К юбилейному дню космонавтики 12 апреля 2021 года интересно будет провести тематический классный час, используя собранный материал.

Проектно-исследовательская деятельность – это не только специфический этап формирования знаний, но и определенный стимул и мотивация для дальнейшей деятельности. Она помогает каждому ребенку совершенствовать индивидуальные способности, способствует самовыражению, позволяет осуществить индивидуализацию обучения и формирует устойчивый интерес к выбранному виду деятельности, значит, является эффективным средством развития одаренности учащихся.